



APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

**Irena Kršková, emeritní ředitelka ZUŠ Potštát,
spolupořadatelka akreditovaného kurzu Potštátský
houslový klíč**

**REFERENČNÍ ANALÝZA ZPĚTNÉ VAZBY, HODNOCENÍ
A OVĚŘENÍ SPOKOJENOSTI PEDAGOGŮ
S KURZEM A POMŮCKAMI IRENY KRŠKOVÉ**

Pro účely přihlášky do soutěže SENIOR ROKU 2014



**OVĚŘENO
ZÁKAZNÍKY**

„Tvoříme z neviditelného viditelné.“



APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

OBSAH

Seznam oslovených pedagogů	3
Jak jste se o paní Krškové a kurzu dozvěděl(a)?	6
Co bylo pro volbu kurzu s paní Krškovou rozhodující?	8
Jak hodnotíte kvalitu zácvikového kurzu?	10
Jak hodnotíte kvalitu komunikace a přednášení paní Krškové?	12
Jak hodnotíte přístup a prezentaci ostatních pedagogů?	14
Čím Vás nejvíce zaujala autorka Irena Kršková a její pomůcky v Potštátě?	16
Používáte některé pomůcky paní Krškové, pokud ano, které?	18
V případě Vašeho zakoupení pomůcek, jak hodnotíte schopnost dodržování dohod (slíbená cena, dodací lhůta, apod.) a řešení případných problémů?	20
Chybí Vám něco v nabídce produktů a služeb?	22
Plánujete se zácvikového kurzu Potštátský houslový klíč zúčastnit i příští rok (04/2015)?	24
Doporučil(a) byste paní Irenu Krškovou ostatním jako kvalitní?	26
Souhlas s uveřejněním textové reference na www.potstatskyhouslovyklic.cz , www.kvalitni-skola.cz a www.kvalitnifirma.cz	28
Závěrečná zpráva	33



SEZNAM OSLOVENÝCH PEDAGOGŮ

- Mgr. Kulík Tomas, Brno
- MŠ Struhlovsko, Kubešová Oldřiška
- Národní škola TV, Schliegsbirova Zdenka
- Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, Káčerková Eva
- ZŠ 1. stupně Lánov, Jakubcová Dana
- ZŠ a MŠ Bílovecká, Ostrava - Svinov, Radomíra Kostková
- ZŠ Doloplazy, Mgr. Jiří Weiss
- ZŠ Hradec Králové, Štefánkova 565, Naimanová, Eva Mgr.
- ZŠ Chrast, U pošty 5, Chrast 538, Kodešová, Marie Mgr.
- ZŠ Chrast, U pošty 5, Chrast 538, Šmejdová (Malinská) Kateřina
- ZŠ Šromotovo, Hranice, Dřímálová Olga
- ZŠ Velký Újezd, Košová Ivona
- ZŠ, ZUŠ Dolní Němčí, Hrobařová, Jarmila Mgr.
- ZUŠ Brno, Veverí 133, Dašková Zuzana
- ZUŠ Česká Lípa, Bc. Čermáková Marta
- ZUŠ Dačice, Králová Lucie
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Hrubíšová Jarmila
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Serahal Petr
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Tyršova 955, Bodečková Andrea
- ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, Janiczaková Elena
- ZUŠ Hranice, Mgr Smrčka Miroslav
- ZUŠ Iši Krejčího, Olomouc, Kovaříková Jana
- ZUŠ Morava, Lešenská 330, Zlín, Míhl Libor
- ZUŠ Police nad Metují, Komenského nám. 108, Kozlovská Alina
- ZUŠ Potštát, Farní 36, Kynclová Veronika



- ZUŠ Potštát, Kozubíková Jana
- ZUŠ Pozořice u Brna, Houdková Marcela
- ZUŠ Zábřeh, Farní 9, Grúzová Eva
- ZUŠ Zábřeh, Farní 9, Krňávková Petra

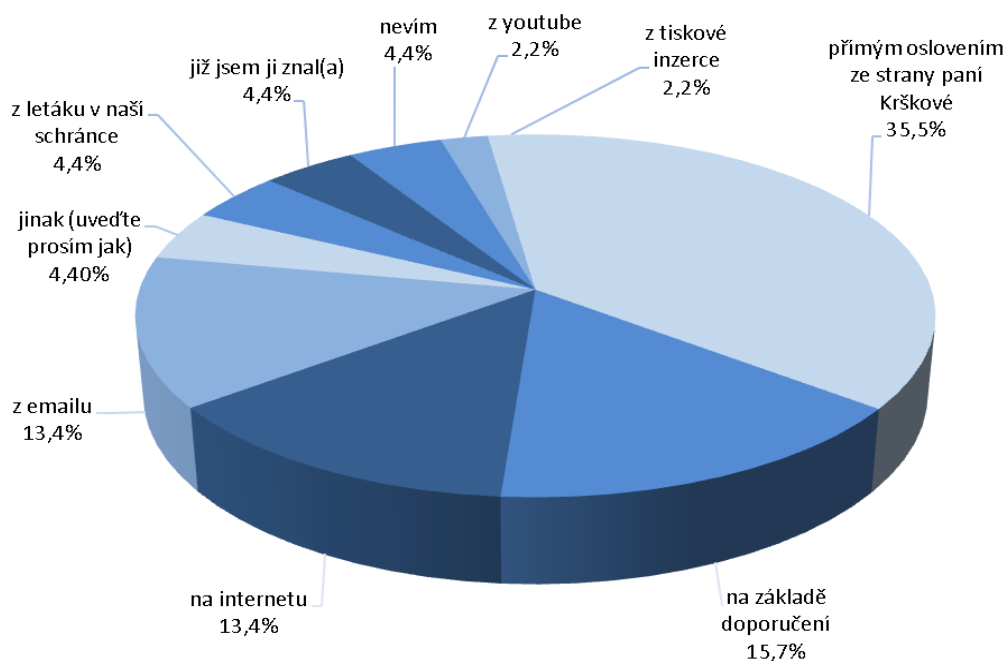
NEODPOVĚĎELI / ZDŮVODNĚNÍ

- | | |
|---|--|
| • Bambuchová Kateřina, studentka UMŠ, Univerzita Palackého | Opakovaně nedovoláno 4x. |
| • Janáčkova konzervatoř, Ostrava, Heřmanský Oldřich | Telefon neexistuje. |
| • MŠ Luboměř pod Strážnou, Parmová Petra | Telefon neexistuje. |
| • RC Domeček Třebechovice, Zdechovská, Klára Mgr. | Telefon neexistuje. |
| • Speciální škola FN Motol, V úvalu 84, Praha 5, Juřinová Věnceslava | Nepracuje tam, nechtějí dát kontakt. |
| • Základní škola Rosice, okres Brno - venkov, Pěnčíková, Hedvika Mgr. | Paní na škole nepracuje a nikdo ji tam nezná. |
| • ZŠ a MŠ Lomnice, Kučerová Dagmar (Niklová) | Opakovaně nedovoláno 4x. |
| • ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí, Kolajová, Klára Mgr. | Opakovaně nedovoláno 6x. |
| • ZŠ Hodonínská 925, Dubňany, Cudařová Jaroslava | Nepracuje tam již několik let. |
| • ZŠ Hodonínská 925, Dubňany, Dobešová Lenka | Volat jindy - volat od 15.9. |
| • ZŠ HV I. Hurníka, ZUŠ HN, Petrášová Eva | Špatné telefonní číslo. |
| • ZŠ Rýmařov, Kučera Jan | Opakovaně nedovoláno 4x. |
| • ZŠ Šromotovo, Hranice, Hawigerová Michaela | Opakovaně nedovoláno 5x (předjednaný hovor, získán mobil, souhlasí s VD, nebere 5x). |
| • ZŠ Valčíka, Ostrava-Poruba, Ježíková, Dagmar Mgr. | Opakovaně nedovoláno 3x. |
| • ZŠ ZUŠ Malenovice, Karasová Anna | Odešla jinam, nemají kontakt. |
| • ZUŠ Brno, Veveří 133, Partyková Michaela | Je na MD, kontakt na ni není. |
| • ZUŠ Brno, Veveří 133, Zemanová, Eva Ing. | Nemá zájem vyplnit dotazník, pouze organizátorka. |
| • ZUŠ Česká Lípa, Arbesova 2077, Čermáková Marta | Opakovaně nedovoláno 4x (obě tel. čísla). |
| • ZUŠ Fr. Kmocha, Sokolská 24, Kolín, Poláková Markéta | Telefon neexistuje. |
| • ZUŠ Fr. Kmocha, Sokolská 24, Kolín, Tichá Jiřina | Telefon neexistuje. |
| • ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, Lichnovská Jana | Nedovoláno, dohoda volat jindy, opět nevzali. |



- ZUŠ Hranice, Moštěková, Marie Mgr.
 - ZUŠ Iši Krejčího, Olomouc, Ulrichová Jana
 - ZUŠ Jožky Matěje, Brušperk, Hýlová, Jana Mgr.
 - ZUŠ Jožky Matěje, Brušperk, Rybníkářová, Petra Mgr.
 - ZUŠ Klášterec nad Ohří, J.A. Komenského 677, Skirková Jitka
 - ZUŠ Klášterec nad Ohří, J.A. Komenského 677, Stasinka Jitka Slivoňová
 - ZUŠ Kozlovská 775, Česká Třebová, Frišová Jana
 - ZUŠ Kozlovská 775, Česká Třebová, Skřivánková Radka
 - ZUŠ Morava, Černocho Petr
 - ZUŠ Morava, Lešenská 330, Zlín, Zindlerová Lucie
 - ZUŠ Němčice nad Hanou, Petřík Martin
 - ZUŠ Nové Strašecí, Komenského nám. 189, Najmanová Eva
 - ZUŠ Pečky, Baráková 700, Doskočilová Zuzana
 - ZUŠ Pečky, Baráková 700, Kaplanová Helena
 - ZUŠ Petra Ebena, Masarykovo náměstí 145, Žamberk, Šípková Hana
 - ZUŠ Potštát, Uřinová Barbora
 - ZUŠ Přerov, Ludvíková Gabriela
 - ZUŠ Přerov, Roubalová Marcela
 - ZUŠ Uničov, Litovelská 190, Kadlčík Martin
 - ZUŠ Vítkov, Kalusová Naďa
 - ZUŠ Vítkov, Martikanová Simona
 - ZUŠ Vranovská 41, Brno, Schoříková, Bronislava Mgr.
 - ZUŠ Znojmo, Rooseveltova 21, Dvořáková, Kristýna Mgr.
 - ZUŠ Znojmo, Rooseveltova 21, Jordánová Jarmila
- Odstěhovala se.
Už v ZUŠ nepracuje.
Opakovaně nedovoláno 3x.
Opakovaně nedovoláno 4x.
- Telefon neexistuje.
- Opakovaně nedovoláno 4x.
- Paní učitelka tam už nepracuje.
Nemá zájem vyplnit dotazník, paní učitelky z nauky se změnily, není schopná k tomu cokoliv říci.
Volat jindy - volat od 15.9.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Telefon neexistuje.
Nemá zájem, nepamatuje si, kdo tuto školu navštívil.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Nemá zájem vyplnit dotazník, neví, že by tento kurz navštívili.
Telefon neexistuje.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Telefon neexistuje.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Nemá zájem vyplnit dotazník, neví, o co jde.
Opakovaně nedovoláno 4x.
Opakovaně nedovoláno 4x.

JAK JSTE SE O PANÍ KRŠKOVÉ A KURZU DOZVĚDĚL(A)?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
přímým oslovením ze strany paní Krškové	35,5%	16
na základě doporučení	15,7%	7
na internetu	13,4%	6
z emailu	13,4%	6
jinak (uved'te prosím jak)	4,40%	2
z letáku v naší schránce	4,4%	2
již jsem je znal(a)	4,4%	2
nevím, nevzpomínám si	4,4%	2
z youtube	2,2%	1
z tiskové inzerce	2,2%	1
CELKEM	100%	45*

*možnost uvést více odpovědí

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ:

- Do školy přišla pozvánka. Uvedeno 8x.
- Doporučení od paní Kozubíkové, kterou dobře znám. Dále přišla nabídka na školu.
- Emailem nebo možná poštou, už nevím.
- Já, jako student a jako zaměstnavatel a spolupracovatel na Potštátském houslovém klíči.
- Já už ji znám léta. Jsem její absolventka.



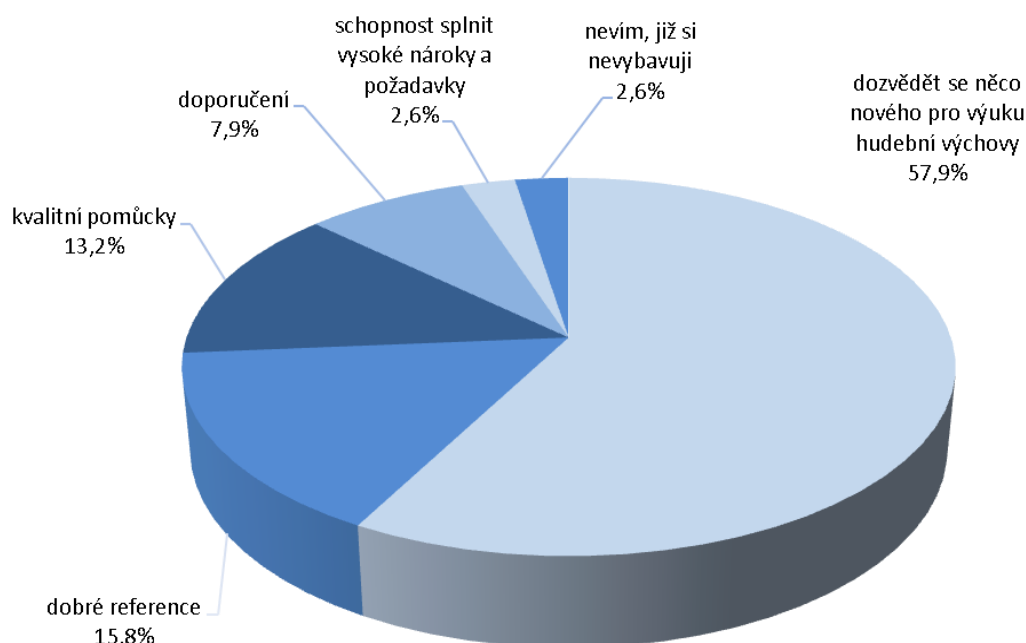
APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

- Jsem žák p. uč. Irenky Krškové 1976 - 1984
- Kupovali jsme si od ní materiály do hudební nauky co vyráběla, byly jsme s ní v kontaktu, poté jsme se dozvěděli o kurzu.
- Letáček v naší škole.
- Náhodně jsem na to narazila, hledala jsem nápady pro hudební výchovu.
- Nevzpomínám si, dostali jsme od někoho kontakt. Chtěli jsme získat nové metody na výuku hudební nauky a bylo nám to doporučeno. V každém případě to bylo super.
- Od pana ředitele od nás, on nám posílá veškerý DVP.
- Pan ředitel nám přeposlal nabídku, která přišla na školu.
- Paní ředitelka mi dala nabídku, našel jsem doporučení
- Přišla nabídka, když jsem ještě pracovala na minulém pracovním místě.
- V rámci komunikace s kantory.

CO BYLO PRO VOLBU KURZU S PANÍ KRŠKOVOU ROZHODUJÍCÍ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet*
dozvědět se něco nového pro výuku	57,9%	22
dobré reference	15,8%	6
kvalitní pomůcky	13,2%	5
doporučení	7,9%	3
schopnost splnit vysoké nároky a požadavky	2,6%	1
nevím, již si nevybavuji	2,6%	1
CELKEM	100%	38*

*možnost uvést více odpovědí

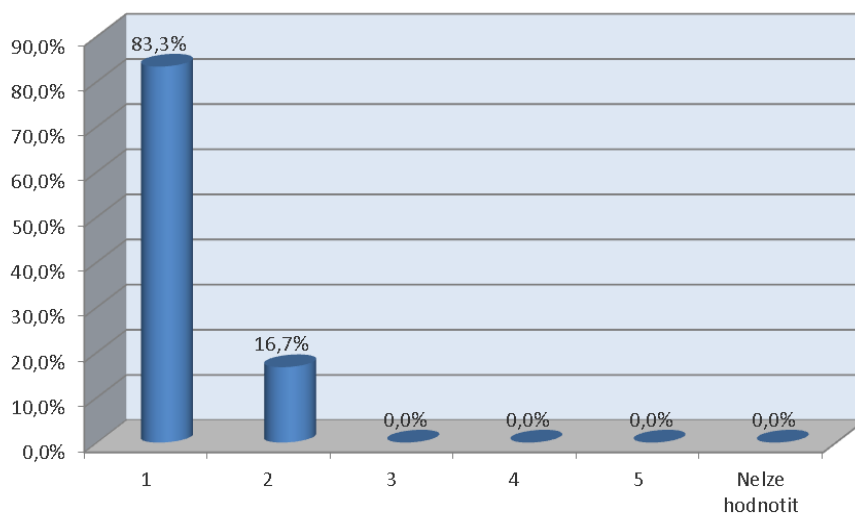
PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ:

- Byla jsem začínající učitelka, snažila jsem se načerpat zkušenosti. Forma dílny mi vyhovovala.
- Bylo to v oboru, k hudební nauce.
- Dozvědět se něco nového.
- Hledala jsem nějakou inspiraci pro práci s dětmi.
- Chtěla jsem se dozvědět něco nového k výuce HN
- Chtěli jsme poznat něco nového. Něco jiného, než známe ze školy.



- Je málo nabídek v oblasti hudebního vzdělávání, tak nás to oslovilo, i když to bylo velmi daleko. Rádi jsme jeli. Byla tam nová metodika.
- Měla jsem informaci od jiné kolegyně, která už na kurzu byla. Moc se jí to líbilo, tak jsme si řekli, že pojedeme taky.
- Na základě toho, co jsem našel na internetu, jsem chtěl nový impuls pro mou práci, které se věnuji již téměř 30 let.
- Nabídka nových materiálů, nových forem práce v hudební výchově, nových zpěvníků, jiný styl práce v hudební výchově.
- Naučit se něco nového, jak rozvíjet dál děti. Nové metody. Uvedeno 2x.
- nové pomůcky pro PHV a HN, jiná metodika
- Protože jsem vyučovala hudební nauku na základní umělecké škole.
- Protože učím hudební nauky, přípravy, proto jsem se o to zajímala.
- Reference jsme si ověřovali u více škol, tam ona dělávala každý rok vynikající kurzy.
- Rozšíření mého vzdělání v oboru.
- Učím hudebku, sbírám zkušenosti. Kurs předcházely ovace.
- Učím hudební nauku. Ráda se dozvím nějakým novým způsobem, jak kdo učí. Nápadů není nikdy dost.
- Umí, ví, a když začaly vznikat tyto pomůcky, tak v polovině jsem byla u výroby pomůcek a byla jsem u výuky. Na naší hudebce se to 25 let již učí podle těchto pomůcek
- V té době tady takové kurzy nikdo nedělal.
- V té době, když paní Kršková začínala, budovali jsme hudební nauku, jsme poměrně nová hudební škola. Hledali jsme jak předmět udělat zajímavější a atraktivnější.
- Zájem o hudební výchovu a všechno co se jí týká. Dovědět se něco jiného, nabízela nové formy metody výuky tohoto oboru.
- Zájem zkusit něco nového. Že je to nová metodika, jiný způsob, jak učit.
- Získání nových informací, které mohu použít při výuce.
- Zním ji, že je kvalitní člověk. Dělá své věci precizně.

JAK HODNOTÍTE KVALITU ZÁCVIKOVÉHO KURZU?



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	83,3%	25
2	16,7%	5
3	0,0%	0
4	0,0%	0
5	0,0%	0
Nelze hodnotit	0,0%	0
CELKEM	100%	30

HODNOCENÍ: 1,16

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ (řazeno dle známky hodnocení):

- 1*, jedna s hvězdou.
- 1, jedna. Uvedeno 9x.
- 1, byla jsem se vším spokojena. Ona, když něco dělá, ví o čem to je.
- 1, bylo to něco naprosto nového. Velice mne to zaujalo.
- 1, bylo to podávané formou praktickou.
- 1, jedná se o špičkové pomůcky, které se dají využít od mateřské školky po vysokou školu, dá se s tím pracovat všude.
- 1, kurz byl připraven velmi dobře, bylo to přínosné.



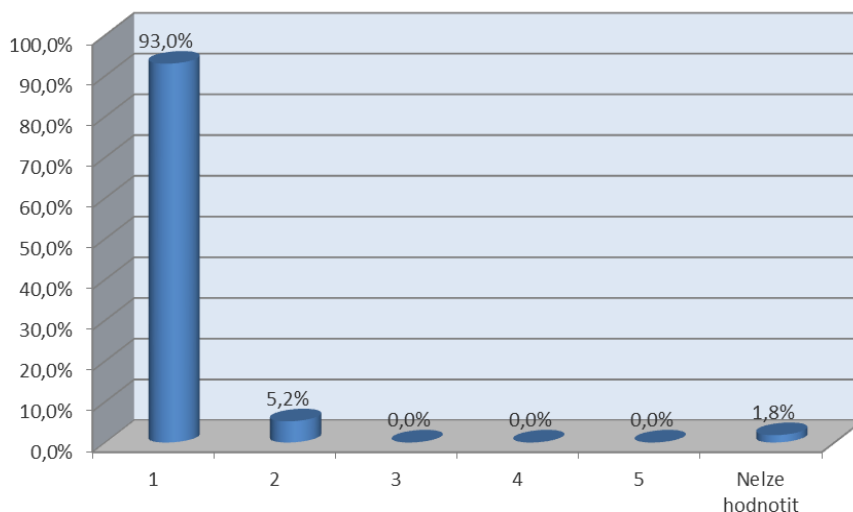
APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

- 1, líbilo se mi spojení teorie a praxe. Viděl jsem přímo ukázky toho, jak to má vypadat a i teoreticky to bylo velice dobře probráno.
- 1, na jedničku, bylo to úžasný, moc se mi to líbilo.
- 1, paní byla příjemná, i to prostředí, všichni se snažili.
- 1, samozřejmě jednička.
- 1, stoprocentně.
- 1, tenkrát, když kolegyně odsud přijela, byla velice spokojená.
- 1, ukázali nám, jak prakticky krásně pracují s metodou. To je konečně něco praktického pro děti, ne suchá nauka.
- 1, velice mě překvapilo, jak se dá pracovat s úplně jinými pomůckami, než máme ve škole. Pomůcky, které jsem nikde jinde neviděla, které byly jen u paní Krškové a děti zvládaly práci s nimi na výtečnou.
- 1, velice spokojená.
- 1, výborně, přímo s hvězdičkou.
- 2, bezvadný kurs, hodně nového jsme se naučili, vadilo mi, že jsme nedostali materiály.
- 2, některé věci byly až příliš infantilní, přehnané, nereálné pro použití ve školní praxi.
- 2, některé věci byly zbytečně opakované. Bylo to řečené dosti kvalitně na začátku.

JAK HODNOTÍTE KVALITU KOMUNIKACE A PŘEDNÁŠENÍ PANÍ KRŠKOVÉ?



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	86,7%	26
2	10,0%	3
3	0,0%	0
4	0,0%	0
5	0,0%	0
Nelze hodnotit	3,3%	1
CELKEM	100%	30

HODNOCENÍ: 1,10

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, uvedeno 13x.
- 1, taky jedničku, já jsem byla spokojená.
- 1, bezvadné, odbornice, na mě až příliš odborné.
- 1, byla aktivnější.
- 1, byla jsem spokojena.
- 1, co jsem potřeboval vědět, jsem se vždy dozvěděl, velice vstřícná osoba. A velice erudovaná.
- 1, dobře se komunikovalo.



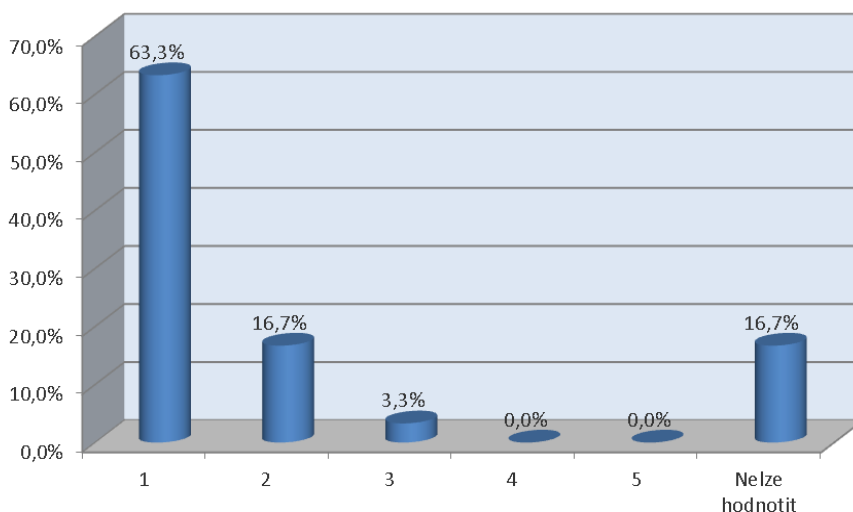
APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

- 1, hezky nám ukázala úplně jiný přístup k práci s dětmi.
- 1, ona okamžitě odpoví, reaguje. Když se vyskytne nějaká problematika, je okamžitě schopna ji převést na pomůcky, vyřešit to.
- 1, to je tak milá paní, že jsem se takovým přístupem na žádném školení nesetkala. Na všechno mi odpověděla, tak nás pěkně vedla.
- 1, úplně v pohodě.
- 1, uvedeno
- 1, ví, o čem mluví.
- 1, výborně.
- 1, výborně.
- 2, paní Kršková je starší paní, ale na velmi dobré úrovni.
- 2, paní Kršková je starší paní, ale na velmi dobré úrovni. Nejsem schopna přesně říct. Je to krásný kurs a seminář.
- 2, subjektivní dojem, kdy jsem se zúčastnila jiných kurzů, mladší přednášející byli možná komunikativnější.
- Nelze hodnotit, kurzu se účastnila kolegyně.

JAK HODNOTÍTE PŘÍSTUP A PREZENTACI OSTATNÍCH PEDAGOGŮ?



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	63,3%	19
2	16,7%	5
3	3,3%	1
4	0,0%	0
5	0,0%	0
Nelze hodnotit	16,7%	5
CELKEM	100%	30

HODNOCENÍ: 1,28

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, uvedeno 9x.
- 1, bezvadné.
- 1, byli jsme na základní škole a mateřské škole. Přímou v praxi nám ukazovala práci s dětmi. Nebyla to jen žádná teorie. Bylo to super.
- 1, viděla jsem učitelku z praxe, která nám ukazovala přímo práci s dětmi, a byla jsem opravdu překvapena, co děti za tu dobu, co pracovaly s pomůckami Ireny Krškové, všechno zvládly a uměly.
- 1, je vidět, že to jsou lidé, které paní Kršková velice zapálila a dělají to s velkým nadšením a velice rádi.



APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

- 1, naprosto spokojená.
- 1, taky dobré.
- 1, v pohodě.
- 1, velice dobře byly připraveni, milí.
- 1, výborné, bylo vidět, že věc a metodiku znají. Dokázali to zajímavě podat.
- 2, bez komentáře.
- 2, některé výstupy pedagogů nebyly super, bylo tam něco slabšího. Viděla jsem lepší. Ale celkově na mne seminář působil dobře.
- 2, někteří jsou výborní.
- 2, představovala bych si práci některých kolegů preciznější.
- 2, větší vstřícnost paní ředitelky v ZUŠ.
- 3, je důležité pochopit filozofii, proč tyto pomůcky vznikly, jde poznat, že ne všechny učitelky to dělají s nadšením a pochopením.
- Nelze hodnotit, bez komentáře.
- Nelze hodnotit, je to dávno.
- Nelze hodnotit, kurzu se účastnila kolegyně.
- Nelze hodnotit. Pamatuji si paní Krškovou. Je to již velmi dlouhou dobu.
- Nelze hodnotit. Už to nedokážu po té době ohodnotit. Celkově ten kurs byl výborný.



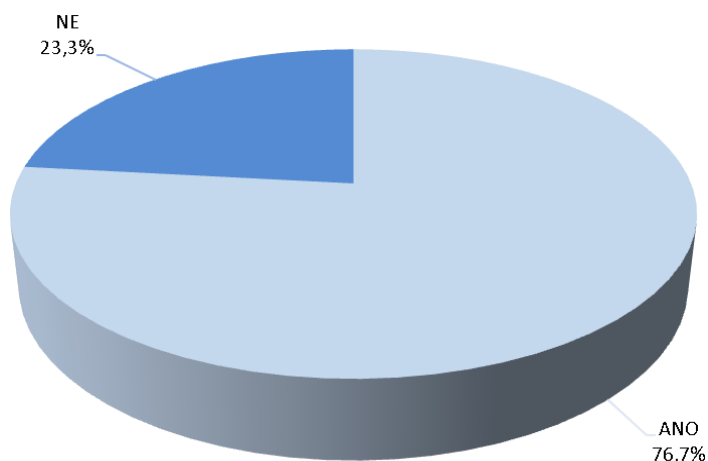
ČÍM VÁS NEJVÍCE ZAUJALA AUTORKA IRENA KRŠKOVÁ A JEJÍ POMŮCKY V POTŠTÁTĚ?

- Bylo to něco nového, nová forma jak učit hudebku.
- Elánem, který dokázala rozdávat. Je to metoda, se kterou jsem se nesetkala.
- Fundovaností, vnitřní energií, pedagogickým umem a nadšením
- Hlavně nápaditostí, rozsahem.
- Hlavně tím přístupem, a že to bylo co nejbližší těm dětem. Nejsnazší pochopitelnost pro děti. Jednoduchostí na pochopení.
- Hlavně ty šlapací noty mne zaujaly. To je nápad úžasný, obrovský, dodnes ho používám. Děti si na tom opravdu osvojí délky not, rytmus. Šlapací noty nemají konkurenci.
- Hravostí, barevností, nepřebírnými nápady.
- Hravostí.
- Jejimi pomůckami a širokým spektrem možností jejich využití.
- Měla dobře promyšlenou metodiku. Je vidět, že se tomu věnuje hodně dlouho. Pomůcky měla perfektní.
- Netradiční formou a přínosnou motivací, která se přináší žákům.
- No vším, úplně všechno se mi líbilo. Vlastně ty názorné pomůcky, úplně všechno.
- Originalitou pojetí a neutuchajícím elánem
- Originalitou, měla systém, propracovanost, tvořivost, nápaditost.
- Originalitou. Je to něco naprosto neobvyklého, nového, co se nikde neučí, na žádných školách, ani na pedagogických fakultách.
- Pomůcky mě zaujaly tím, že můžeme učit velké skupiny. Je to i pro jednotlivé ročníky, ale především, když máme smíšené ročníky od 1. do 5. stupně hudební nauky, tak můžu podle nich učit nauku všechny děti. Paní Kršková v jejich letech pořád vyrábí a přemýšlí, když za ní přijdu s nějakým problémem je vyřešený, přemýšlíme o tom.
- Používá šlapací noty, to je úplně nová věc. Propojení rytmu, těla, pro děti výborná věc. Používá barvy, dětem blízké. A tím je uvádí do vztahu k hudbě, k notám. Propojení barvy, rytmu, hra na tělo, jsou věci dětem blízké.
- Pro mě to byla úplně novinka, že se dají noty učit tímto způsobem, byl to zázrak. Pro děti je to přínos. Ve škole by to bylo velkým obohacením, pokud se to tam dostane. Je škoda, že to nikde vidět není.



- Prvotní dojem, když jsem přišel, tak si říkám, v duchu: "tady, tahle stará paní nám bude něco povídat?". Ale když se paní Kršková rozjela, tak jsem byl v šoku, jak je to ohromně vitální a erudovaná paní a dělá to s obrovským nadšením. Je to paní, která nestojí na jednom místě, kdykoliv přijdu, jsou ty věci úplně nové, pořád o těch věcech přemýšlí.
- Přístup k dětem. Ten systém toho školení, té metodiky práce s dětmi. Děti to jednoznačně bavilo, hudební teorie, metodické pomůcky. Fantasie. Ty děti to bavilo.
- svým elánem a nadšením // pomůcky jsou velkým pomocníkem
- Svými zkušenostmi. Velmi jsem si cenila, že vypracovala takový ucelený projekt, který může ve výuce hodně pomoci. Je to zpracováno formou, která je pro děti názorná a přístupná. Hrou se děti nejvíc naučí. Hodně mě to inspirovalo.
- Tím, že to bylo nové. Je to úplně nový přístup, k tomu, jak učit hudební výchovu, jak naučit děti zpívat.
- Tvořivostí, dobrými nápady, které lze využít v hodinách hudební výchovy. Všeobecným přístupem, vedením kursu.
- V době, kdy nebyly multimediální tabule a multimediální výuka, tak její pomůcky byly opravdu velice názorné. Poprvé jsem viděla samostatnou učebnu hudební výchovy. Překvapily mne pomůcky samotné, i svým zpracováním. Byly z materiálů, kde se dalo předpokládat, že vydrží nějakou delší dobu.
- Zaujala mě tvořivostí a zájmem o obor a snahou rozvíjet vlastní invenci a vytvářet vlastní pomůcky. V dobrém slova smyslu pravý blázen pro obor.
- Zaujala nás velmi praktickým přístupem. Zapojila i nás, učitele do praktických věcí. Praxe je u paní Krškové obrovská. Mne by toto nenapadlo. Je vidět, že prací s dětmi žije. Dala nám množství inspirace. Zaujala mne spoustou obdivuhodného elánu.
- Zaujaly mne pomůcky, jak to má udělané.
- Znáám ji od malička, já se na ni vždycky těším.

POUŽÍVÁTE NĚKTERÉ POMŮCKY PANÍ KRŠKOVÉ, POKUD ANO, KTERÉ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	76,7%	23
NE	23,3%	7
CELKEM	100%	30

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI ANO:

- Ano. Máme dvojí - máme to, co se dávalo na zem, houslové klíče. Nevím jak to specifikovat. Ty metodické pomůcky co jsme získali, používáme pro děti předškolního věku. Je to fantastické, je to pomocí her.
- Hodně, ve sboru používáme barevné stupnice, znaky pro noty.
- Kolegyně vyrobila pomůcky.
- Magnetické tabule, šlapací noty.
- Magnetické tabulky.
- Metodické listy.
- Metodiku, která se týkala zimního období.
- Nějaké tabulky. Šlapací noty. Já již neučím hudební nauku.
- Obrázkový rytmus a listy 1 - 6, magnetické kartičky, kolečka, koberec s notovou osnovou na vystříhané noty.

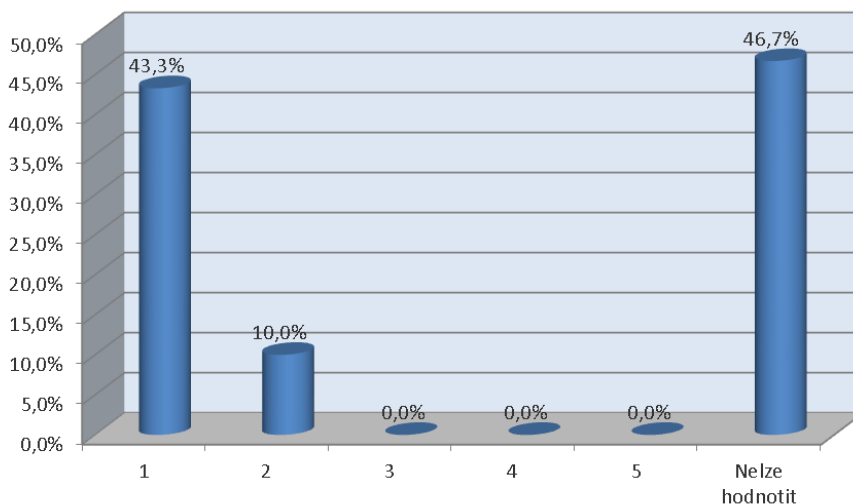


- Používám některé věci. Pomůcky zatím od ní ještě nemám, nekupovala jsem si je. Ale podle ní jsem si něco sama vyrobila a sama nějaké nápady používám.
- Používáme Se Sněhurkou k hudbě, co se týče nauky, používáme všechno.
- Pracovní listy. Říkadla. Šlapací noty. Mám i videokazetu.
- Pro přípravku: plastové tvary not, po kterých děti skáčou, fólie-rytmizační říkadla pro přípravky, fólie na magnetickou tabuli.
- Pro Sněhurku, kolegyně pak pro HN
- Rytmická a intonační cvičení na bázi lidových a zlidovělých písní
- Šlapací noty a říkadla a barevnou notovou tabuli. Mám podporu od vedení, čili doufám, že hudebna se bude vytvářet dále a dále.
- Šlapací noty, magnetické noty, notové osnovy v basovém houslovém klíči, obrázkový rytmus, obrázkové barevné noty, barevné stupně, barevné linky, hmatnici zelenou a bílou a další doplňky.
- Šlapací noty, říkanky v zjednodušené podobě.
- Šlapací noty.
- Šlapací noty. Vyrobyly učitelky svépomocí.
- Vyrobila jsem si na základě jejích nápadů magnetickou tabuli s klaviaturou pro výuku stupnic.
- Vyrobila jsem si šlapací noty. Neměli jsme si možnost nic odvézt.

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, já už teď hudební nauky neučím, ale ty 2 roky co jsem měla nauky, tak jsem to používala.
- Ne, již neučím hudební nauku, kolegyně využívá její nášlapné noty.
- Ne, momentálně ne, vyučuji teď jinde a něco jiného. Z některých věcí čerpám neustále.
- Ne, nepoužívám, protože já teď pracuji v mateřské škole.
- Ne, nepoužíváme, ale byla to pro nás zajímavá zkušenost.
- Ne, neučím hudební nauku.

V PŘÍPADĚ VAŠEHO ZAKOUPENÍ POMŮCEK, JAK HODNOTÍTE SCHOPNOST DODRŽOVÁNÍ DOHOD (SLÍBENÁ CENA, DODACÍ LHŮTA, APOD.) A ŘEŠENÍ PŘÍPADNÝCH PROBLÉMŮ?



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	43,3%	13
2	10,0%	3
3	0,0%	0
4	0,0%	0
5	0,0%	0
Nelze hodnotit	46,7%	14
CELKEM	100%	30

HODNOCENÍ: 1,19

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE ZÁKAZNÍKŮ (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, ano, všechno bylo v pořádku.
- 1, bez problémů.
- 1, je ochotna okamžitě dodat v nejkratší možné lhůtě pomůcky.
- 1, jedna.
- 1, kupovala jsem si na místě, dál jsem paní Krškovou nekontaktovala.
- 1, myslím, že ano. Nevybavuji si nic negativního. Je to už dost dlouho.



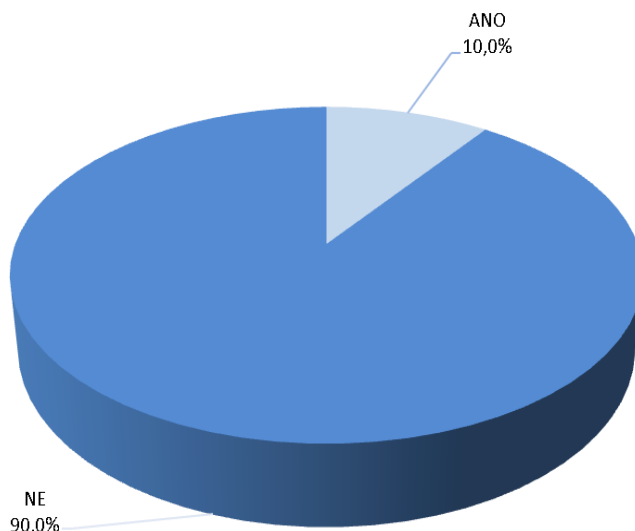
APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

- 1, hned, okamžitě.
- 1, vše bylo v pořádku.
- 1, vše precizní.
- 1, všechno v naprostém pořádku.
- 1, všechno v naprostém pořádku.
- 2, bez komentáře.
- 2, někdy jsme byli zklamaní, paní Kršková zadala pomůcky, které nemůže sama vyrábět, jiné firmě a firma je nedodala. Ale jinak všechno, kdyby dělala osobně, tak jde na lhůtu přesně.
- 2, při vymalovávání zalaminovaných, původně černobílých listů ne vždy pečlivá práce pomocníků.
- Nelze hodnotit, bez komentáře. Uvedeno 10x.
- Nelze hodnotit, nestarala jsem se o to, nezařizovala jsem to, ale určitě bez problémů.
- Nelze hodnotit, nezakoupila jsem nic.
- Nelze hodnotit, nezakoupili jsme si nic, neměli jsme peníze. Rádi bychom si to koupili.
- Nelze hodnotit, nic jsme nezakoupili.
- Nelze hodnotit, pomůcky jsem si vyráběla sama podle poznámek.
- Nelze hodnotit, žádné pomůcky jsem nezakoupila.
- Nevyjádřím se, protože šlapací noty jsem si vyráběl sám. Měl jsem finanční limit.

CHYBÍ VÁM NĚCO V NABÍDCE PRODUKTŮ A SLUŽEB?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	10,0%	3
NE	90,0%	27
CELKEM	100%	30

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI „NE“:

- Bylo to dostačující.
- Hudební nauky již neučím, k tomu se nemůžu vyjádřit.
- Je to obtížné pro mne zhodnotit.
- Ne, kolegyně mě s ničím nekontaktovala, že by potřebovala něco doplnit.
- Ne. Už nauky neučím, takže teď to má druhá kolegyně na starost.
- Nechybí, protože nevím co je teď aktuální v nabídce.
- Nestudovala jsem to tak podrobně, nemůžu odpovědět, ne.
- Nyní ne.
- Pro ty co to využívají si myslím, že ta nabídka je plnohodnotná.
- To je tak vymakané, že tam nechybí vůbec nic. Ona ještě přidělává další věci.
- Ve své praxi to do takové hloubky ani nevyužiju.



APC Asociace pro certifikaci a.s.

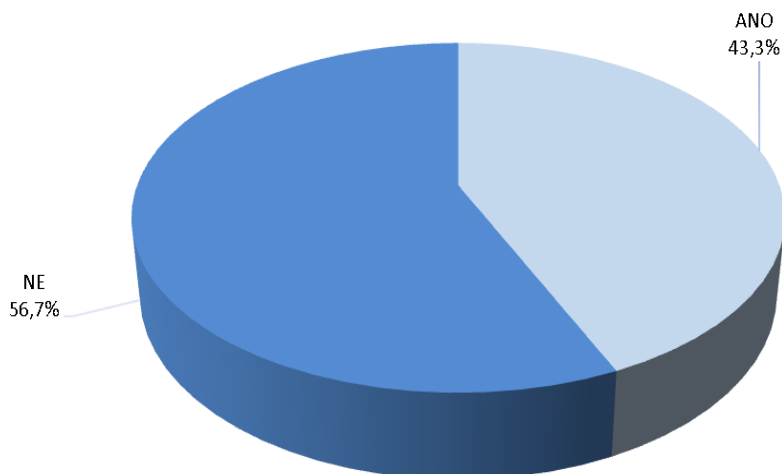
Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI „ANO“:

- Byla bych ráda, kdybych si mohla zakoupit více pomůcek.
- Paní Kršková :-), kdyby u nás mohla učit.
- Impuls, jak učit ve spojených ročnících na malotřídce. Malotřídek je hodně a nadšenců na nich je také hodně.

PLÁNUJETE SE ZÁCVIKOVÉHO KURZU POTŠTÁTSKÝ HOUSLOVÝ KLÍČ ZÚČASNIT I PŘÍŠTÍ ROK (04/2015)?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	43,3%	13
NE	56,7%	17
CELKEM	100%	30

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano můžeme. Pošlete nám pozvánku, určitě tam pošlu kantory. Stoprocentně.
- Když mi to bude umožněno vedením školy.
- Osobně bych ráda, ale nevím, zda mi to bude umožněno. Pokud by záleželo jenom na mne, tak bych jela.
- Plánuji, pokud mne pustí šéf.
- Pokud by byla možnost, chtěla bych, záleží na vedení školy.
- Pokud to půjde, rád bych se zúčastnil. Zas si všimnu věcí, které mi minule utekly. Ty tři dny byly tak nabitě, že mi určitě spousta věcí uniklo a nevšiml jsem si věcí, kterých bych si teď všiml úplně jinak.
- Prosím o zaslání nabídky na: drimcao@seznam.cz, písemně na školu ZŠ Šromotovo, Hranice.
- Určitě, budeme tam jako spolupartneři. Funguje to tak, že naši žáci předvádějí při kurzu Potštátský klíč dalším učitelům z celé republiky, co se naučili a jak se s pomůckami pracuje.
- Už jsem uvažovala letos. Pokud mi přijde nabídka, tak bych se zúčastnila.



APC Asociace pro certifikaci a.s.

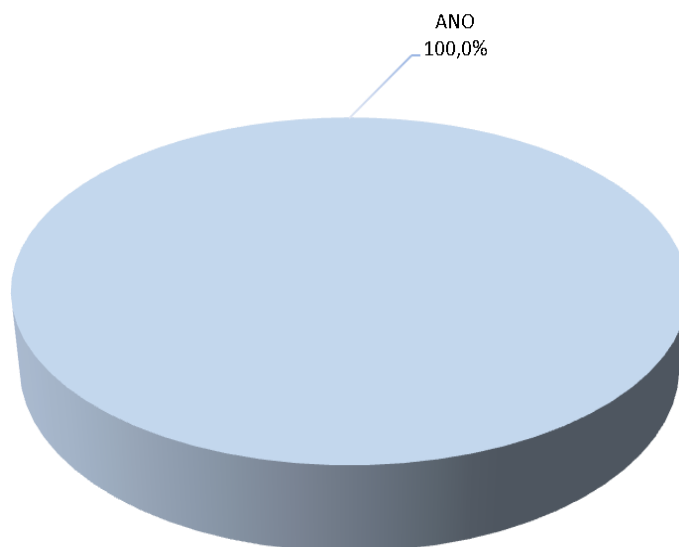
Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI „NE“:

- Dodělávám si jiné hudební vzdělání.
- Již nauku neučím. Kdybych nauku učil, tak bych se zúčastnil.
- Kdybych mohla tak ano, ale nezúčastním se, protože budu na mateřské dovolené.
- Momentálně ne.
- Ne momentálně.
- Ne o tom nic nevím, zítra máme poradu, můžu se zeptat, jestli by měli zájem.
- Nebudeme mít čas. Dalo nám to hodně.
- Nevím, nejsem schopna říct.
- Pro nás je to z Krkonoš hodně daleko. Důvodem je vzdálenost. Blíž bych se zúčastnila ráda.
- Toto jsme s kolegy neřešili.
- Už asi ne. Jedině kdybych to učila, tak bych se asi o to určitě zajímala.
- Z důvodu MD.
- Z důvodu ukončení práce ve školství. Odešla jsem do důchodu.
- Zatím nevím, zeptám se kolegů, jestli někdo bude mít zájem.

DOPORUČIL(A) BYSTE PANÍ IRENU KRŠKOVOU OSTATNÍM JAKO KVALITNÍ?



PANÍ IRENU KRŠKOVOU A JEJÍ KURZ I POMŮCKY DOPORUČUJE 100% OSLOVENÝCH PEDAGOGŮ.

Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	100,0%	30
NE	0,0%	0
CELKEM	100%	30

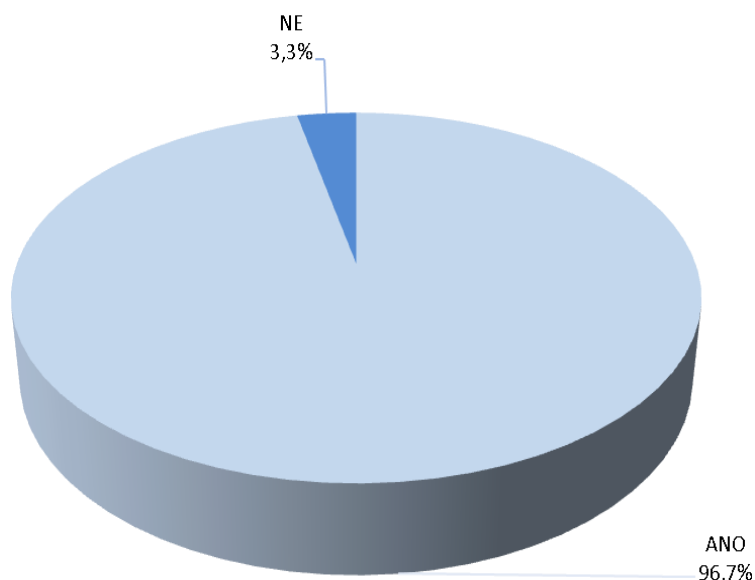
PŘÍMÉ KOMENTÁŘE PEDAGOGŮ U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano určitě. Uvedeno 4x.
- Ano - to asi ano.
- Ano doporučila.
- Ano stoprocentně.
- Ano, ano, ano... i jsem k ní někoho posílala.
- Doporučuji ji již nejméně 20 let.
- Doporučuji ji každému, kdo stojí o sebevzdělávání v dovednostech jak zpestřit a zkvalitnit výuku
- Doporučuji kolegyním, jedna byla na Potštátském houslovém klíči.



- Je to obohacení. Kdo chce učit hudební nauku jinak motivovat děcka jinak, je dobré se seznámit s touto metodou.
- Jo, myslím, že hned po kursu jsem doporučovala.
- Kolegyním z vysoké školy.
- Myslím si, že ano.
- Nabídla jsem kolegyním, že jsem byla na skvělém kurzu.
- Neměla jsem zatím možnost ji doporučit.
- Přímo na hudební škole ZUŠ Chrast.
- Samozřejmě.
- Určitě mladým, aby měli co nejvíc nápadů. Určitě ano. U nás už nikdo jiný, komu bych to doporučila, není.
- Určitě, již jsem to dělala. Mluvím o tom, protože to bylo něco mimořádného.
- Určitě, kdo učí hudební výchovu, tak určitě. Okolo mne ji každý zná.
- Určitě, to bezpochyby. Doporučovali jsme to paní učitelce, která přišla nová.
- Určitě. S kolegyní jsme doporučovaly.
- Už jsem i doporučila. Kolegům ve škole i na seminářích. Metodiku považuji za dobrou a velice praktickou.
- Ve škole jsem se o ní zmiňovala. Ostatní kolegy to zaujalo.

SOUHLAS S UVEŘEJNĚNÍM TEXTOVÉ REFERENCE NA WWW.POTSTATSKYHOUSLOVYKLIC.CZ, WWW.KVALITNI-SKOLA A WWW.KVALITNIFIRMA.CZ



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	96,7%	29
NE	3,3%	1
CELKEM	100%	30

ANO, S TEXTOVOU REFERENCÍ:

- Mgr. Kulík Tomas, Brno Nadčasové.
- MŠ Struhlovsko, Kubešová Oldříška Je výborná, chtěla bych, aby ještě dlouho žila. Dalo mě to hodně, uplatňuji to ve své praxi.
- Národní škola TV, Schliegsbirova Zdenka Hodnotím to, jako velmi obohacující. Obdivuji její optimismus, znalosti a schopnosti. Že dokáže předat tolik elánu.
- Základní škola, Příbram VII, 28. října 1, Káčerková Eva Kurs byl určitě inspirativní a líbil se mi.
- ZŠ 1. stupně Lánov, Jakubcová Dana Jako velmi kvalitní, které chybí v hudební praxi na základních školách. Určitě jsou přínosné.
- ZŠ a MŠ Bílovecká, Ostrava - Svinov, Radomíra Kostková Pomůcky vyvinuté paní Krškovou zohledňují potřeby dětí, navazují na J. Amose Komenského a jsou velice názorné.

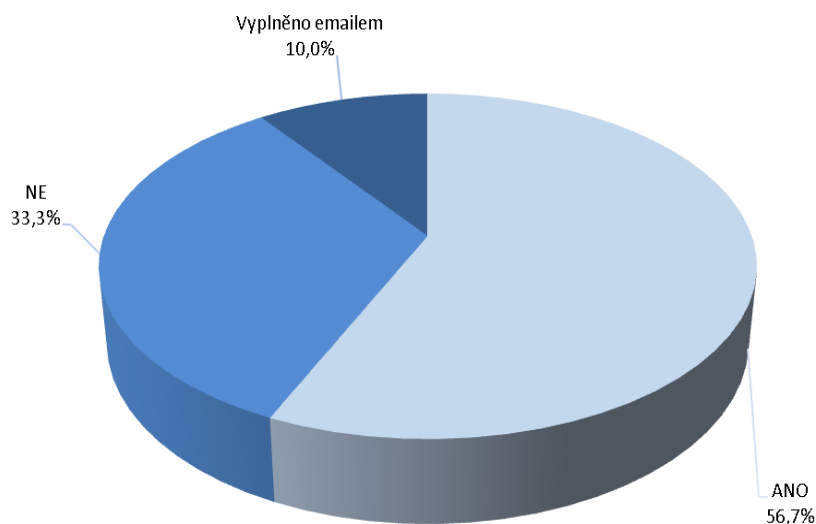


- ZŠ Doloplazy, Mgr. Jiří Weiss Je obrovská škoda, že se o pomůckách paní Krškové tak málo ví. Tyto pomůcky by se měly dávat už na fakultách, aby se budoucí kantoři hudební výchovy s tím seznámili.
- ZŠ Hradec Králové, Štefánkova 565, Naimanová, Eva Mgr. Kurs paní Krškové byl velmi inspirující a originální.
- ZŠ Chrast, U pošty 5, Chrast 538, Kodešová, Marie Mgr. Bylo to pro mne přínosné, určitě motivující a dalo mi to nový náhled.
- ZŠ Chrast, U pošty 5, Chrast 538, Šmejdivá (Malinská) Kateřina S metodikou, se způsobem výuky jsem byla moc spokojená. Líbilo se mi to a určitě to doporučuji všem kolegům.
- ZŠ Šromotovo, Hranice, Dřimalová Olga Jako učitelka na prvním stupni si myslím, že její pomůcky, pracovní listy, šlapací noty, to je něco výborného pro aktivní zapojení dětí. Které nesedí, mohou si to vyzkoušet, vnímají to více smysly. Nejenom, že zpívají, ale je do toho i zapojen hmat, zrak, sluch, takže je to něco úžasného. Takže bych to určitě doporučila všem, pomůcky i toto školení.
- ZŠ Velký Újezd Kurs byl pro mne poučný, přinesl mi něco nového, co jsem ze školy nevěděla. Vracím se k těm materiálům. Bylo to velmi kvalitní.
- ZŠ, ZUŠ Dolní Němčí, Hrobařová, Jarmila Mgr. Velice výborně a pozitivně, já bych to doporučila všem.
- ZUŠ Brno, Veverí 133, Dašková Zuzana Hodnotím to jako velice pozitivní pro výuku hudebních nauk. Paní Kršková je na svém místě, je tou pravou učitelkou pro hudební nauku. Ona tím žije. Hodnotím to velice kladně. Práce s dětmi je její život.
- ZUŠ Česká Lípa, Bc. Čermáková Marta Za výjimečný přístup k zdokonalování pomůcek pro HN by paní Kršková zasloužila ocenění a mediální pozornost.
- ZUŠ Dačice, Králová Lucie Kurs se mi moc líbil. Obdivuji paní Krškovou, její osobnost a za to, co dělá. Z její metodiky jsem si hodně vzala pro svou praxi.
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Hrubíšová Jarmila Osobně paní Kršková byla milá, příjemná. Její metodika nemusí každému sedět, ale určitě je inspirující.
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Serahal Petr Bylo to přínosné, vynikající, překvapivé. Má hodně dobré výsledky, žáky na konzervatoři.
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Tyršova 955, Bodečková Andrea Kurs se nám líbil. Byl pro nás inspirací.



- ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, Janiczaková Elena
Je to určitě zajímavá nová metoda, která může spoustu lidí obohatit.
- ZUŠ Hranice, Mgr. Smrčka Miroslav
Přiblížila elementární hudební prvky i méně talentovaným dětem.
- ZUŠ Iši Krejčího, Olomouc, Kovaříková Jana
Zajímavá forma prezentace. Jedna z možných forem, která obohatí nabídku.
- ZUŠ Morava, Lešenská 330, Zlín, Míhl Libor
Skvělé, výborné, doporučuji. Takových kurzů víc.
- ZUŠ Police nad Metují, Komenského nám. 108, Kozlovská Alina
Paní Kršková mě zaujala tvořivostí a zájmem o obor a snahou rozvíjet vlastní invenci a vytvářet vlastní pomůcky. V dobrém slova smyslu pravý „blázen“ pro obor.
- ZUŠ Potštát, Farní 36, Kynclová Veronika
Pomůcky paní Krškové jsou výborné, máme výborné zkušenosti. Připravovala jsem se na konzervatoři při studiu jako žáček s těmito pomůckami. Mohu podat jen příznivé a dobré hodnocení.
- ZUŠ Potštát, Kozubíková Jana
Pomůcky a metodika pomáhají v práci pedagoga nejen při výuce PHV a HN, ale i ve výuce nástrojové.
- ZUŠ Pozořice u Brna
Bylo to inspirující, nové, bohužel jsem to v praxi pak už nemohla použít, protože jsem dál už nepracovala v oboru.
- ZUŠ Zábřeh, Farní 9, Grúzová Eva
Velice přínosné. Myslím si, že by se ho měl každý učitel hudební výchovy zúčastnit.
- ZUŠ Zábřeh, Farní 9, Krňávková Petra
Zaujaly mě hlavně pohybové pomůcky - nášlapné noty, písničky, rytmus s těmi notami.

ANO, S CELOU ZVUKOVOU NAHRÁVKOU:



- MŠ Struhlovsko, Kubešová Oldřiška
- Národní škola TV, Schliegsbirova Zdenka
- ZŠ 1. stupně Lánov, Jakubcová Dana
- ZŠ a MŠ Bílovecká, Ostrava - Svinov, Radomíra Kostková
- ZŠ Doloplazy, Mgr. Jiří Weiss
- ZŠ Hradec Králové, Štefánkova 565, Mgr. Naimanová, Eva
- ZŠ Šromotovo, Hranice, (Dřímálová Olga - **anonymně**)
- ZŠ Velký Újezd, (Košová Ivona - **anonymně**)
- ZŠ, ZUŠ Dolní Němčí, Mgr. Hrobařová Jarmila
- ZUŠ Brno, Veverí 133, Dašková Zuzana
- ZUŠ Dačice, (Králová Lucie - **anonymně**)
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Serahal Petr
- ZUŠ Frenštát p. Radhoštěm, Tyršova 955, Bodečková Andrea
- ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, Janiczaková Elena



APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

- ZUŠ Iši Krejčího, Olomouc, Kovaříková Jana
- ZUŠ Morava, Lešenská 330, Zlín, Míhl Libor
- ZUŠ Potštát, Farní 36, Kynclová Veronika

NE, NESOUHLASÍ S UVEŘEJNĚNÍM, VYBRANÉ INFORMACE Z ODPOVĚDÍ:

- ZUŠ Třeboň, Kuklová Miroslava Velice přínosné i pro současné učitele i do budoucna.



ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

INFORMACE O OVĚŘENÍ

Zkoumané období:	2003-2014
Popis převažující činnosti firmy:	školství, kurzy, pedagogika
Forma dotazování:	telefonicky a emailem
Datum realizace dotazníků:	08/2014
Počet pedagogů celkem:	101
Počet odpovědí od pedagogů:	30
Procentuální účast zákazníků:	29,7 %
Výsledný průměr 1,15 je pod hodnotou 1,5, která je s pravděpodobností 99,99%.	
Počet souhlasů s uveřejněním reference:	29 textových referencí (97 %) 17 zvuk. záznamů (57%) (14 +3 anonymně)
Odpovědný pracovník APC:	Ing. Jana Klasová, Ilona Lukšíková
Kontaktní telefon:	515 535 775, 608 11 88 99

ÚDAJE O FIRMĚ

Zadavatel:	Irena Kršková
IČ:	44890478
Adresa:	Horní 98, 753 62 Potštát
Telefon:	581 624 321, 724 207 666
E-mail:	irena.krskova@seznam.cz
Web:	www.potstatskyhouslovyklic.cz

ZPRÁVA O OVĚŘENÍ

V rámci referenční analýzy spokojenosti pedagogů byly ověřeny reference u 29,7 % z dodaného počtu kontaktů na pedagogy či školy. Paní Irena Kršková se zavázala, že dodala k ověření 100 % pedagogů za zkoumané období minimálně uplynulých 12-ti měsíců. Dále se zavázala dodržovat APC Kodex kvality. Všechna jednání byla řádně zaznamenána pro účely vyhodnocení. Ověření proběhlo ve víceúrovňovém systému Enterprise Quality Booster v komunikaci s poskytovatelem reference, a to telefonickou a emailovou metodou.

Irena Kršková byla ověřena v následujících oblastech:

Kvalita kurzu	CELKOVÉ HODNOCENÍ
Kvalita přednášení	1,15
Kvalita komunikace	PANÍ KRŠKOVOU DOPORUČUJE
Řešení problémů	100 % PEDAGOGŮ
Chování ostatních pedagogů	
Dodržování dohod	

**Z VÝŠE UVEDENÝCH DŮVODŮ PANÍ IRENU KRŠKOVOU HODNOTÍME
A DOPORUČUJEME JAKO KVALITNÍ.**

„Život je jako trubka, když do ní nefoukáš, nic z ní nevyjde,“ říkával Louis Armstrong. Irena Kršková tuhle průpovědku slavného jazzmana moc dobře zná – a žije.

„Když jsem do Potštátu přišla poprvé, tak mi maminka říkala, tady – nanejvýš dva měsíce. A vidíte!“

Irena Kršková v rozhovoru pro Dobry důvod 21. 3. 2014



Irena Kršková

IRENA KRŠKOVÁ

(Rozená Buržaková, 8. 5. 1932 v Hlínku u Lipníka nad Bečvou, zakladatelka a emeritní ředitelka ZUŠ v Potštátě a vydavatelka neperiodického tisku.)

Hudba provázela Irenu Krškovou od dětství. Maminčin bratr jí hrával moravské písničky doslova do kočárku a tatínkův strýc byl v Potštátě uznávaným kapelníkem. A to jsou jen dva příklady z mnoha.

Když talent nezůstane osamocený, ale je provázen pílí, jak tomu v případě Ireny Krškové bylo, nejsou žádné překážky tak velké, aby se nedaly zdat. A že si i těch protivenství dívka ze smíšené česko-německé rodiny užila dostatek, není nutné příliš rovádět.

Přesto vystudovala v Olomouci hru na klavír – pedagogický obor, který ukončila státní zkouškou na brněnské konzervatoři v roce 1954. Dálkově pak pokračovala ve studiu na konzervatoři v Ostravě, kde si ke klavíru přibrala ještě sbormistrovství.

Naprostozastupitelné v její profesní kariéře pak byly dvě zahraniční stáže. V Orffově institutu v rakouském Salzburku absolvovala Irena Kršková pod vedením samotného Carla Orffa v roce 1966 náročný prázdninový kurz a v maďarské Ostřihomi se o rok později seznámila s vyučovacím postupy Zoltána Kodályho.

Po celý svůj život se Irena Kršková obětavě věnovala a věnuje všem svým žákům. Mimoto je autorkou jedinečných učebních pomůcek, za které se jí dostalo celostátního uznání. Se svojí osvědčenou vyučovací metodou seznámila zájemce formou přednášek a výstav po celé republice.

Pedagogická činnost a ocenění Ireny Krškové:

1954

Nastupuje na své první místo učitelky hry na klavír a hudební nauky v Uničově, kde je také sbormistryní místního dětského sboru.

1956-1962

Učí hudbu v Olomouci, Hranicích a v Potštátě a vede zde pěvecké sbory.

1957

Zakládá v Potštátě smíšený pěvecký sbor Mír.

1963-1994

Zakládá a vede potštátský dětský pěvecký sbor Sluníčko.

1985

Obdržela čestné uznáním vlády za odbornou pedagogickou činnost.

1990

Po více než třicetiletém úsilí vzniká v Potštátě samostatná ZUŠ (s pobočnými třídami v Partutovicích, Olšovci a Stříteži nad Ludinou).

1993

Byla oceněna medailí Jana Amose Komenského za soubor učebních pomůcek.

2002

Pořádá první ročník Potštátského houslového klíče, který se od tohoto roku koná pravidelně. Jedná se o vícedenní kurz pro učitele, studenty a zájemce o hudební výuku dětí všech stupňů.

2009

Byla jako první uvedena do Síně slávy v celostátní anketě Krása zralého věku.

2010

Spolupracovala při vybavení učebny chlapeckého sboru Boni pueri v Hradci Králové hudebními pomůckami.

2010

Magnetické noty Ireny Krškové byly oceněny jako nejlepší učební pomůcka na výstavě Schola Nova v Praze.

Mimoto je Irena Kršková držitelkou řady čestných uznání za vedení pěveckých sborů od Unie Českých pěveckých sborů a při příležitosti osmdesátých narozenin jí bylo uděleno čestné občanství města Potštátu.

SEZNAM OCENĚNÍ IRENY KRŠKOVÉ

- vítězka soutěže pedagogické tvořivosti 1984, 1986;
- oceněna čestným uznáním vlády ČSR 1987;
- oceněna stříbrnou medailí J.A.Komenského 1993 (za soubor pomůcek);



- vítězství v soutěži Schola Nova (magnetické noty) 2002;
- členka síně slávy pořadu Krása zralého věku 2009;



Obr.1:

**PaeDr. Alena
Gajdůšková
(vpravo) uvádí do
síně slávy Irenu
Krškovou**

- pedagog roku Olomouckého kraje 2012;



- první čestná občanka města Potštát 2012;

Irena Kršková děkuje Zastupitelstvu města Potštát za udělení Čestného občanství a doufá, že ji bude dopřáno ještě nějaký čas pomáhat městu, školám a občanům.

Dále děkuje za uspořádání slavnostního koncertu u příležitosti svých 80. narozenin a děkuje všem účinkujícím a účastníkům za vytvoření nádherné atmosféry celého slavnostního odpoledne.

Velký dík patří také všem za květinové dary a přání všeho nejlepšího do dalších let jak osobně, tak i písemně.

Pro Potštátské slavnosti připravuje vydání několik publikačních novinek o okolních obcích.



FOTOGALERII Z KURZU POTŠTÁTSKÝ HOUSLOVÝ KLÍČ NALEZNETE NA

<http://www.potstatskyhouslovkyklic.cz/fotogalerie/> - nebo viz z webu níže



1. – 3. třída Mgr. Otáhalová



Pekař peče housky -
gesto pro 6. stupeň -



Záznam rytmu písně -
chůze učitele a



Chůze dvojhlasu -
rytmus písně a



Záznam melodie
písně - magnetické






Mladší žáci - Uč. Kuchařová



Vrána letí nemá děti -
pohybové wjádření



Obrázková notace
říkadla - rytmický



Vrána letí nemá děti -
rytmický hmat



Vrána letí nemá děti -
wjádření říkadla



Starší žáci - Mgr. Stískalová



Houpy, houpy -
pohybové vyjádření



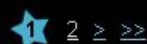
Franta rasů hrál na
basu - pohybové



Byla jedna babka -
rytmický hmat



Houpy houpy -
rytmický hmat



2. třída - Mgr. Hollasová



Foukej, větríčku -
chůze - melodie na 2



Foukej, větríčku -
chůze - melodie na 2



Záznam melodie
písně - magnetické



Chůze říkadla - na
barevných stupních



4. – 5. třída - zást.řed.Mgr. Kelnarová



B.Smetana: Vltava -
poslech a sledování



B.Smetana: Vltava -
poslech a pohybové



Skládání stupnice -
na barevné stupňové



Chůze stupnice,
akord - na barevných



6.-9. tř, výběr - řed. Mgr. Cvešperová



Chůze po notách - po
kruhu - rytmický



Chůze po ostinátním
rytmu - tleskání a



Chůze ostináta na
místě -



PHV - řed. ZUŠ Kozubíková



Stupnice se
Sněhurkou - chůze



Stupnice se
Sněhurkou - chůze



Stupnice se
Sněhurkou - chůze



IK – zakladatelka a
emeritní - řed. ZUŠ s



Barevná pomůcka a
záznam - říkadla a



Učebna hudební
nauky - účastníci



Velká učební
pomůcka část -



IK s asistenty -
studujícími -



Sledování malé
šablony pro - stupnici



Velká učební
pomůcka část -



Stupnice
stejnojmenné a



Stupnice
dur, moll, církevní



Učebna HV - Základní škola Potštát



Rytmus se
Sněhurkou a noty pro



Magnetické tabule
zelené s pomůckami



Různé velikosti
pomůcek - Obrázkový



Velká učební
pomůcky -



Pomůcka se sledem
motivů intonačních



Praktická cvičení
gesto pro 1. stupeň



Praktická cvičení - hra
na tělo gesto pro 5.



Ukázka notového
záznamu pro pěvecký



Praktická cvičení -
práce



Praktická cvičení -
práce s



Praktická cvičení -
práce s



Velká učební
pomůcka část



Třída HV v základní škole



Žákovská pomůcka
pro ZŠ melodická



Velká učební
pomůcka část



Velká učební
pomůcka část



Videofilm - rytmus
čtvrt'ová s tečkou a



Učitel si připravil
sluchový diktát s



VUP rytmus se
zásobníkem



VUP rytmus – ukázka
změn na triolové řadě



Pomůcka - Ostinátní
rytmy celý, třídobý a



Záznam sluchového
diktátu nebo písně



Trojice pracuje na
úkolů tvůrčí práce –



Trojice pracuje na
úkolů tvůrčí práce –



Trojice pracuje na
úkolů tvůrčí práce –



Učebna s televizí v základní škole - neděle 25.4.2010



Sledování videoukázky výuky IK



Sledování videa s výkladem Ireny



Ing. Jana Klasová
žákyně IK od 5 let a



Kytička pro IK

1 2 > >>



Závěr - Předávání osvědčení



Předávání osvědčení
účasti opravňující k



Předávání osvědčení
účasti opravňující k



Předávání osvědčení
účasti opravňující k



Předávání osvědčení
účasti opravňující k

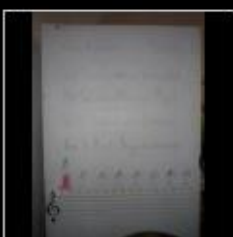
1 2 3 4 > >>



Prohlídka části památek a expozice učebních pomůcek IK v zámku



Náměstí s hodinovou věží a morovým



Se Sněhurkou k hudbě - expozice



Irena Kršková, medailistka



Obrázkový rytmus - změna s pomlkami



Pomůcky klávesnice a magnetické noty -



Základní umělecká škola tvořivá a triviální



Zámek - do Bílé Hory česká šlechta - nak



Horní kostel Nanebevzetí Panny