



APC Asociace pro certifikaci a.s.

Galašova 156  
753 01 Hranice

+420 515 535 775 | info@kvalitnifirma.cz

## Základní umělecká škola Hranice



### REFERENČNÍ ANALÝZA ZPĚTNÉ VAZBY, HODNOCENÍ A OVĚŘENÍ SPOKOJENOSTI RODIČŮ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ DĚTÍ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ZUŠ HRANICE 2014/2015



*„Ověřená kvalita díky zpětné vazbě.“*

## OBSAH

Seznam dotazovaných.....	4
Jak jste se o ZUŠ Hranice a nabídce jejích vzdělávacích programů (hudební, výtvarné, taneční, elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba aj.) dozvěděl(a)? .....	10
Co bylo pro volbu ZUŠ Hranice rozhodující? .....	12
Proč jste se rozhodli pro výuku v ZUŠ Hranice? .....	14
Hodnocení kvality výuky Vašeho dítěte .....	18
Hodnocení kvality komunikace a chování učitele v hodině k dětem a k Vám jako jeho zákonnému zástupci.....	22
Hodnocení chování zástupců vedení ZUŠ a administrativních pracovníků školy.....	26
Hodnocení řešení případných problémů.....	30
Hodnocení kvality webových stránek školy.....	33
Jakým způsobem se ZUŠ Hranice nejčastěji komunikujete? .....	38
Víte, že zápisy žáků do ZUŠ Hranice probíhají společně se zápisy žáků do hranických základních škol a současně ve školách, kde má ZUŠ Hranice svá detašovaná pracoviště v okolních obcích? .....	40
Věděli jste, že se v ZUŠ Hranice v rámci všech oborů (hudební, výtvarný, taneční) vyučuje i elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba? .....	43
Víte, že ZUŠ Hranice má svůj vlastní školní vzdělávací program a je autorem pilotního projektu EZHZT (Elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba)?.....	45
Víte, že ZUŠ Hranice provozuje poloprofesionální nahrávací studio a že tento předmět vyučuje (Elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba)?.....	47
Působí na Vás prostředí v ZUŠ Hranice pozitivně, inspirativně? Cítíte se Vy i Vaše dítě v ZUŠ "jako doma"? .....	49
Jak je spokojeno (jaké má pocity) Vaše dítě navštěvující ZUŠ Hranice? .....	54
Je vybavenost učeben ZUŠ podle Vás dostatečná po stránce materiální a technické? .....	68
Víte, že vedle individuální výuky jsou důležitou součástí ZUŠ Hranice dechové a smyčcové soubory, orchestry a pěvecké sbory a další vlastní projekty (muzikály apod.) ? .....	73
Je pro Vás osobně důležité, aby základní umělecké školství bylo stále součástí vzdělávání a vzdělávacího systému v České republice?.....	76
Kdybyste byl/a ve vedení školy ZUŠ Hranice, bylo by něco jinak? Máte nějaké podněty na zlepšení chodu či kvality vzdělávání? .....	79



Jaké další možné studijní zaměření byste uvítali?.....	85
Zúčastňujete se představení/předehrávek a jiných vystoupení dětí a pedagogů ZUŠ? .....	98
Slovní hodnocení ze strany rodičů/zákonných zástupců.....	103
Dotazování respondenti ZUŠ Hranice doporučují? .....	105
Souhlas s uveřejněním reference na <a href="http://www.zushranice.cz">www.zushranice.cz</a> , <a href="http://www.kvalitni-skola.cz">www.kvalitni-skola.cz</a> a <a href="http://www.ustav-skolstvi.cz">www.ustav-skolstvi.cz</a> .....	107
Souhlas s uveřejněním nahrávky na <a href="http://www.zushranice.cz">www.zushranice.cz</a> , <a href="http://www.kvalitni-skola.cz">www.kvalitni-skola.cz</a> a <a href="http://www.ustav-skolstvi.cz">www.ustav-skolstvi.cz</a> .....	120
Závěrečná zpráva.....	125



## SEZNAM DOTAZOVANÝCH

- Ing. Adámek Pavel.
- Adámková Hana, Hranice.
- Adámková Klára, Hranice.
- Ing. Adamová Renáta.
- Adrýsková Jarmila.
- Aleš Frais, Hranice.
- Ančincová Magdalena, Opatovice.
- Andrš Petr, Černotín.
- Andršová Jana, Černotín.
- Andrýsková Radmila, Hranice.
- Andrysová Ilona, Slavíč.
- Babušíková Monika, Hranice.
- Bagarová Jana.
- Ing. Bajcarová Martina.
- Bajgarová Světlana.
- Bakovská Martina, Hranice.
- Baraňák Jiří, Hranice.
- Barboříková Jana.
- Barcuchová Tatiana, Hranice.
- Mgr. Bartoňová Kateřina.
- Bartoš Jaroslav, Hranice.
- Bartošíková Monika, Hranice.
- Bartsch Jinřich, Hranice.
- Bařinka Milan, Hranice.
- Bek Katarína, Hranice.
- Mgr. Benešová Alena.
- Bc. Benešová Michaela, Hranice.
- Berná Marie, Ústí.
- Bezděková Ivana, Hranice 4.
- Bezděková Jana, Hranice.
- Bezděková Markéta, Běloutín.
- Bílá Edita, Hranice /Velká/.
- Blahová Libuše, Hranice.
- Blažková Jarmila, Hranice.
- Bradley Catherine, Hranice.
- Brožková Darja, Hranice.
- Březinová Zuzana, Hranice.
- Buczinská Svatava, Hranice VII. - Slavíč.
- Buriancová Iveta, Hranice.
- Caletková Adéla, Milenov.
- Cibičková Ľubica, Hranice.
- Cimala Tomáš, Cimalová Lucie, Hranice.
- Mgr. Částečková Markéta, Klokočí.
- Černochová Jolana, Hranice.
- Černošková Kateřina, Hranice.
- Černotská Lucie, Hranice.
- Číhalová Lucie, Hranice.
- Ing. Čočková Markéta, Hranice.
- p. Čtvrtlík (Čtvrtlíková Kateřina), Hranice.
- Dánová Eva.
- Dohnalová Marie, Hranice.
- Dombrovská Lenka, Hranice.
- Dopitová Marcela, Hranice.
- Dorňáková Iva, Podhoří, Lipník nad Bečvou.
- Dostálová Markéta, Paršovice.
- Drábková Táňa, Hranice.
- Dreiseitl Václav.
- Drozdová Miroslava, Běloutín.
- Dudek Pavel, Jezernice.
- Fillerová Regina, Hranice.
- Florešová Michaela, Malhotice.
- Ing. Gadasová Jana, Hranice.
- MUDr. Gadasová Jitka, Hranice.
- Gadasová Zuzana, Hranice.
- Gaďurková Hana, Valšovice.
- Galdová Kateřina, Ústí.
- Gelová Vilma, Drahotuše.
- Gofrojová Lenka, Hranice.
- Grygarová Ivana, Hranice.
- Haisová Hana, Hustopeče.
- Haitlová Ludmila, Jindřichov.
- Hajdová Iveta.
- Hašová Simona, Hranice.
- Havranová Barbora.
- Mgr. Hawigerová Michaela.
- Hegarová Marie, Dis.
- Helsnerová Barbora, Hranice.
- Helsnerová Bohdana, Hranice.
- Hercíková Alena, Hranice.
- Hertlová Lenka, Hranice.
- MUDr. Hlaváčová Dominika, Hranice.
- Hlavinka Zdeněk.
- Ing. Hlavinková Šárka, Hranice - Velká.
- Hlavová Jana, Hranice 3.
- Holeňová Jitka, Hustopeče nad Bečvou.
- Holubová Martina.
- Horák Michal, Jindřichov.
- Horáková Jana, Hranice.
- Horáková Marie, Hranice.
- Horáková Petra.
- Horníková Leona, DiS., Hranice - Drahotuše.
- Ing. Horváthová Jitka, Teplice nad Bečvou.
- Hošťálková Dagmar.



- Hotařová Ilona, Ústí.
- Hrozová Petra, Hranice 4 - Drahotuše.
- Hrušková Gabriela, Hluzov.
- Hubáčková Hedvika, Hranice (syn Vratislav Besta).
- Humený Dušan, Hranice.
- Humplík Vítězslav.
- Huňová Edita.
- Hynčicová Klimková Kristýna.
- Idesová Martina.
- Jakešová Jana, Hluzov.
- Jakešová Radmila, Hranice VII - Slavíč.
- Jakubíček Daniel.
- Jakubíková Simona, Jindřichov.
- Jamborová Alena.
- Janáčková Simona, Hranice.
- Mgr. Janečková Sabina.
- Janošová Denisa.
- Jarmila Pitrunová, Hranice.
- Jašíková Daniela.
- Ing. Javůrková Lívía.
- Jedličková Lucie, Hranice.
- Jeřábková Petra, Hranice.
- Mgr. Jiříčková Blažena.
- Jordánová Věra, Jindřichov.
- Juráňová Jitka, Skalička.
- Juráňová Ludmila.
- Juráňová Věra, Hranice.
- Jurčáková Kateřina, Hranice.
- Kamínková Irena, Hranice.
- Kandlerová Lenka, Partutovice.
- Karalo Lucie.
- Kasparová Michaela, Hranice.
- Kateřina Kotlářová, Nejdek.
- Kelarová Lucie.
- Kimlerová Simona (Kimler Petr).
- Kleinová Andrea.
- Klíčová Ludmila.
- Klimková Zuzana, Opatovice.
- Klinkovský Lukáš, Hranice.
- Klvaňová Jana, Hranice.
- Kňazovčíková Ludmila.
- Kňurová Andrea.
- Kňurová Eva.
- Koláčková Ludmila.
- Kolář Daniel, Dolní Nětčice.
- Kolářová Jana.
- Konečná Zuzana, Hranice.
- Ing. Kopčová Jana.
- Kopecká Ilona.
- Kopřivová Anna, Hranice.
- Korábová Lucie.
- Koryčánková Jana.
- Kostíková Magda.
- Ing. Kostka Emil.
- Mgr. Koukalová Blanka.
- Koutná Eva.
- Kovaříková Jana, Hranice IV.
- Kozák Roman, Hranice.
- Mgr. Kozáková Hana.
- Kratochvílová Petra, Hranice.
- Krausová Tereza, Milenov.
- Bc. Kročová Zuzana.
- Krucinová Jitka, Hranice.
- Mgr. Krutilová Petra.
- Kubalíková Adriana, Hranice.
- Kubešová Marie, Malhotice.
- Kubiaková Jana.
- Kubíková Radka, Hranice.
- Kučerová Hana, Hranice IV - Drahotuše.
- Kučerová Lucie, Hranice.
- Kučerová Petra, Hranice.
- Kučová Diana.
- Kudynová Nikola, Hranice.
- Kunatová Eva.
- Kupková Pavlína, Bělotín.
- Lacková Zuzana, Hranice.
- Langerová Lucie, Teplice nad Bečvou.
- Lapeš Petr.
- Lazíková Lucie, Hranice.
- Lehká Alice, Hranice.
- Lehnertová Jindřiška.
- Lenka Bartošová, Hranice.
- Lenka Fraisová, Hranice.
- Lenka Janovská, Bělotín.
- Lesák Marek, Hranice.
- Lévovalá Jana, Drahotuše.
- Luběnová Marcela.
- Mgr. Bc. Lukášová Andrea.
- Lukášová Andrea, Ústí.
- Lukášová Pavla.
- Lukešová Jana.
- Mácová Lenka.
- Mach Vlastimil, Hranice.
- Macháčková Veronika, Hranice.
- Máchová Eva.
- Majerová Anna, Vražné - Hynčice 252.
- Maléřová Martina.
- Martochová Anna, Hranice.
- Melichaříková Marcela.
- Michálková Hana, Velká.
- Michlíčková Dagmar, Polom.
- Mrázková Jarmila, Bělotín.
- Münster Petr (Münsterová Lenka).



- Mgr.Bc. Mynářová Lucie.
- Mgr. Navrátilová Andrea.
- Ing. Navrátilová Ilona.
- Navrátilová Kateřina, Běloutín.
- Navrátilová Petra.
- Ing. Nebeská Iva.
- Nedělková Milena.
- Nehybová Dana.
- Němcová Kamila.
- Némý Tomáš, Hranice.
- Novák Pavel, Hranice.
- Nováková Gabriela, JUDr. Mgr. Šaroch Jaroslav.
- Novotná Hana, Drahotuše.
- Novotný Radek, Špičky.
- Oblouková Ludmila.
- Obořilová Sabina, Hranice.
- Olivová Leona.
- Ondroušková Petra, Paršovice.
- Oravová Kateřina.
- Osičková Romana.
- Otáhalová Radka, Hranice.
- Otruba Zdeněk, Hranice.
- Pajdlová Kateřina.
- Pavlíková Lenka.
- Pavlíková Marcela.
- Pechová Barbora, Hranice.
- Pernický Marek, Černotín.
- Perutková Vladimíra, Černotín.
- Pešlová Leona, DiS.
- Petra Studená, Polom .
- Petříková Jitka, Běloutín.
- Petrželová Kateřina.
- Plesníková Vanda.
- Polášková Simona.
- Poledňáková Dagmar, Hranice.
- Poletinová Irena, Hranice.
- Ing. Poletinová Irena.
- Bc. Polická Eva.
- Ponižilová Monika.
- Popelková Ivana, Hranice.
- Pospíšilová Dagmar, Hustopeče nad Bečvou.
- Potíšková Jana, Hranice.
- Procházková Šárka.
- Prokeš Roman.
- Prokešová Lenka.
- Příkaská Blanka, Hranice.
- Bc. Přikrylová Alena, DiS.
- Psotová Iveta.
- Ptáčková Petra, Běloutín.
- Pulzerová Ilona.
- Rabelová Jitka.
- Rabelová Lenka.
- Radovan Kňura, Hranice.
- Randýsková Anežka, Hranice.
- Rek Pavel, Hluzov.
- Rothová Marcela.
- Mgr. Rudolfová Pavla.
- Růžičková Martina.
- Mgr. Růžičková Naděžda.
- Rybničková Petra.
- Ryparová Jitka, DiS.
- Řeháková Libuše.
- Samiecová Radmila, Hranice.
- Sargánková Petra.
- Satrapová Hana.
- Sedláčková Lenka.
- Sedláková Lucie, Hranice.
- Sekulová Marcela, Běloutín.
- Selzerová Pavlína, Hranice.
- Schneiderová Lenka.
- Skácelová Alena, Rakov.
- Skeřilová Hana, Hranice .
- Sládeček Marek.
- Sládečková Dana, Hranice.
- Smolková Marie.
- Spurná Radka.
- Mgr. Staníková Denisa.
- Staňková Martina, Hranice.
- Strnadlová Hana.
- Strnadlová Klára.
- Strnadlová Olga.
- Strnadlová Olga, Hranice.
- Stryková Petra, Hranice na Moravě.
- pí Stržíňková (Stržínek Vít).
- Střílková Lucie, Provodovice.
- Surovíková Zdeňka.
- Šatánková Lenka.
- Ing. Šimková Marcela.
- Šimková Pavla.
- Bc. Šimková Renata.
- Šindler Jiří.
- Ing. Šindler Zdeněk.
- Šindlerová Jaroslava, Hranice.
- Škrobánková Michaela, Hranice.
- Šlesingerová Jana, Hranice.
- Šnejdrlová Kateřina.
- Šnejdrlová Markéta.
- Šostok Roman, Hranice.
- Šťastná Alena, Hranice.
- Štěpánová Eva.
- Těšíková Jitka.
- Tománková Jitka.
- Tomášková Iveta, Hranice.
- Trna Rostislav.



- Trousilová Adriana.
- Turečková Michaela.
- Tvrdoňová Radmila.
- Uramová Lucie.
- Urbanová Martina, Hustopeče nad Bečvou.
- Vahalová Petra.
- Mgr. Vašinková Martina.
- Vávrová Jana, Hranice.
- Mgr. Vávrová Vladimíra.
- Vavříková Pavlína, Všechnovice.
- Velgosová Lenka.
- Vilímková Olga, Hranice.
- Vinklárková Alena, Hranice.
- Vinklárková Jana.
- Vítková Lenka.
- Vítková Olga.
- Vojtěšková Eva, Hranice.
- Vosáhlová Zdeňka, Potštát.
- Vývodová Petra.
- Vývodová Petra, Hranice 4.
- Wolkerová Hana.
- Zámorská Dagmar, Hranice.
- Zapletal Zdeněk.
- Zapletalová Hana.
- Zavadilová Jana, Hranice.
- Zdeněk Hejl, Hranice.
- Zelová Věra, Paršovice.
- Žeravíková Markéta, Ústí 45.
- Žerávková Dana, Hranice.
- Žídková Alena.
- Ing. Žurková Zita.

## NEODPOVĚĎELI / ZDŮVODNĚNÍ

- Adamek Jan. Opakovaně nedovoláno 4x.
- PhDr. Mgr. Adámková Ilona. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Mgr. Adzimová Silvia. Nemá čas vyplnit dotazník - moc spokojená.
- Baraňáková Petra. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Bělíková Michaela. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Beránková Marie. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Cvešperová Martina. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Dostálová Dagmar. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Mgr. Dřimalová Olga. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Durďák Tomáš. Nemá čas ani zájem vyplnit dotazník.
- Foltasová Radka. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Foltýnková Tamara, DiS. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Fůsová Kamila. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Gadas Jan. Nemá zájem vyplnit dotazník.
- Gerlová Zdeňka. Opakovaně nedovoláno 3x, nedostupný.
- Görigová Irena. Opakovaně nedovoláno 3x (nebere ani v domluvených časech).
- Habermannová Alice. Nemá zájem vyplnit dotazník.
- Hetmanová Helena. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Ing. Híkl Jiří. Opakovaně nedovoláno 3x (volání i v dohodnutém termínu).
- Bc. Hiklová Zuzana. Dle dohody zasláno emailem, dotazník nebyl vyplněn.
- Hložková Ilona. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Honešová Denisa. Dle dohody zasláno emailem, dotazník nebyl vyplněn.
- Hradilová Lucie, DiS. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Hynčicová Alice. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Hýžová Jana, DiS. Opakovaně nedovoláno 3x.



- Ivan Jaroslav. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Jančíková Věra. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Janošková Ivana. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Jansová Jarmila. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Jiříčková Jana. Opakovaně nedovoláno 4x.
- Juráňová Monika. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Jursíková Iveta. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Klanica Radek. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Koblihová Kateřina. Opakovaně nedovoláno 3x (ani ve dvou dohodnutých termínech).
- Kočnarová Pavlína. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Koláčková Hana. Nemá zájem vyplnit dotazník, dcera je moc spokojená, nemáme s nimi žádný problém, komunikace je perfektní, ale chodí tam jen krátce.
- Konečná Olga. Nemá zájem vyplnit dotazník.
- Kopečná Irena. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Kračmarová Daniela. Nemá zájem, spokojená je, to je vše, co k tomu řekne.
- Mgr. Krumníková Michaela. Dle dohody zasláno emailem, nemá zájem vyplnit telefonicky, dotazník nebyl vyplněn. Špatné telefonní číslo.
- Kubešová Markéta. Špatné číslo - dovoláno pánovi, který paní Kubošovou nezná.
- Mgr. Kubošová Kateřina. Špatné číslo - dovoláno pánovi, který paní Kubošovou nezná.
- Kuchařová Marcela. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Kuchařová Petra. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Kývalová Simona. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Labašová Jana. Nemá zájem vyplnit dotazník, učí na škole.
- Lebánková Vlasta. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Lebdušková Milada. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Martinátová Irena. Opakovaně nedovoláno 3x (nevezala ani v dohodnutý čas).
- Melanová Anna. Opakovaně nedovoláno 3x (nevezala ani v domluveném čase).
- Michálková Simona. Opakovaně nedovoláno 4x (nevezala ani v domluveném čase).
- Ing. Mohylová Markéta. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mořkovská Pavla. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Nikitinská Jitka. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Bc. Nováková Lenka. Opakovaně nedovoláno 4x (nevezala ani v domluveném čase).
- Ondruchová Eva. Nemá zájem, jsou spokojeni.
- Oravová Daniela. Nemá zájem, dcera už bude končit, už nechce odpovídat.
- Mgr. Panáčková Barbora. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Perutková Pavla. Opakovaně nedovoláno 3x (volání i v dohodnutém termínu).
- Podjuklová Iva. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Polišenská Lucie. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Pomklová Martina. Opakovaně nedovoláno 4x (nevezala ani v domluveném čase).

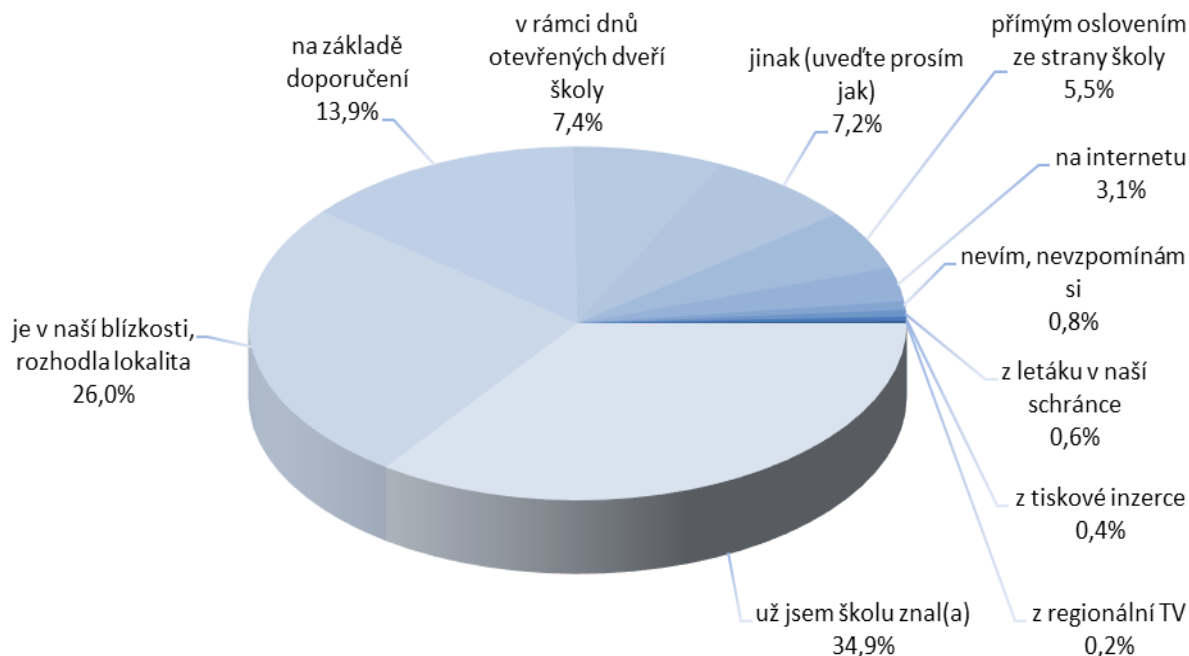




- Mgr. Pražáková Eva. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Rabelová Marie. Nemá zájem, jsou spokojeni.
- Mgr. Rumianová Jana. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Rušar Jiří. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Řepová Markéta. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Sedláčková Jana. Nemá zájem vyplnit dotazník, je spokojená, ale nebude tomu věnovat čas. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Slimáčková Petra. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Smrčková Andrea. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Smýkalová Jana. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Sommerová Yveta. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Soukupová Naděžda. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Strnadová Jana. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Ing. Svobodová Dagmar. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Symerská Stanislava. Nemá zájem vyplnit dotazník.
- Široká Lenka. Opakovaně nedovoláno 3x.
- MUDr. Šlajová Helena. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Šlesingerová Jana. Nemá zájem - paní již vyplňovala dotazník emailem. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Ing. Šuba Marek. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Šuláková Radka. Opakovaně nedovoláno 3x.
- MUDr. Švamberková Elena. Nemá zájem - paní je doktorka, nemá čas na dotazníky, ale je moc spokojená. Opakovaně nedovoláno 3x (nevzala ani v domluveném termínu).
- Švehlíková Pavla. Nemá zájem - paní je moc spokojená, vše hodnotí kladně. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Talapková Pavla. Opakovaně nedovoláno 3x (nevzala ani v domluveném čase).
- Tomášková Iveta. Nemá zájem - paní je učitelka na škole, ale jinak je spokojená. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Trčková Jana. Špatné telefonní číslo.
- Trundová Marie. Špatné telefonní číslo.
- Václavíková Renata. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Vahalová Hana. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Vilímková Pavlína. Opakovaně nedovoláno 3x.
- MUDr. Vinklárková Kateřina. Nemá zájem a čas vyplnit dotazník.
- Vlasáková Karla. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Vlašicová Ladislava. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Mgr. Zavřelová Jana. Nemá zájem - je zaměstnancem školy.
- Mgr. Zdarsová Gabriela. Nemá zájem - ne že je nespokojená, ale není to takové, jak si představovala.
- Zemanová Milada. Opakovaně nedovoláno 4x (nevzala ani v dohodnutém čase).
- Mgr. Zemanová Pavla. Opakovaně nedovoláno 3x.
- Žeravíková Dana. Opakovaně nedovoláno 3x.



## JAK JSTE SE O ZUŠ HRANICE A NABÍDKU JEJÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (HUDEBNÍ, VÝTVARNÉ, TANEČNÍ, ELEKTRONICKÉ ZPRACOVÁNÍ HUDBY A ZVUKOVÁ TVORBA AJ.) DOZVĚDĚL(A)?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
už jsem školu znal(a)	34,9%	171
je v naší blízkosti, rozhodla lokalita	26,0%	127
na základě doporučení	13,9%	68
v rámci dnů otevřených dveří školy	7,4%	36
jinak (uvedte prosím jak)	7,2%	35
přímým oslovením ze strany školy	5,5%	27
na internetu	3,1%	15
nevím, nevzpomínám si	0,8%	4
z letáku v naší schránce	0,6%	3
z tiskové inzerce	0,4%	2
z regionální TV	0,2%	1
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>489*</b>

\*možnost uvést více odpovědí

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „JINAK“:

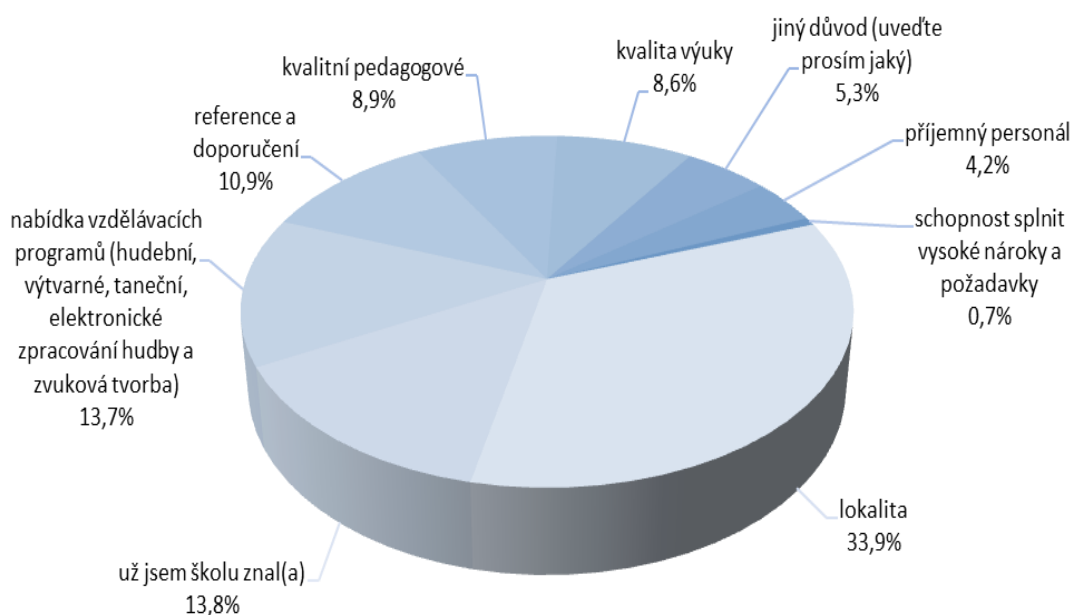
- Při zápisu do školy. Uvedeno 18x.
- Jsem absolvent ZUŠ Hranice. Uvedeno 2x.
- Sama jsem dříve chodila do ZUŠ Hranice. Uvedeno 2x.
- Sama jsem byla žákem této školy 12 let a stejně tak i můj bratr.
- Věděli jsme o této škole a dále jsme se sami zajímali o podrobnější informace.



- V rámci zápisu do ZŠ měla ZUŠ vystoupení a dcerku to velmi zaujalo, tak začala navštěvovat i ZUŠ.
- ZUŠ měla prezentační program na ZŠ.
- Zkušenost, už tam chodili starší sourozenci mé dcery.
- Při zápisu do 1. třídy v prostorách školy 1. máje Hranice - nábor.
- Už v mateřské škole se setkali s dětmi a učiteli ze ZUŠ.
- Už v MŠ malá začala chodit do baletu.
- Sama jsem v dětství chodila do ZUŠ.
- Od kamarádky (její dcera již navštěvovala ZUŠ Hranice).
- Jsem zaměstnanec školy.
- Zajímala jsem se o to.
- Leták v MŠ.



## CO BYLO PRO VOLBU ZUŠ HRANICE ROZHODUJÍCÍ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
lokalita	33,9%	194
už jsem školu znal(a)	13,8%	79
nabídka vzdělávacích programů (hudební, výtvarné, taneční, elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba)	13,7%	78
reference a doporučení	10,9%	62
kvalitní pedagogové	8,9%	51
kvalita výuky	8,6%	49
jiný důvod (uvedte prosím jaký)	5,3%	30
příjemný personál	4,2%	24
schopnost splnit vysoké nároky a požadavky	0,7%	4
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>571*</b>

\*možnost uvést více odpovědí

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „JINÝ DŮVOD“:

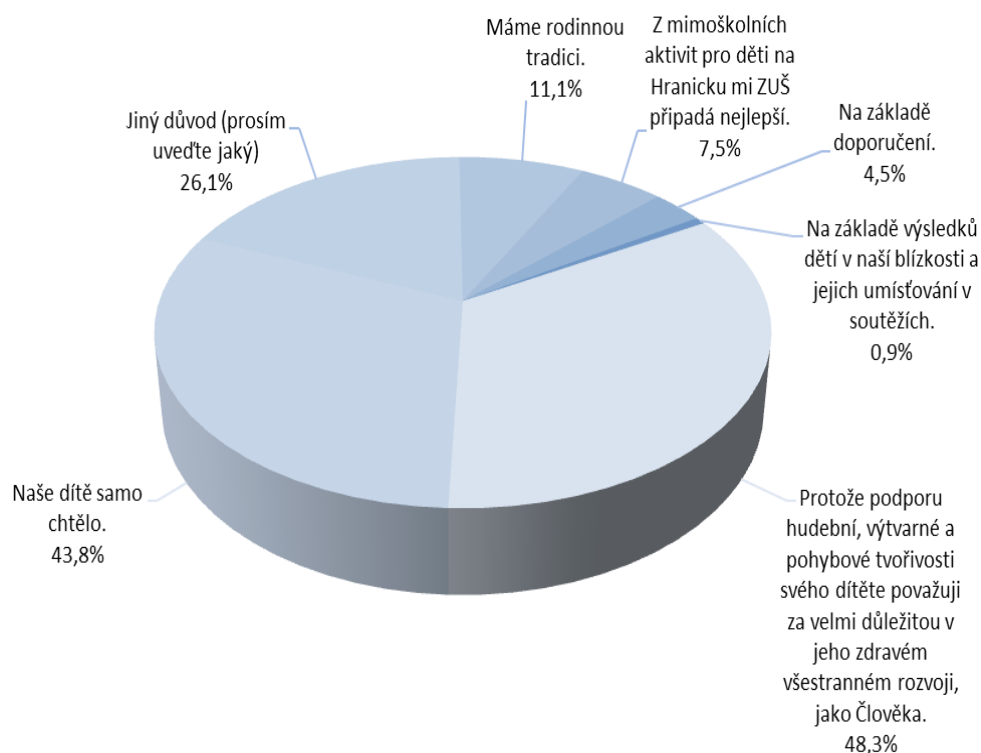
- Reference na pana učitele Petra Nováka, u kterého náš syn začínal.
- Jsme s manželkou myslivci, cíleně jsme všechny 3 děti vedli ke hře na hornu, ať umí troubit na honech 2. Je to i rozumné využití volného času našich dětí, alternativa k počítači a jiným sedavým aktivitám.
- Rozhodující bylo, že učitelé jezdí vyučovat do Bělotína, kde chodí moje dcera.
- Aby dcera měla nějaké zájmy, chtěla zkusit, jak to celkově chodí v hudbě.
- Učitelé jezdí k nám do školy, takže nemusíme nikam dojíždět.
- Chtěli jsme, aby se naše děti hudebně a pohybově rozvíjely, manželka tomu velice fandí.
- Dcera pěkně kreslila, chtěli jsme rozvinout její výtvarné vlohy.



- Zkusili jsme, jestli bude škola dceru bavit, a baví ji, vydržela tam.
- Syn se rozhodl sám, do ničeho jsem ho netlačil.
- V Hranicích není moc na výběr, není tu jinde taneční obor.
- Možná výuka v ZŠ Hustopeče nad Bečvou, tím pádem odpadá dojíždění do Hranic.
- Jako dítě jsem tam chodila i já.
- Astma dítěte - dechové nástroje.
- Byl nám doporučen konkrétní vyučující.
- Děti tam chodí již delší dobu, tak už nevím.
- Dítě chtělo pokračovat ve hře na hudební nástroj, mělo zájem o tanec.
- Dojezd do ZŠ Bělotín.
- Chtěla jsem, aby se dcery hudebně vzdělávaly.
- Jsem zaměstnanec školy.
- Mezi zaměstnanci školy máme pár dobrých přátel.
- Osobně se znám s několika učiteli.
- Paní učitelka dojíždí na naši školu.
- Syn si přál sem chodit.
- Synovi se to u zápisu zalíbilo.
- Škola má dobrou pověst.
- Talent mého mladšího syna.
- Výuka na klarinet.
- Zájem o muziku.
- Přínos výuky pro syna.
- Přání dcery.



## PROČ JSTE SE ROZHODLI PRO VÝUKU V ZUŠ HRANICE?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
Protože podporu hudební, výtvarné a pohybové tvořivosti svého dítěte považují za velmi důležitou v jeho zdravém všestranném rozvoji, jako člověka.	48,3%	161
Naše dítě samo chtělo.	43,8%	146
Jiný důvod (prosím uveďte jaký)	26,1%	93
Máme rodinnou tradici.	11,1%	37
Z mimoškolních aktivit pro děti na Hranicku mi ZUŠ připadá nejlepší.	7,5%	25
Na základě doporučení.	4,5%	15
Na základě výsledků dětí v naší blízkosti a jejich umístování v soutěžích.	0,9%	3
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „JINÝ DŮVOD“:

- Chtěli jsme dát dceru na klavír. Uvedeno 2x.
- Dostali jsme informaci o přípravce, líbilo se nám, že syn přijde do styku se všemi uměleckými směry a my se pak během roku rozhodneme, kam bude dál pokračovat.
- Byli jsme se podívat na předehrávku se školkou a máme nadanou babičku, tak jsme se rozhodli, že tam dceru dáme, a vyšlo to.
- Bylo nám to doporučeno z MŠ, také jsem považovala ZUŠ jako záruku kvality.
- Je to dobrá škola, někteří žáci pak mají i dobré uplatnění.



- Je to jediná škola s uměleckým zaměřením v Hranicích, měli jsme zájem o výtvarnou výchovu.
- Je to pod školským úřadem, není to jen kroužek, je to vedené jako škola, punc odbornosti i pedagogického personálu.
- Je to pro nás dostupná ZUŠ s hodně dobrou pověstí, dá se tam vybrat i mezi učiteli, jsme tam moc spokojeni.
- Je to výborná škola, máme reference, studovali jsme tam osobně.
- Zkušenosti z minula, péče v této škole o starší potomky, dobré personální vztahy, osobní i pedagogická zkušenost manžela, který tam učil.
- Nechtěli jsme kroužek, který nebude mít odpovídající úroveň.
- Děti od sestry tam také chodí a jsou velice spokojeny.
- Slyšeli jsme, že jsou tam děti dobře připravovány do života pro vztah k hudbě.
- Dobrá pověst školy.
- Zapůsobila na nás paní učitelka, která dceru učí.
- Má dobré jméno.
- Má svoji tradici.
- Dcera chtěla něco dělat a v Hranicích je zaměřením jen ZUŠ a zároveň je to i dobrá škola.
- Dcera chodila do keramiky na ZŠ 1.máje, líbilo se jí to, na DDM se nám tento kroužek nezamlouval, proto jsme zvolili ZUŠ.
- Dcera chodila na ZŠ ve Všechnovicích, tam se nevyučuje hra na hudební nástroj, Hranice pro nás byly nejbliž.
- Dcera chtěla chodit na zpěv a na klavír.
- Dcera chtěla na něco hrát, tak jsme zkusili flétnu.
- Dcera ráda malovala a tvořila, dali jsme ji do výtvarky.
- Dcera ráda tancuje, chodí na balet a hraje na keyboard.
- Dcerka hrála na flétnu na ZŠ v Hustopečích dva roky, pak jsme přešli na klarinet, vozím ji proto do Hranic.
- Dceru baví kreslení, chtěla navštěvovat nějaký výtvarný obor.
- Dceru baví tancování, takže jsme začali tímto oborem.
- Děti mají dobrý hudební sluch.
- Aby se děti něčemu naučily, aby měly přehled o hudbě.
- Aby se dítě naučilo hrát na nějaký nástroj.
- Děti výtvarka baví, tak aby to mohly rozvíjet.
- Dítě má talent, chodilo do ZUŠ už v předškolním věku.
- Kvůli možnosti výtvarně se vyjádřit (doma jsem se k tomu sama nedonutila) plus něco nového se naučit.
- Slyšeli jsme, že jsou šikovní.
- Naše dítě vyrůstá obklopeno hudbou, vidí to doma, já jsem také chodila do ZUŠ a hodně doma hrajeme a zpíváme.



- Už tam chodila i má starší dcera a byli jsme spokojeni.
- Školu jsem navštěvovala také a dcera má talent, proto jsem ji tam zapsala.
- Sama jsem tuto školu také navštěvovala.
- Navštěvovala jsem ji také, tak jsem chtěla, aby tam chodilo i mé dítě.
- U zápisu byli seznámeni s hudebními nástroji, líbilo se jim to.
- Syn byl se ZŠ na dni otevřených dveří a zalíbilo se mu tam hrát na basu, tak jsme ho tam přihlásili.
- Naše dcera ráda maluje, poslední rok ve školce byla v přípravce, osvědčilo se to, teď pokračuje v první třídě.
- Při zápisu do 1. třídy to syna zaujalo a dcera už chodila do před-přípravky, takže u zápisu jsme šli automaticky do hudebky.
- Při zápisu do školy nám pan učitel řekl, že má naše dcera talent, tak jsme ji tam dali.
- Chtěla jsem, aby dcera hudebně něčeho dosáhla, už dva roky předtím hrála na flétnu, tak aby to bylo ještě lepší.
- Chtěla jsem, aby se dcera takhle nějak vzdělávala, je ještě ve školce, takže se mi líbil ten všeobecný obor, který tam mají.
- Chtěli jsme, aby dítě mělo nějaké zaměření, proto jsme ji dali na klavír.
- Chtěli jsme to vyzkoušet, předpokládali jsme, že to bude mít na ZUŠ dobrou úroveň.
- Chtěli jsme umožnit dětem hudební vzdělání.
- Chtěli jsme, aby dcera hrála na nějaký hudební nástroj.
- Chtěli jsme, aby se dítě nějak vzdělávalo.
- Chceme, aby naše děti hrály na nějaký hudební nástroj.
- Chtěla jsem, aby hrála, aby se něčemu věnovala.
- Chtěla jsem, aby dcera chodila do baletu.
- Chtěli jsme, aby syn navštěvoval ZUŠ.
- Chtěli jsme taneční obor.
- Žádná jiná umělecká škola tady není.
- Žádná jiná umělecká škola v našem okolí není, takže to byla jasná volba.
- Měl jsem i nabídku ze ZUŠ Potštát (výuka ve Strážce), ale Bělouh/Strážce jsou blíže (děti chodí do školy v Bělouh).
- Nic jiného tady v Strážce není, je to jediná lidová škola.
- Protože je nám lokálně bližší ZUŠ Potštát, nenabízela výuku klarinetu.
- Nejbližší ZUŠ v okolí.
- Máme tady jenom jednu a bydlíme tu, takže to byla jasná volba.
- Jiné místo poskytující požadované služby v okolí neznáme.
- Je blízko k našemu bydlišti.
- Je to naše spádová škola.
- Důvod - dostupnost.

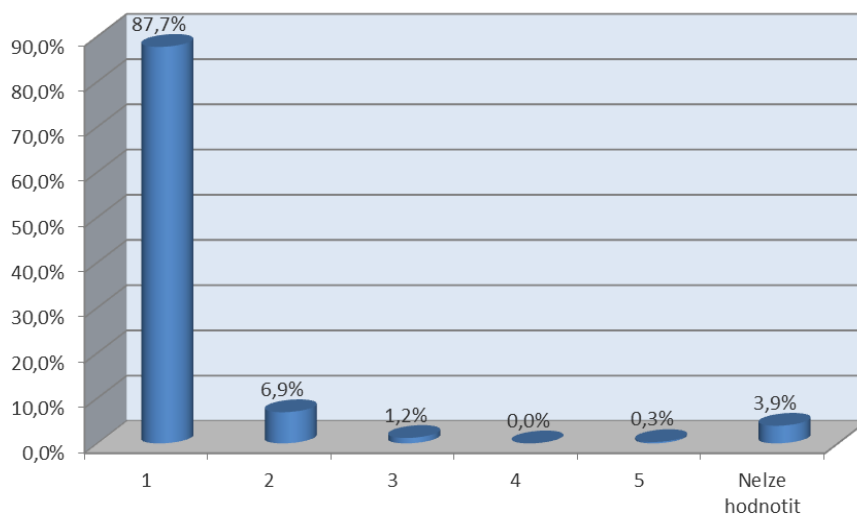




- Máme ji nejbliž.
- Místo našeho bydliště.
- Další vzdělání, přiučit se něčemu navíc.
- Housličky se vyučují jen na ZUŠ.
- Myslím si, že to patří do základního vzdělání.
- Zdálo se nám, že je dcera nadaná, a chtěli jsme, aby navštěvovala nějaký kroužek.
- Umělecké sklony mého dítěte.
- Syn byl nadaný, chtěla jsem, aby se rozvíjel.
- Má hudební talent a moje krédo je, že dítě by mělo kromě klasické výuky dělat sport a hudbu.
- Myslíme si, že máme talentované dítě.
- Bylo nám řečeno, že dcera má talent.
- Dcera je hudebně nadaná.
- Hudební vlohy, talent.
- Má vlohy a talent.
- Myslím si, že dcera má talent.
- Řekli mi, že má dcera talent.
- Dcera hraje na klavír, ten by se nám do panelového bytu nevešel.
- Talent dcery.
- Děti nejsou sportovně nadané, proto jsme volili tento směr.
- Jezdí k nám do školy v Hustopečích a tady si dělají náborů.
- Kvůli zdravotním důvodům - astma.
- Protože zde má výstup - vysvědčení.
- Ze zdravotních důvodů.
- Již si nepamatuji, je to už delší doba.
- Jiný důvod.



## HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY VAŠEHO DÍTĚTE



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	87,7%	292
2	6,9%	23
3	1,2%	4
4	0,0%	0
5	0,3%	1
Nelze hodnotit	3,9%	13
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

HODNOCENÍ: 1,11

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, jednička. Uvedeno 199x.
- 1, jedna, spokojenost. Uvedeno 33x.
- 1, výborné. Uvedeno 5x.
- 1, velmi dobře. Uvedeno 3x.
- 1\*, jedna s hvězdou, i vzhledem k nemocnosti nám vyšli vstříc a uzpůsobili dceři plán, aby vše dohnala.
- 1\*, jedna s hvězdou.
- 1, jednička s hvězdičkou, výborná.
- 1, jedna, úroveň tanečního kroužku je výborná.
- 1, velmi kvalitní, individuální přístup k dítěti, vše perfektní.
- 1, super, mně se to líbí.
- 1, úplně skvěle.



- 1, jedna, to nejlepší.
- 1, oceňuji individuální přístup ke svému dítěti, výchovu nejen hudební, ale celkové "pěstování" osobnosti.
- 1, zatím jsme spokojeni, je to teprve půl roku, dcera je také spokojena, učitelé se dětem věnují maximálně.
- 1, jedna, jsem stoprocentně spokojená. Paní učitelka Zákopčaníková ihned volá, když je třeba změna rozvrhu. Spolupráce je bezvadná. Dcera jezdí i na soutěže a líbí se mi její jakože "maminkovský" přístup.
- 1, jedna, máme pana učitele Janíka a jsme maximálně spokojeni.
- 1, je to stoprocentní.
- 1, maximální spokojenost ve výtvarném i tanečním oboru.
- 1, maximální spokojenost.
- 1, dcera hraje na klavír, výuka je individuální, paní učitelka se jí věnuje na sto procent.
- 1, dcera navštěvuje balet, taneční přípravku a také přípravku na klavír, všude jsme velice spokojeni.
- 1, dcerka je spokojená, mají to pestré, malují různá témata, střídají to s keramikou. Malovali i společný výkres a vyhráli s ním v soutěži.
- 1, je velmi dobrá, dcera chodí na klávesy a tam jsou v hodině tři, s čímž nejsem spokojená, bohužel to nelze změnit, je to podle norem.
- 1, jedna, dcera chodí na 2 obory, na výtvarný, k panu učiteli Janíkovi, a na keyboard k paní učitelce Zákopčaníkové a oba si myslím, že si zaslouží jedničku.
- 1, jedna. Syn chodí zatím jen půl roku do ZUŠ Hranice a jsem s panem učitelem i výukou spokojená.
- 1, jsem naprosto spokojená, jediná nevýhoda je, že mívají soubor v pátek, což je nepříjemné pro děti i pro nás.
- 1, jsem spokojená, máme hodnou paní učitelku na klavír.
- 1, v pořádku, bez problémů, vyučující se velmi snaží.
- 1, z vyjádření syna víme, že je s výukou spokojen. Ze své strany mohu pouze ohodnotit společnou komunikaci s učiteli a ta je v pořádku.
- 1, jedna. My jsme spokojeni, dcera dělá už druhý cyklus, takže já myslím, že je to v pohodě.
- 1, jsem spokojená, má dobré známky.
- 1, oceňuji osobní individuální přístup
- 1, paní učitelka je moc hodná.
- 1, jedna, já jsem s paní učitelkou Labašovou moc spokojená.
- 1, jedna, my jsme spokojeni, nemáme žádný problém.
- 1, jedna, dobrá kvalita, obě děti mají dobré učitele.
- 1, jedna, i za trpělivost p. učitelky.
- 1, dcera je spokojená, zabývají se nejenom keramikou, ale i jinými technikami, baví ji to.



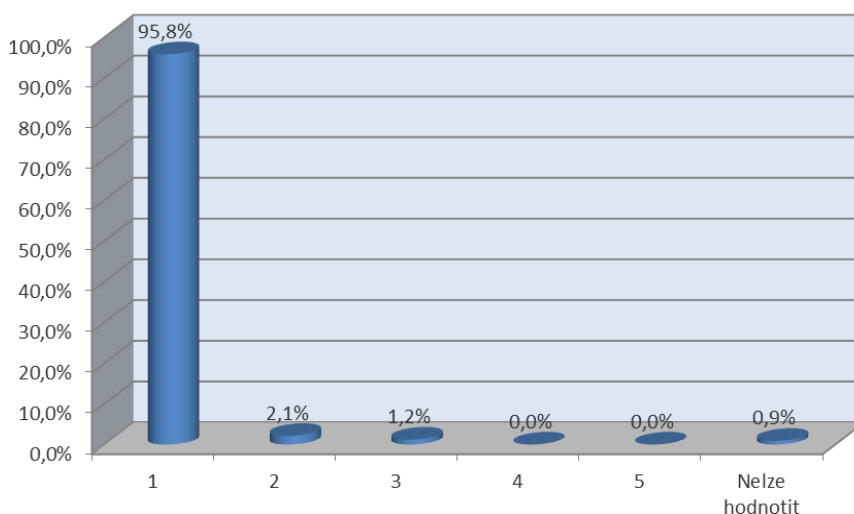
- 1, hodnotím přístup učitelky klavíru /pí Zdarsová/.
- 1, jak u hraní na hudební nástroj, tak teorii.
- 1, je to na dobré úrovni.
- 1, máme tam už třetí dítě a všechny chodily ke stejné paní učitelce, bez problémů.
- 1, neslyšela jsem žádnou kritiku a sama si také nemám na co stěžovat.
- 1, ve všech třech oborech, které dcera navštěvuje, je to v pořádku.
- 1, velice dobré, jsme velmi spokojeni s paní učitelkou.
- 1, viditelné výsledky výuky.
- 1, všechno v pořádku, neměli jsme žádný problém.
- 1, dobrá, syn si nestěžuje.
- 1, jedna, až na drobnosti vše v pořádku.
- 1, jedna, nepociťuji žádné problémy.
- 1, líbí se nám to.
- 1-, vždy je co vylepšovat. Uvedeno 2x.
- 1-, spíše jednička, nemám výhrady, jen drobnosti.
- 1-, v hodinách je syn spokojen, menší problém ale vidím v tom, že dítě se některé věci učí už v hodině a pak i v hudební nauce a nauka ho už pak nebaví.
- 1, jedna mínus, pokud něco děti dělají špatně, mohli by jim to víc vysvětlit.
- 2, bez komentáře, vyplněno písemně. Uvedeno 6x.
- 2, dvojka, dcera je spokojená, problémy nemáme, ale ne každý pátek mají výuku tak, jak si zaplatíme.
- 2, bylo by fajn, kdyby děti víc modelovaly z keramické hlíny.
- 2, čekala jsem, že budou hodně i tvořit, zatím jen malují pastelkami či barvami, přidala bych víc různého tvoření.
- 2, dcera chodí do obecné přípravy, je velmi malá, někdy bych očekávala trošku individuálnější přístup, chápu, že paní učitelka toho má někdy také moc a já mám možná trochu složitější dítě.
- 2, děti by mohly být vedeny pestřejší formou i zábavnější - je to přece jen kroužek, který si děti vybraly. Samozřejmě chci, aby se něco naučily.
- 2, dvojka, mohli by mít citlivější přístup učitele k žákovi.
- 2, dvojka, několikrát měla dcera náslechové hodiny, ale to mě nebaví, protože chci, aby se učila hrát. A dlouho opakovali stejné skladby. Už mě to nadnášelo.
- 2, dvojka, představovala bych si výuku lepší, ale není to špatné.
- 2, dvojka, větší individualita, měli by se jim víc věnovat.
- 2, dvojka, výuka začátečníků by mohla být víc ve formě škola hrou.
- 2, jsme pouze krátce, vyplněno písemně.
- 2, nelíbí se mi, že chodí 3 děti dohromady, jsou každé někde jinde, nemá moc čas se jim věnovat, chtěla jsem, aby syn chodil sám, ale to nejde.



- 2, párkrát se stane, že hodina výuky je nahrazena koncertem nebo jiným programem, než je výuka.
- 2, průměr - jedno dítě na jedna, u druhého na tři, ale je to asi i o vlohách dítěte.
- 2, při výuce předmětu lesní roh více lovecké hudby, znělek a signálů.
- 2, v tanečním oboru jsou občas potíže s komunikací.
- 2, ve výtvarném oboru vidím jisté rezervy, líbilo by se nám, kdyby tam byla např. i nějaká teorie malby, o výtvarných směrech, malířích apod.
- 3, učitelé a kantoři dost času z hodin, které mají mít s žákem, protелефонují, mám to zprostředkované od dcery.
- 3, velká fluktuace učitelů (chodíme 3 roky a máme již třetího učitele) - uvítali bychom stále stejného.
- 3, výuka mi přijde taková jednodušší, mohlo by se tam vytvářet víc věcí a víc se zaměřovat na to kreslení, děti by mohly víc zabrat, učit je trošku jinak.
- 3, zlepšit: kvalitu pedagogů, kontakt žáků s uměleckým životem.
- 5, nástroj učil učitel s aprobací na jiný nástroj. Své dítě jsem učila sama a to mu v hodině jen předvedlo, co jsem ho doma naučila.
- Nelze hodnotit. Uvedeno 5x.
- Nelze hodnotit, nemůžu posoudit, jestli naše děti jsou talentovanější méně než druhé a jestli tedy ta výuka probíhá tak dobře, nebo mají tak dobrý sluch a jsou šikovné.
- Nelze hodnotit, to záleží na dítěti, jak cvičí, jak se připravuje a podobně. Nicméně si myslím, že vyučující se snaží děti připravovat, aby byly jejich znalosti vidět.
- Nelze hodnotit, to je těžko posoudit, děti občas lajdají, učitelé jsou taky různí.
- Nelze hodnotit, neviděla jsem ani jednu vyučovací hodinu.
- Nelze hodnotit, já už s ní nejezdím, jezdí sama.
- Nelze hodnotit, nemohu posoudit, nejsem u toho.
- Nelze hodnotit, netroufám si posuzovat.



## HODNOCENÍ KVALITY KOMUNIKACE A CHOVÁNÍ UČITELE V HODINĚ K DĚTEM A K VÁM JAKO JEHO ZÁKONNÉMU ZÁSTUPCI



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	95,8%	320
2	2,1%	7
3	1,2%	4
4	0,0%	0
5	0,0%	0
Nelze hodnotit	0,9%	2
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

HODNOCENÍ: 1,05

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, jednička. Uvedeno 199x.
- 1, bez problémů. Uvedeno 21x.
- 1, výborné. Uvedeno 10x.
- 1, v pořádku. Uvedeno 5x.
- 1, všechno v pořádku. Uvedeno 4x.
- 1, perfektní. Uvedeno 2x.
- 1, dobrá. Uvedeno 2x.
- 1\*, jednička s hvězdičkou, výborná.
- 1, jedna, nemám žádné výtky, kvalitní.
- 1, jedna, úžasné.
- 1, jedna, vše je super.



- 1, perfektní, účastním se některých hodin, vím přesně, jak paní učitelka hodiny vede, a není k tomu co vytknout.
- 1, chování je naprosto bezproblémové a špičkové, škola preferuje internetovou komunikaci, což mně osobně nevyhovuje, ale je to můj problém.
- 1, jedna, výborné, nemám žádný problém.
- 1, jedna. Paní učitelka Hánová je výborná.
- 1, ke mně perfektní a v komunikaci mezi dětmi a učitelem také žádné problémy nejsou.
- 1, máme opravdu výbornou paní učitelku, která zvládá být přísná a zároveň neodrazuje.
- 1, v hodinách jsem nebyla, dcera už je velká, ale co se týče domluvy, to funguje perfektně.
- 1, výborná, vždycky se dá na všem domluvit, jsou maximálně vstřícní.
- 1, velmi dobře, pokud něco potřebuji, vždy se domluvíme úplně perfektně.
- 1, výborné ke mně, k dceři nevím, má 13 let, chodí tam sama.
- 1, jedna, je výborná. S dcerou jsem přítomna v jedné hodině týdně, paní učitelka je vstřícná, vždy vše pěkně vysvětlí. Jsem spokojená.
- 1, jedna, na výborné úrovni. Nemám co vytknout.
- 1, bez problémů, výborná komunikace i jednání, individuální přístup.
- 1, přístup učitele k mému synovi je na vysoké a odborné úrovni.
- 1, dcera i syn tam chodí s nadšením a my, pokud potřebujeme něco řešit, tak je to vždycky v pohodě.
- 1, bez problémů, naprostá spokojenost.
- 1, bez problémů, jsem navýsost spokojená.
- 1, jedna, nadmíru spokojení.
- 1, v hodinách nebývám, ale máme milou a sympatickou učitelku, jsme mimořádně spokojeni.
- 1, bezvadné.
- 1, jedna, pan učitel má příjemné vystupování, k dětem se chová pěkně. Komunikace mezi námi funguje.
- 1, jedna. Já to hodnotím velice pozitivně, jsem spokojená.
- 1, jedna. My jsme velice spokojeni s paní učitelkou. Měli jsme dvě, jedna tam už neučí, teď máme druhou. S paní Halouzkovou jsme velmi spokojení. Nemám žádný problém.
- 1, skvěle, pan učitel Mizera je úžasný.
- 1, oceňuji lidský a přátelský přístup p. uč. Jany Hánové.
- 1, pan učitel je vstřícný, příjemný, na tom, co potřebujeme, se vždycky domluvíme.
- 1, paní učitelka je velice vstřícná, nechává rodiče dívat se, jak probíhá výuka, aby pak doma věděli, jak s dětmi pracovat.
- 1, pěkné, slušné, v pohodě.
- 1, to, že mé dítě chodí do hodin dobrovolně a myslím, že i rádo, hovoří za vše.
- 1, vítám možnost osobní návštěvy v hodině, preferuji osobní kontakt.



- 1, nemám s nimi žádný problém, vždycky mi vyjdou vstříc, jsem spokojená.
- 1, nemám výhrady, bez problémů, všechno je v pořádku.
- 1, dcera si to chválí, je jí 15 let, já u toho nebývám.
- 1, dítě je zatím spokojeno. Další hodnocení z důvodů, že sama tuto školu nenavštěvuji, není možné. S rodiči komunikace aktivní a dobrá.
- 1, dobrá komunikace, na dobré úrovni.
- 1, dobře, dcera si nestěžovala a k nám je to taky v pořádku, paní učitelka nás pravidelně informuje.
- 1, jedna, já na těch hodinách nejsem, ale myslím si, že vyučující učitel mého syna je úplně bez problémů.
- 1, jedna, k dětem nevím, tam nejsem, ale jinak je to v pořádku. A co se týká syna, tak taky nechodí vystresovaný, tak předpokládám, že by dal také jedničku.
- 1, jedna, když jsem s ní ten první rok jezdila, tak si myslím, že byla spokojená i ona, i já.
- 1, jedna, ke mně je komunikace určitě v pořádku a holky si nestěžují.
- 1, dcera má už třetího učitele, s jednou paní učitelkou jsme měli neskutečné problémy, ale jinak v pohodě.
- 1, jedna, my jsme s paní učitelkou spokojeni.
- 1, jedna, paní učitelka je příjemná.
- 1, jedna, paní učitelka velmi vstřícná.
- 1, jedna, pokud je nějaká změna, oba reagují telefonicky.
- 1, jedna, posuzuji podle dětí, a když jsou spokojení oni, jsem spokojená i já.
- 1, jedna, příjemný, kamarádský přístup.
- 1, jedna, s paní učitelkou Labašovou jsem spokojená.
- 1, jsem spokojená s paní učitelkou.
- 1, jedna, sdělí nám vše zavčas, dá se s nimi dobře domluvit a vycházejí nám vstříc.
- 1, jedna. Já jsem spokojená. Co jsem kdy řešila, to jsem vždy vyřešila.
- 1, komunikace v pořádku, vždy jsme se domluvili.
- 1, máme hodnou paní učitelku.
- 1, nemůžu si na nic stěžovat.
- 1, s panem učitelem je spokojená.
- 1, v hodině nejsme, ale paní učitelka je velice vstřícná, tam je to bez problémů.
- 1, vše funguje dobře, domluva v pohodě.
- 1, jedna, nemám co vytknout.
- 1, jedna, nemám výhrady.
- 1, v hodinách nejsem, syn je spokojený.
- 1, dobře, jsme velice spokojeni.
- 1, dobrá, jsem spokojená.

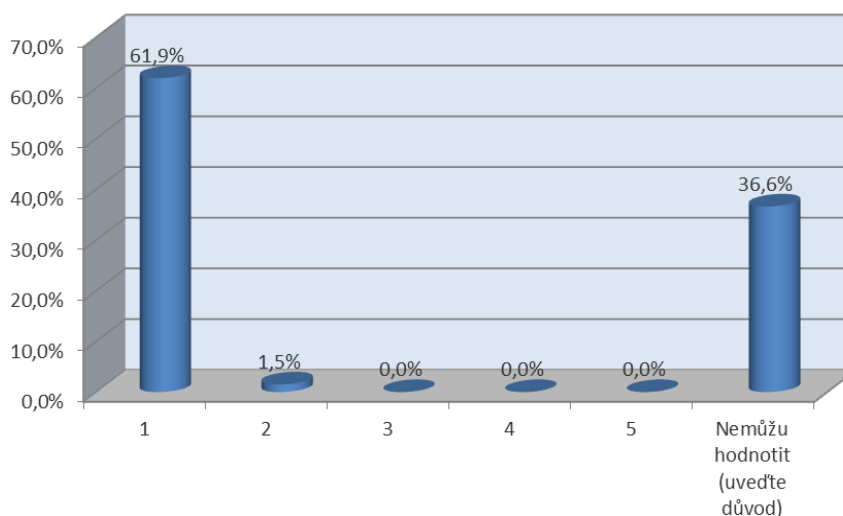




- 1, dobrý přístup.
- 1, hodnotím kladně.
- 1, jedna, co jsem potřebovala, vždy jsme se domluvili.
- 1, jedna, určitě bych nedala žádnou horší známku.
- 1, jednička, spokojenost.
- 1, jsem spokojená.
- 1, ke mně určitě jedničkou, k těm nejmenším dětem by se měli chovat vzhledem k jejich věku, někdy to ještě moc nechápou.
- 1, teď už v pořádku, dříve byly problémy, ale to jsme vyřešili.
- 1, u mých dvou dcer jsem nebyla spokojená, u syna, který teď školu navštěvuje, spokojená jsem.
- 1 -, ke mně se paní učitelka chová pěkně, ale už se mi párkrát stalo, že dcera přišla a plakala.
- 1, jedna mínus, komunikace s rodiči by měla být včasnější, co se týká tanečních, informace občas bývají na poslední chvíli.
- 2, občas v mailech chybí některé informace, ale jinak komunikace OK.
- 2, ocenila bych, kdyby rodiče byli víc informováni, stačí i mailem, taková nějaká zpětná vazba.
- 2, to už bylo někdy horší, složitější komunikace, ale p. uč. už tam není.
- 2, v komunikaci bychom uvítali včasnější informace o změnách časů i o ostatních změnách, akcích apod., někdy je to na poslední chvíli.
- 2, na začátku jsme měli velice špatné zkušenosti, v současnosti jsme velmi spokojeni s učiteli, které děti mají, jde jen o to, jestli v hodinách opravdu jsou, v minulém roce, kdykoli jsem přišel, tak tam učitel nebyl.
- 2, někdy mi paní učitelka přijde hodně tvrdá a některým dětem se to nelíbí.
- 2, bez komentáře, vyplněno písemně.
- 3, co se týká chování učitele k dětem, tam jsme spokojeni, horší je komunikace s rodiči, zejména v tanečním oboru je co zlepšovat.
- 3, letos dobré, vloni jsem se nikdy nedozvíдалa zavčas, že výuka odpadá nebo bude zastupovat jiný pedagog.
- 3, učitelka surfovala během výuky na internetu
- 3, bez komentáře, vyplněno písemně.
- Nelze hodnotit. Uvedeno 2x.



## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZÁSTUPCŮ VEDENÍ ZUŠ A ADMINISTRATIVNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	61,9%	206
2	1,5%	5
3	0,0%	0
4	0,0%	0
5	0,0%	0
Nemůžu hodnotit (uvedte důvod)	36,6%	122
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

HODNOCENÍ: 1,02

PŘÍMÉ KOMENTÁŘE (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, jedna. Uvedeno 117x.
- 1, jednička. Uvedeno 10x.
- 1, bez problémů. Uvedeno 6x.
- 1, jedna, nemám žádný problém. Uvedeno 6x.
- 1, ale komunikujeme málo a jen mailem.
- 1, bezproblémové.
- 1, dobré, paní byla vstřícná.
- 1, dobré, super, hodné holky.
- 1, dobré.
- 1, dobře, ale neměla jsem zatím žádnou potíž, nemusela jsem toho moc využívat, jsme teprve v 1. třídě.
- 1, dobře, když jsem něco potřebovala, vždycky mi odpověděli.
- 1, je to jednoduché, nijak mně to nezatěžuje, všechno je to v pořádku.
- 1, jedna, bez problémů.
- 1, jedna, bezproblémové.
- 1, dobře. Uvedeno 2x.
- 1, v pohodě. Uvedeno 2x
- 1, velice dobré. Uvedeno 2x.
- 1, výborně. Uvedeno 2x.

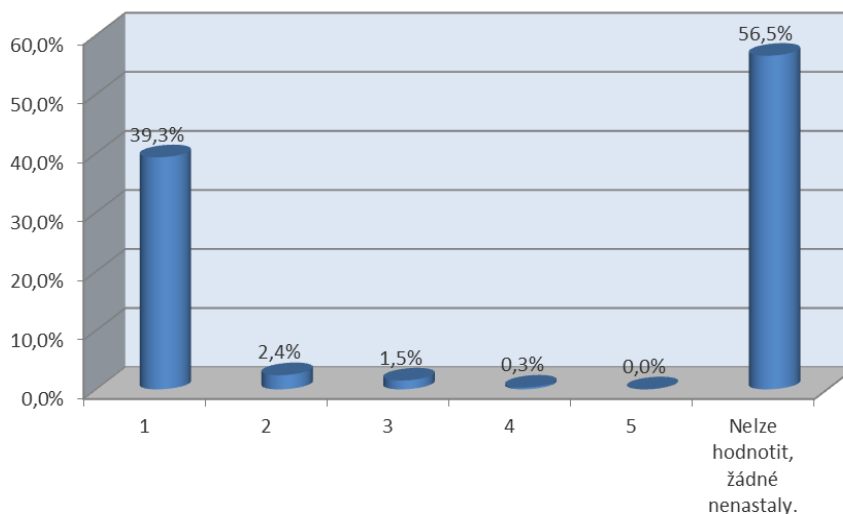


- 1, jedna, jsou milý, vstřícní.
- 1, jedna, kdykoli jsme něco potřebovali, tak jsme se domluvili.
- 1, jedna, když něco je, tak posílají email.
- 1, jedna, mám s tím dobré zkušenosti.
- 1, jedna, moc s nimi nekomunikuji, ale když jsem něco vyřizovala, tak to bylo v pořádku.
- 1, jedna, moc s nimi v kontaktu nejsem, ale co jsem vyřizovala, to bylo v pořádku.
- 1, jedna, myslím si, že je na výborné úrovni.
- 1, jedna, myslím si, že vycházejí rodičům vstříc.
- 1, jedna, nemám žádné výhrady.
- 1, jedna, neměla jsem problém, vždy vyšli vstříc.
- 1, jedna, perfektní, měli jsme přeřazení a vyšli nám vstříc.
- 1, jedna, s nimi jsem nikdy neměla problém.
- 1, jedna, s vedením do styku nepřicházím, ale s administrativními pracovníky je to v pořádku.
- 1, jedna, se zástupci jsem se nesetkala, ale když jsem kdykoli přišla s jakýmkoli problémem, tak byli vstřícní.
- 1, jedna, se zástupci jsem se nesetkala, ale s úředníky je vše bezvadný.
- 1, jedna, v pořádku.
- 1, jedna, vstřícní a sympatičtí. S panem ředitelem i zástupci školy jsem spokojená, nemám co dodat. Myslím, že je tam dobrá parta.
- 1, jedna, vše v pořádku.
- 1, jedna, vyšli mi vždy vstříc. Spokojenost.
- 1, jedna, vždy vyšli vstříc.
- 1, jednička s hvězdičkou.
- 1, jsem s nimi spokojená.
- 1, kladně.
- 1, moc s nimi nejsem ve styku, ale např. při zkouškách apod. bez problémů.
- 1, moc se s nimi nepotkám, ale asi dobré.
- 1, naprosto v pořádku.
- 1, nemám výhrady.
- 1, nemáme problém, vyhovuje mi to.
- 1, nikdy žádný problém.
- 1, platba proběhla vždy bez komplikací.
- 1, s panem ředitelem je to na jedničku, se zbytkem jsme zatím nepřišli do kontaktu.
- 1, s panem ředitelem je to naprosto perfektní, s administrativními pracovníky komunikuji jen o zaplacení školného.
- 1, super, nemá chybu.
- 1, tam není nejmenší problém, maximální vstřícnost a ochota.
- 1, v pohodě, dají předem vědět, když je třeba něco řešit, bez problémů.
- 1, v pohodě, žádný problém.
- 1, v pořádku všechno.
- 1, v pořádku.
- 1, ve všem co jsem potřebovala, mi vyšli vstříc.
- 1, velmi dobře.
- 1, všechno funguje dobře.
- 1, výborné, jsou rychlí a pohotiví, dokážou se vcítit do lidí, umí nám pomoci.
- 1, vynikající.
- 1, vždy jsme se domluvili, bez problémů.
- 1, vždycky vyjdou vstříc, poradí, pomůžou.
- 1, vždycky vyšli vstříc.
- 1, znám jen jednu administr. pracovníci, tam jedna, velmi příjemná.

- 1, žádný problém jsme nikdy neměli, informují vždycky včas, je to dobré.
- 1, žádný problém.
- 2, nemůžu zcela objektivně hodnotit, pokud odpadne např. výuka o hudbě, chci dostat mail nebo telefonickou zprávu, aby dítě do ZUŠ zbytečně nemuselo chodit.
- 2, jsme pouze krátce, vyplněno písemně.
- 2, komunikace školy s rodiči je nedostatečná. Během roku nejsme ze strany vedení školy ani administrativních pracovníků informováni o zajímavých kulturních akcích (např. nedávno možnost kontaktu s P. Šporclem).
- 2, málokdy tam koho zastihnu, takže prodloužit dobu pro komunikaci s rodiči.
- 2, uvítala bych větší množství informací na internetu nebo zasílaných mailem. Dále rozvrh hodin předmětů, které jsou společné (tanec, výtvarka, nauka, soubor, sbor) aby byl vystaven na internetu již před zahájením školního roku a nebylo nutné se pak zbytečně přetlačovat s ostatními rodiči u rozvrhů před tím, než jdeme domlouvát rozvrh do individuálních předmětů.
- Nemůžu hodnotit, nesetkávám se s nimi. Uvedeno 17x.
- Nemůžu hodnotit, s nimi v kontaktu nejsem. Uvedeno 15x.
- Nemůžu hodnotit, nepřijdu s nimi do styku. Uvedeno 8x.
- Nemůžu hodnotit. Uvedeno 4x.
- Nemůžu hodnotit, nesetkala jsem se s nimi. Uvedeno 2x.
- Nemůžu hodnotit, s nimi jsem nepřišla styku. Uvedeno 2x.
- Nemůžu hodnotit, nechci hodnotit. Uvedeno 2x.
- Nemohu hodnotit, komunikuji výhradně s učiteli.
- Nemohu hodnotit, nepřijdu s nimi do styku.
- Nemůžu hodnotit, 3 měsíce docházky je krátká doba na hodnocení zástupců ZUŠ a administrativních pracovníků školy.
- Nemůžu hodnotit, já jsem s nimi nikdy do kontaktu nepřišla, jen když jsem platila školné, takže nevím.
- Nemůžu hodnotit, já to tam tak moc neznám, k tomu nemohu nic sdělit.
- Nemůžu hodnotit, ještě jsem s žádným nejednala.
- Nemůžu hodnotit, ještě jsme neměli čest.
- Nemůžu hodnotit, již delší dobu jsem nimi nejednala.
- Nemůžu hodnotit, jsem zaměstnanec, nejsem objektivní.
- Nemůžu hodnotit, komunikuji jen s učitelkou.
- Nemůžu hodnotit, kromě pedagogů jsem s nikým nekomunikovala.
- Nemůžu hodnotit, kromě učitelů vlastně s nikým se ZUŠ nekomunikuji- není důvod (jen 2x ročně přijímám e-mail s výzvou k zaplacení školného).
- Nemůžu hodnotit, nedostanu se s nimi do styku.
- Nemůžu hodnotit, nechci hodnotit.
- Nemůžu hodnotit, nejednala jsem nikdy se zástupci vedení školy
- Nemůžu hodnotit, nejednám s nimi.
- Nemůžu hodnotit, nejsem v kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, nejsme v kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, nemám možnost posoudit, protože komunikuji jen s učitelem
- Nemůžu hodnotit, nemám s nimi zkušenosti.
- Nemůžu hodnotit, nemám zkušenost.
- Nemůžu hodnotit, nemám žádné zkušenosti.
- Nemůžu hodnotit, neměla jsem ještě příležitost setkat se se zástupci.
- Nemůžu hodnotit, nepřicházím s nimi do kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, nepřicházím s nimi do styku, nemůžu ohodnotit.
- Nemůžu hodnotit, nepřicházím s nimi do styku.
- Nemůžu hodnotit, nepřicházíme do styku.
- Nemůžu hodnotit, nepřijdu s nimi do přímého kontaktu.

- Nemůžu hodnotit, nepřijdu s nimi do styku, vše se teď řeší přes internet.
- Nemůžu hodnotit, nepřišla jsem s nimi do kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, nesetkal jsem se s nimi.
- Nemůžu hodnotit, nesetkala jsem se s nimi, nemám zkušenost.
- Nemůžu hodnotit, nesetkávám se s nimi, ale nikdy nebyl žádný problém.
- Nemůžu hodnotit, nesetkávám se s nimi, vše řešíme přes pana učitele.
- Nemůžu hodnotit, neznám je vůbec.
- Nemůžu hodnotit, neznám je.
- Nemůžu hodnotit, neznám se s nimi, jen posílají mail pro platbu.
- Nemůžu hodnotit, neznám zástupce vedení ani administrativní pracovníky školy, znám pouze vyučující
- Nemůžu hodnotit, nic jsem s nimi neřešila.
- Nemůžu hodnotit, nic jsem s vedením neřešila.
- Nemůžu hodnotit, nikdy jsme nebyli v přímém kontaktu
- Nemůžu hodnotit, při osobním kontaktu s panem ředitelem (už před 3 lety) jsem pochopila, že mou prosbu o jinou organizaci začátku školního roku řešit nebude, proto se s případnými dotazy obracím jen na učitele.
- Nemůžu hodnotit, s administrativními pracovníky nejsem v kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, s nikým jsem se nesetkala.
- Nemůžu hodnotit, s nimi jsem nepřišel styku.
- Nemůžu hodnotit, s nimi jsem se ještě nesetkala.
- Nemůžu hodnotit, s nimi jsem se nesetkala, mluvila jsem jen jednou s paní zástupkyní, strašně příjemná paní.
- Nemůžu hodnotit, s nimi my rodiče přicházíme málo do styku. Školné platíme na účet. Vedení školy znám pouze povrchně, jen z akcí školy.
- Nemůžu hodnotit, s nimi nepřicházím do styku. Uvedeno 3x.
- Nemůžu hodnotit, s nimi se nesetkám.
- Nemůžu hodnotit, s nimi v kontaktu nejsem. Ale myslím si, že by to bylo v pořádku.
- Nemůžu hodnotit, s nimi v kontaktu nejsem. Nikdy jsem je neviděla.
- Nemůžu hodnotit, s těma se tolik nepotkávám.
- Nemůžu hodnotit, s těmi jsem se zatím nesetkala.
- Nemůžu hodnotit, s těmi nepřijdu do styku.
- Nemůžu hodnotit, s těmi se nesetkávám.
- Nemůžu hodnotit, s těmi vůbec nepřijdu do kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, s vedení a adm. pracovníky nepotkávám
- Nemůžu hodnotit, sama školu nenavštěvuji, nemohu tedy hodnotit práci, kterou jsem neviděla.
- Nemůžu hodnotit, se zástupci vedení ani s administrativními pracovníky jsem zatím nic neřešil
- Nemůžu hodnotit, se zástupci vedení ZUŠ nekomunikuji
- Nemůžu hodnotit, se zástupci ZUŠ Hranice jsem za celou dobu, co tam dcera chodí do styku nepřišla a v kanceláři je paní velice ochotná a příjemná.
- Nemůžu hodnotit, školné posílám účtem, ale myslím si, že některé věci ve vedení by se už mohly změnit.
- Nemůžu hodnotit, téměř s nimi nepřicházím do styku.
- Nemůžu hodnotit, vedení neznám.
- Nemůžu hodnotit, vše bylo řešeno přes učitele - administrativa
- Nemůžu hodnotit, vůbec s nimi nejsem v kontaktu.
- Nemůžu hodnotit, zatím jsem s nimi nebyla v kontaktu

## HODNOCENÍ ŘEŠENÍ PŘÍPADNÝCH PROBLÉMŮ



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	39,3%	131
2	2,4%	8
3	1,5%	5
4	0,3%	1
5	0,0%	0
Nelze hodnotit, žádné nenastaly.	56,5%	188
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### HODNOCENÍ: 1,15

#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE (řazeno dle známky hodnocení):

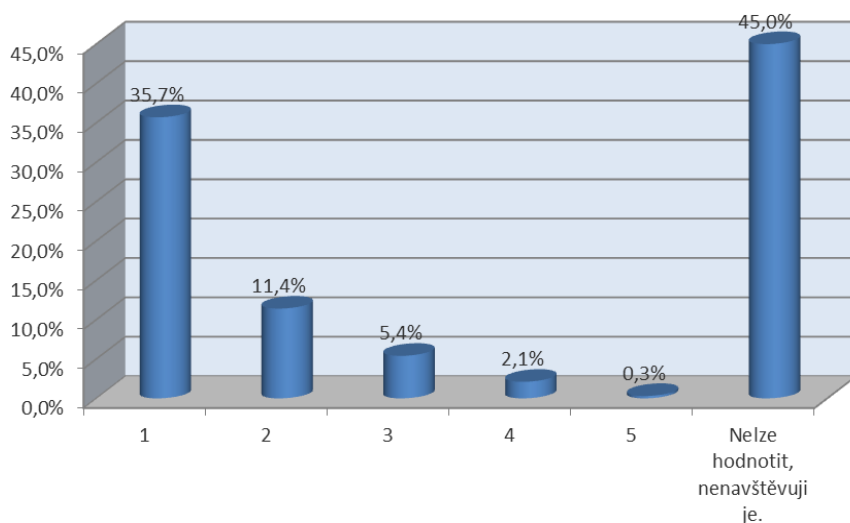
- 1, jednička. Uvedeno 87x.
- 1, výborná komunikace s paní učitelkou
- 1, výborné, vše v pořádku.
- 1, výborně.
- 1, vynikající, průběžně vše řešíme, bez problémů.
- 1, jedna, dcera dlouhodobě chyběla, jela na 14 dní do lázní a vyšli nám maximálně vstříc, co se týká omluvení i dohodnutí individuální výuky, aby vše dohnala.
- 1, jedna, problémy nastaly, ale spíš se žáky, a paní učitelka se k tomu postavila úplně perfektně.
- 1, jedna, zatím vše výborný.
- 1, jedna, vždy se snaží vyhovět. Jsou velice vstřícní.
- 1, menší problém byl, ten se vyřešil krásně, přístup pana učitele byl úžasný.
- 1, vždy jsme si vyšli vstříc, vše vyřešili, domluvili se.
- 1, vždy jsme vše vyřešili.

- 1, vždy vyšli vstříc, v pořádku.
- 1, řešila jsem osobně s p. učitelem, měl snahu to řešit.
- 1, vždy bez problémů vyřešeno.
- 1, vždy jsme se domluvili.
- 1, asi jedna, vždy jsme se domluvili.
- 1, bez problémů, vždy se dají vyřešit, domluvíme se.
- 1, byly vždy kladně vyřešeny, vše je věcí dohody.
- 1, hodnotím kladně, nemám s tím problémy.
- 1, jedna, byli ochotní, vstřícní.
- 1, jedna, dcera chodí do ZUŠ již 5 let a nikdy jsme žádné problémy neměli.
- 1, jedna, nastaly, vždy se vyřešily.
- 1, jedna, pokud jsme něco řešili, tak to byly drobnosti a osobně jsme vždy vše vyřešili. Zatím nemám problém.
- 1, jedna, pokud nastaly, vše jsem s paní učitelkou vyřešil.
- 1, jedna. Vždy jsme to vyřešili kladně, takže žádný problém nebyl.
- 1, kladně, řešili jsme s paní učitelkou nějaké komplikace, vycházím s ní velice dobře.
- 1, vše v pořádku.
- 1, všechno dobré.
- 1, jedna, vše bylo v pořádku.
- 1, v tanečním oboru byly nějaké nesrovnalosti, ale vyřešeno, řešilo se to i s pomocí pana ředitele, je to v pořádku.
- 1, jedna. Vždy jsme se domluvili.
- 1 jedna, pokud problém nastal, tak ta vzájemná spolupráce je velice dobrá.
- 1, vše se řeší velice dobře.
- 1, měli jsme a vyřešili jsme to dobře.
- 1, v pořádku vyřešeno.
- 1, řešení problému bylo kladné.
- 1, v pohodě.
- 1, nemáme žádný problém.
- 1, až na vchod, který se předělavá velmi dlouho, je zde vše v pořádku.
- 1, dobře.
- 1, jedna. Jak měli pořad ty náslechové hodiny, tak jsem paní učitelce řekla, že si to nepřeji, a už je neměla.
- 1, měli jsme, kontaktovala jsem pana ředitele a bylo to dobré.
- 1, něco jsme museli řešit, ale bylo to spíš nedostatkem informací na webových stránkách.
- 1-, vždy jsme se nakonec domluvili.
- 2, jednou jsme něco řešili, až na drobnosti v pořádku.
- 2, změnila bych pouze časování hodin, nejdřív od 14. hod.
- 2, kontakty na učitele by měly být přímo na webových stránkách.

- 2, opět - uvítal bych lepší řešení našich připomínek k včasnějšímu informování o veškerých změnách.
- 2, trochu jsou problémy s tím, že děti, jejichž rodiče mají možnost sponzoringu, jsou prosazovány víc než ostatní, to se mi nelíbí. Nějaká řešení tam měli, ale otázka financí je stále cítit.
- 2, dcera byla hodně nemocná, byla i v nemocnici a dostala kvůli tomu nedostatečnou známku, tento systém se mi nelíbí, celou dobu pracovala výborně, myslím, že na tohle by to nemělo mít vliv.
- 2, jsme pouze krátce, vyplněno písemně.
- 2, bez komentáře, vyplněno písemně
- 3, máme problémové dítě, předchozí paní učitelka s ní nebyla schopná komunikovat, na konci školního roku už ji přestala vyučovat a nechala ji propadnout, pak jsme si vydupali přezkoušení a najednou to bylo za jedna.
- 3, nevyhovuje mi změna rozvrhu dítěte v průběhu roku. Je problém sladit rozvrh hudebního a tanečního oboru.
- 3, řešila jsem to, že děti v hodině je moc, což se mi nelíbí, ale bohužel to nešlo vyřešit, protože na to nejsou prostředky.
- 3, nikdo neřeší, že pedagog nekvalitně vyučuje.
- 3, bez komentáře, vyplněno písemně.
- 4, měli jsme velké problémy asi před 10 lety u mých dcer, nebyla jsem vůbec spokojená s řešením problémů panem ředitelem.
- Nelze hodnotit, nebyly problémy. Uvedeno 172x.
- Nelze hodnotit, neřešili jsme žádné problémy, vše je v pořádku. Uvedeno 3x.
- Nelze hodnotit, zatím jsme neměli, ale také by to bylo určitě v pořádku. Uvedeno 2x.
- Nelze hodnotit, ještě jsme žádné neměli, ale myslím, že by se všechny daly vyřešit.
- Nelze hodnotit, neměli jsme problém, a u kamarádek, co tam mají děti, vím, že se vždycky s nimi dobře dohodnou.
- Nelze hodnotit, neměli jsme problémy, nedokážu posoudit, ale určitě by to bylo v pořádku.
- Nelze hodnotit, zatím se nám žádný závažný problém nevyskytl.
- Nelze hodnotit, žádné nenastaly. Ale naše paní učitelka nám vychází maximálně vstříc.
- Nelze hodnotit, žádné nenastaly. Ale věřím, že by to bylo v pořádku.
- Nelze hodnotit, žádné nenastaly. Já jsem maximálně spokojená, i děti. Vše probíhá v naprostém pořádku.
- Nelze hodnotit, žádné nenastaly. Na žádné si nevzpomínám.
- Nelze hodnotit, žádné nenastaly. Nám pan učitel vyšel vždy vstříc.
- Nemohu hodnotit. Prozatím vše v pořádku a ze strany syna nebyly projeveny jakékoliv stížnosti.
- Nelze hodnotit, snažil jsem se já.



## HODNOCENÍ KVALITY WEBOVÝCH STRÁNEK ŠKOLY



Hodnocení / udělená známka	Procentuální podíl	Počet
1	35,7%	118
2	11,4%	39
3	5,4%	18
4	2,1%	7
5	0,3%	1
Nelze hodnotit, nenavštěvuji je.	45,0%	150
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### HODNOCENÍ: 1,55

#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE (řazeno dle známky hodnocení):

- 1, jednička. Uvedeno 65x.
- 1, jedna, spokojenost. Uvedeno 5x.
- 1, jedna. Líbí. Uvedeno 5x.
- 1, je pěkná, co potřebuji, tam najdu. Uvedeno 4x.
- 1, v pořádku. Uvedeno 2x.
- 1, to je v pohodě. Uvedeno 2x.
- 1, super.
- 1, jsou přehledné, je tam vše, co potřebuji, super, spokojenost.
- 1, stránky pěveckého sboru jsou pěkné a dostatek informací.
- 1, navštěvuji je jen výjimečně, ale jsou pěkně udělané.
- 1, nemám výhrad, je to přehledné, v pořádku.
- 1, jedna, navštívila jsem je jednou, když jsem hledala číslo na paní učitelku Labašovou, a myslím si, že je mají pěkně udělané.
- 1, informovanost je dobrá, mají snahu, aby škola byla na dobré úrovni.

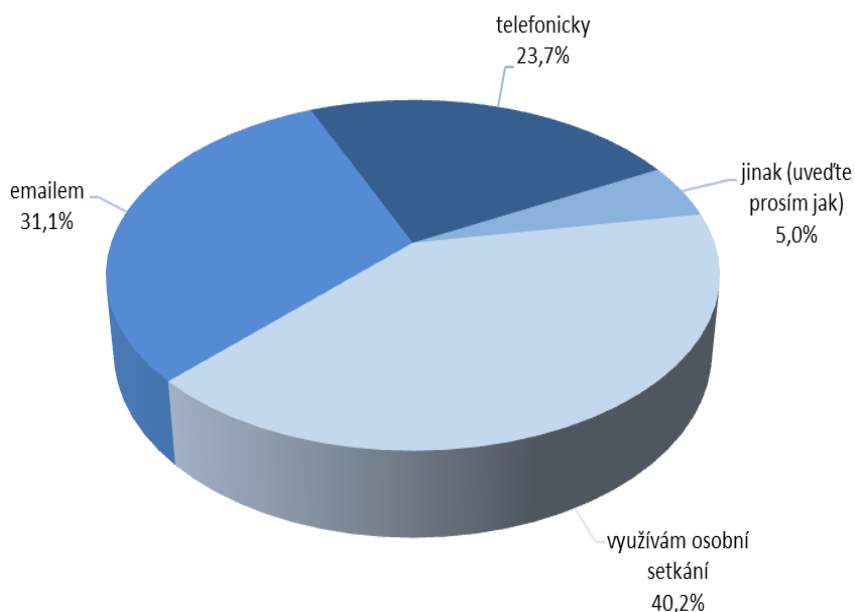
- 1, jedna, myslím si, že jsou dobré, které informace jsem potřebovala, ty jsem vždy našla.
- 1, jedna, navštěvuji je ohledně známek. Pro moji přehlednost mi to stačí.
- 1, jedna, sleduji, jestli jsou akce nebo se něco nezměnilo. Myslím si, že to mají přehledný, stručný, dostačující.
- 1, jedna, teď už je nenavštěvuji, ale v prvním ročníku jsem byla spokojená.
- 1, líbí se mi, mají starodávný design.
- 1, jedna, pro mě jsou dostačující. Je to v pořádku.
- 1, jedna, vše je dobré. Co dcera neví, dozvím se na stránkách.
- 1, bez problémů, co potřebuji, jsem vždycky našla.
- 1, co jsem potřebovala, jsem tam zatím našla.
- 1, dobrá, najdu tam vždy to, co potřebuji.
- 1, pěkné.
- 1, jsem s nimi spokojená, akorát se nemůžu dostat na stránky pana učitele Smrčky.
- 1, jsem spokojená, nemám problém.
- 1, jsou funkční, dozvím se tam, co potřebuji.
- 1, přehledné, informace jsou dostačující.
- 1, viděla jsem je asi zatím dvakrát, líbí se mi.
- 1, mají to pěkné, ale nemám na to moc čas.
- 1, moc často je nenavštěvuji, ale myslím, že jsou dostačující.
- 1, je to celkem jednoduché, dá se v tom vyznat.
- 1, jedna, jsem spokojená, jsou přehledné.
- 1, jedna, jsou přehledné.
- 1, jedna, líbí se mi, sleduji je.
- 1, dobré, pěkné to mají.
- 1, dostačující.
- 1, hezké.
- 1, jedna, občas se podívám.
- 1, jedna, základní informace mají. Neměl jsem žádné výhrady.
- 1, jsou trochu horší, tam je problém se dostat.
- 1-, líbilo by se mi prezentovat tam i např. jména a osudy významnějších osobností - bývalých žáků, kteří ZUŠ Hranice prošli a jsou dnes úspěšní.
- 2, bez komentáře, vyplněno písemně. Uvedeno 18x.
- 2, mohly by být pestřejší. Uvedeno 3x.
- 2, graficky povedené, celkem aktuální.
- 2, jsou pěkné, ale je tam málo fotografií, když je nějaká akce, jsou tam jen dvě galerie a to je vše.
- 2, postupně se vylepšují.
- 2, design stránek bych orientovala více na děti, více dětských motivů, barev.
- 2, doporučuji více informací v Novinkách.

- 2, chybí přesné datum, čas a místo akcí jednotlivých oddělení.
- 2, jsou mírně nepřehledné.
- 2, málo informací k jednotlivým akcím školy.
- 2, na stránkách školy by mělo být více informací, kdybychom měli potřebné informace, nevznikl by problém.
- 2, nejsou aktualizovány.
- 2, nemůžu se v nich vyznat, zdají se mi nesrozumitelné.
- 2, příliš stránky nenavštěvuji, pravidelně používám IZUŠ - stránky by mohly mít atraktivnější vzhled a být přehlednější
- 2, stránky by mohly být barevnější a případné odkazy na obchody s hudebními nástroji, notami, nebo pozvánkami na kvalitní hudební nebo výtvarné akce by mohly škole i něco vydělat.
- 2, tam je to horší, měla jsem problém se zorientovat, není to nic moc.
- 2, taneční obor- málo fotografií, videa a všeobecně málo informací, např. úspěchy žákyň na soutěžích apod.
- 2, uživatelsky příjemnější - orientace.
- 2, větší přehlednost.
- 2, dvě minus, je tam málo aktualizací, co se týče toho dění, informovanost by chtěla zlepšit.
- 3, bez komentáře, vyplněno písemně. Uvedeno 2x.
- 3, uvítala bych jednodušší uspořádání, špatně se mi v nich orientuje.
- 3, víc bych zapracovala na estetickém zpracování stránek - přece je to umělecká škola, kde je spousta výtvarníků. Dále bych při otevření stránek chtěla slyšet hudbu - ukázky prací studentů, kterou si budu moci dle libosti vypnout.
- 3, zde jsou při dnešních možnostech určitě rezervy ke zlepšení.
- 3, jsou hrozné, nejsou tam aktuální informace, využíváme spíš jejich server pro žáky školy s přístupovým heslem, tam se dozvím víc, ale nejsou volně přístupné.
- 3, měly by tam být kontakty na učitele.
- 3, nejsou aktualizované, nenajdu tam akce, koncerty, na kterých se ZUŠ podílí.
- 3, nepřehledná, málo informací.
- 3, pokud se snažím získat konkrétní informace, ne všeobecné, je mnohem jednodušší, pohodlnější zavolat do školy. Informace - odkaz na stránky s výukou a docházkou.
- 3, stránky jsou málo výrazné, u pedagog. pracovníků chybí kontakt, málo informací z akcí v galerii, nedotažené odkazy, chybí rozvrhy.
- 3, to by mohlo být lepší, je to spíše průměr.
- 3, to by mohlo být lepší, je to zmatené.
- 3, to je slabší, je tam málo informací, na to, aby se člověk něco dozvěděl, tam toho bylo málo, proto je už nenavštěvuji.
- 3, chyběly aktuální informace, které jsem potřebovala.

- 3, komunikace školy s rodiči je nedostatečná. Během roku nejsme ze strany vedení školy ani administrativních pracovníků informováni o zajímavých kulturních akcích (např. nedávno možnost kontaktu s p. Šporclem, koncerty Klubu přátel hudby). Zato jsme se místo toho dozvěděli, že máme odevzdávat výkazy odpracovaných hodin.
- 3, chybí kontakty (e-mail, telefon) na vyučující.
- 3, tři mínus, myslím si, že jsou dost nepřehledné, tam by to rozhodně chtělo nějak obnovit a víc se tomu věnovat.
- 4, chybí aktuální informace, nejsou ani výsledky soutěží a umístění, jako by se o web nikdo oficiálně nestaral.
- 4, jsou málo přehledné, chybí aktuální informace, telefonní a e-mailové kontakty na učitele.
- 4, málo informací o plánovaných akcích, soutěžích, koncertech, nic aktuálního, žádné články a fotografie z proběhlých akcí, uvítala bych kontakty na učitele pro možnost omluvení z hodiny.
- 4, stránky nejsou aktualizovány, neobsahují rozvrh, chybí aktuální fotogalerie apod.
- 4, zastaralé. Mohly by se častěji aktualizovat a modernizovat.
- 4, chtěla jsem je používat, ale jsou velmi špatně udělané, úplně jsem od toho odstoupila.
- 4, bez komentáře, vyplněno písemně.
- 5, téměř žádné informace o aktuálních událostech, dokonce ani datum zápisu, nejsou zde informace, jak se vůbec do ZUŠ přihlásit.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Uvedeno 89x.
- Nelze hodnotit, stránky moc nenavštěvuji. Uvedeno 15x.
- Nelze hodnotit, navštěvuji je jen velmi málo, využívám raději osobního kontaktu. Uvedeno 3x.
- Nelze hodnotit, dlouho jsem je nenavštívila. Uvedeno 3x.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Nejsem počítačově moc zdatná. Uvedeno 2x.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je, ale jinak ZUŠ stále něco zdokonaluje. Uvedeno 2x.
- Nelze hodnotit, já je nenavštěvuji, to spíš manželka. Uvedeno 2x.
- Nelze hodnotit, moc je nenavštěvuji, ale jsou funkční.
- Nelze hodnotit, to Vám nemohu říct, párkrát jsem se podíval, myslím, že jsou standardní.
- Nelze hodnotit, viděla jsem je jednou, raději zavolám nebo se zeptám.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Vše, co potřebujeme, nám dá paní učitelka.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je, dám přednost osobnímu kontaktu.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je, řeším vše osobně.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je, spíše sleduji plakátky ve škole i po městě, maily apod.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Kdybych byla přespolní, tak bych je navštěvovala, ale jelikož bydlím kousek od ZUŠ Hranice, tak vím o škole všechno.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Navštěvuji je jen, když potřebuji vědět, kdy proběhne nějaká akce, ať už akademie a tak dále. Ale pravidelně je nenavštěvuji.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Není to pro mne důležité. Pro mne je důležité, že se dítě učí na klavír a ne že se budu dívat na webové stránky.

- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Nestíhám vše přes počítač, preferuji osobní kontakt.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Řešíme vše osobně.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je moc často. Myslím, že by je mohli vylepšit, ale chápu, že mají omezené možnosti personálu.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Navštěvuji je velmi málo. Dříve se mi až tak přehledné nezdály, ale za tu dobu se to mohlo zlepšit. Všechny informace mi přijdou na email.
- Nelze hodnotit, já na ně nechodím, to spíš manžel.
- Nelze hodnotit, já na webové stránky nechodím, vše řeší dcera.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Spíš se dívá přítelkyně.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Tam chodí víc manžel. Já bych uvítala akce dávat na webové stránky s větším předstihem.
- Nelze hodnotit, minimálně rok jsem je neviděla, nevím jak teď, ale chyběly mi tam kontakty na učitele.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Byla jsem tam jen jednou, nemohu soudit.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Dívala jsem se pouze na kontakt nebo telefon.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Informace dostávám od paní učitelky.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Jen se dívám na zápis dcery.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Jen výjimečně.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Ještě jsem neměla tu možnost.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Na počítač nechodím, nemám na to čas.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Nejsem počítačový nadšenec.
- Nelze hodnotit, nenavštěvuji je. Nemám na to čas.
- Nelze hodnotit, nepotřebuji se na ně dívat, nesleduji je.
- Nelze hodnotit, nevzpomínám si, dlouho jsem se na ně nedíval.
- Nelze hodnotit, na PC nepracuji.
- Nelze hodnotit, na webové stránky nechodím.
- Nelze hodnotit, nemám internet.
- Nelze hodnotit, nemůžu soudit, neviděl jsem je.

## JAKÝM ZPŮSOBEM SE ZUŠ HRANICE NEJČASTĚJI KOMUNIKUJETE?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
využivám osobní setkání	40,2%	231
emailem	31,1%	179
telefonicky	23,7%	136
jinak (uvedte prosím jak)	5,0%	29
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>575*</b>

\*možnost uvést více odpovědí

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDÍ:

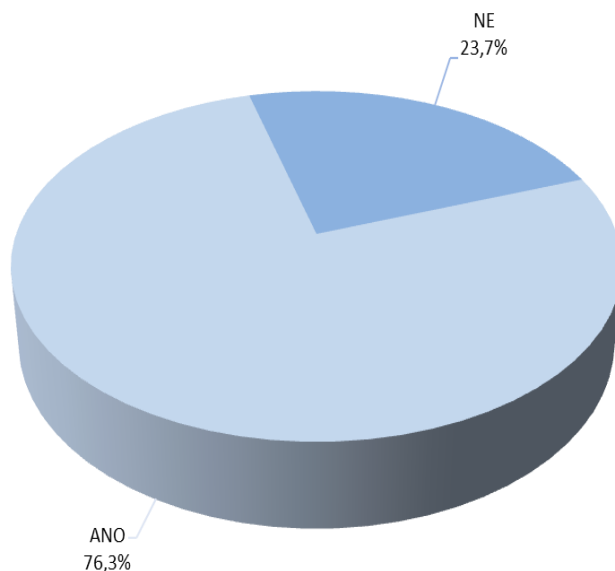
- Elektronické stránky ZUŠ Hranice.
- Komunikace nevázne, učitelé jsou vstřícní osobnímu jednání, sem tam využiji i telefon.
- Komunikace s vyučujícími.
- Napíši jen, že máme něco zaplatit nebo že někde hraje.
- Nevyhovuje mi IZUŠ, protože mám dvě děti a každé má několik předmětů, na které je třeba si pamatovat jiné přihlašovací údaje, uvítala bych sjednocení tak, aby každý rodič měl jedno uživatelské jméno a heslo, kde by viděl aktivitu a hodnocení všech svých dětí ve všech oborech a předmětech.
- Oceňuji v současné době platby přes internet. Dříve to bylo složitější, teď když je to přes internet, tak to není problém.

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „JINAK“:

- Přes internet. Uvedeno 5x.
- Přes dceru. Uvedeno 4x.

- Přes dítě. Uvedeno 2x.
- Na internetu nebo dcera přinese informaci či letáček od pana učitele.
- Přes dceru, paní učitelka píše do sešitku, co potřebuje.
- S panem učitelem komunikujeme přes sešit.
- Se ZUŠ e- mailem, s učiteli osobně, telefonicky a SMS zprávami.
- Přes integrovaný systém ZUŠ.
- Přes internet, přes noviny.
- Přes jejich nový systém, který zřídili.
- Prostřednictvím svého syna a paní učitelky.
- Prostřednictvím žákovských knížek.
- Přes dceru - vyřizuje si vše sama.
- Převážně přes dceru, už má 13 let.
- Od dětí, ze zápisků v sešitech.
- Na stránkách školy.
- Přes deníček.
- Zápisy v sešitu.
- Korespondenčně.
- Přes syna.
- Sms.

VÍTE, ŽE ZÁPISY ŽÁKŮ DO ZUŠ HRANICE PROBÍHAJÍ SPOLEČNĚ SE ZÁPISY ŽÁKŮ DO HRANICKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL A SOUČASNĚ VE ŠKOLÁCH, KDE MÁ ZUŠ HRANICE SVÁ DETAŠOVANÁ PRACOVNÍŠTĚ V OKOLNÍCH OBCÍCH?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	76,3%	254
NE	23,7%	79
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano. Uvedeno 7x.
- Ano, to vím. Uvedeno 6x.
- Ano, to víme. Uvedeno 6x.
- Ano, u nás to tak proběhlo. Uvedeno 5x.
- Využili jsme toho. Uvedeno 3x.
- Ano, a je to fajn, protože tak se rodiče dozví spoustu potřebných informací přímo od pracovníků ZUŠ.
- Ano, když jsem byla u zápisu s dcerou, tak jsem si všimla.
- Moje všechny tři děti takhle nastupovaly na ZUŠ Hranice.
- Věděli jsme o tom a využili toho.
- Víím o tom, sama jsem toho využila.
- Víím, právě takto jsme se k zápisu dostali.
- Víím, díky tomu jsme se do baletu dostali.
- Taky jsme tak nastoupili do ZUŠ Hranice.
- Tak jsme dceru přihlásili.



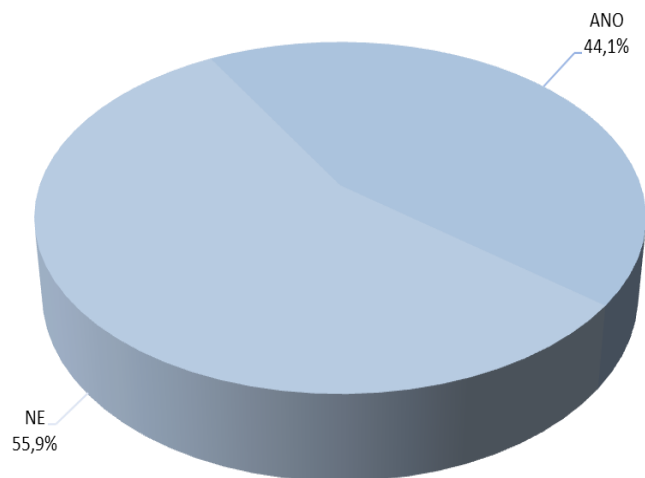
- Tak jsme se k tomu taky dostali.
- Jsem taky učitelka, tak to vím.
- Funguje dobře, vždy jsou zástupci ZUŠ u zápisu do škol.
- Ano, myslím, že to takto probíhá již 10-12 let.
- Ano, u nás to při zápisu tak proběhlo.
- Ano, u nás to také tak proběhlo, při zápisu do ZŠ proběhlo i testování ohledně hudebního talentu.
- Ano, u nás to zrovna tak probíhalo - při zápisu do ZŠ.
- Víím, že učitelé chodí do škol a mají pro děti programy.
- Víím, protože nám přijde email, že odpadá výuka, protože je zápis nových žáků.
- Víím, že když jsme byli u zápisu, tam měli učitele.
- Víím, měli jsme to takhle u obou dětí.
- Víím, takhle jsme to měli i my.
- Víím, učím na základní škole.
- Víím, využili jsme toho u obou dětí.
- Víím o tom, ale vzhledem k tomu, že nejsme z Hranic, museli jsme si pořádně pohlídat, kdy budou dny otevřených dveří, abychom děti stihli přihlásit.
- Víím to, ale mám děti už větší.
- Dostali jsme se na ZUŠ přes základní školu.
- Ano, mám o tom povědomí.
- Ano, manželka to určitě ví, i když já ne.
- Ano, manželka určitě ví.
- Byli jsme u zápisu, tak víím, že tam byli.
- Máme předškoláka, byli jsme.
- Při té příležitosti jsme ho také zapisovali.
- Sami jsme v Bělčině.
- Šli jsme tak i my.
- Tak jsme to měli.
- Taky jsme byli.
- Tam jsme na to přišli.
- To jsem si našla na webových stránkách.
- To si pamatuji.
- U nás to taky tak bylo.
- Byli jsme u zápisu.
- Dozvěděla jsem se pouze náhodou.
- Ano, letmo vím.
- Asi ano.
- A co děti z okolí, které nespádají pod žádné detašované pracoviště a nechodí do školy do Hranic?

- Je to nedůstojné všech zúčastněných stran a je to ta nejošklivější věc, kterou můžeme zažít za ten rok.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE ZÁKAZNÍKŮ U ODPOVĚDI „NE“:

- Ano, vím, že u zápisu do ZŠ bývají přítomni zástupci ze ZUŠ, ale že jsou zápisy současně, jsem nevěděla.
- Kdybychom neodebírali Hranický týden, tak bychom vůbec nevěděli, že tam je nějaký nábor nových uchazečů. Nevyhovuje mi ani, že bychom se měli jet zapsat do Hustopeč nebo Hranic, když bydlíme ve Všechovicích, to je pro mě nepříjemné.
- Vzhledem k tomu, že dcera je už v šesté třídě, tak jsem to nesledovala. Není to pro mne důležité, kdybych to potřebovala, tak bych si to zjistila.
- To jsem nevěděla, tuto informaci jsem dostala právě při zápisu do ZŠ, v jedné učebně byli učitelé ze ZUŠ, ale dcera už tam nechtěla jít, bylo tam na ni moc dětí.
- Tuto informaci nevnímám z toho důvodu, že my máme děti postupně za sebou a o zápisech jsme se dozvěděli vždy od starších dětí.
- Víam, že výuka začíná stejně jako ve škole, ale že i zápisy, tak to jsem nevěděla.
- Ne, už nás to nezajímá, dcera už chodí do ZUŠ a nikoho dalšího nemáme v plánu přihlašovat.
- Dozvěděla jsem se to až po zápisu našeho dítěte do vesnické školy, náhodně z plakátu.
- Ne, tím, že jsou už děti zapsané, tak už se po těchto informacích ani nepídím.
- Nevím, protože holky už jsou velké. Nepotřebovali jsme to řešit.
- Nesleduji to, syn chodí na ZUŠ už 3 roky.
- Ne, my jsme se přihlašovali, když už chodil do ZŠ.
- Nežijeme v Hranicích, toto se nás netýká.
- Syn už je v 6. třídě, tohle už nesleduji.
- To nesleduji, kluk už tam chodí.
- To nevím, protože toho nevyužívám.
- Vše si domlouvám sama, dopředu.
- Dcera tady školu nenavštěvuje.
- Ne a teď už to ani neřešíme, dítě už je zapsané.
- Ne, už to ani nepotřebujeme řešit.
- Ne, nezajímali jsme se o to.
- Ne, o to už se nezajímáme.
- Nemám informace.
- Syn tam chodí.
- Ne, to nevím.

## VĚDĚLI JSTE, ŽE SE V ZUŠ HRANICE V RÁMCI VŠECH OBORŮ (HUDEBNÍ, VÝTVARNÝ, TANEČNÍ) VYUČUJE I ELEKTRONICKÉ ZPRACOVÁNÍ HUDBY A ZVUKOVÁ TVORBA?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	44,1%	147
NE	55,9%	186
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

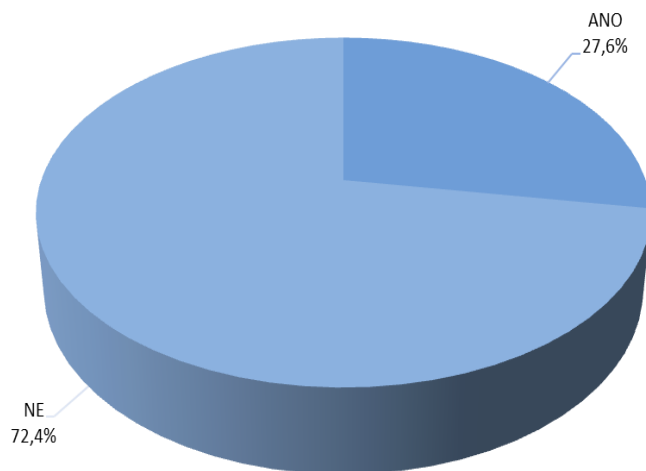
- Ano. Uvedeno 5x.
- Ano, víme. Uvedeno 3x.
- Ano, to vím. Uvedeno 3x.
- Syn tam chodí. Uvedeno 2x.
- Můj manžel je spoluautorem celé té didaktiky a metodiky a spolupodílel se na prvních ročnících.
- Víím o tom, protože tam chodil syn od kamarádky.
- Víím, protože jsem taky učitelka a zajímala jsem se o to.
- Ano, dcera to asi zrovna bude mít za předmět, protože hraje na keyboard.
- Ano, chodí tam syn, jen víím, že tam byl nějaký personální problém.
- Ano, máme o tom povědomí, protože dcera hraje na keyboard a seznamují se s tím.
- Ano, máme i jeden nosič z vlastní tvorby dcery.
- Dcera tento předmět navštěvuje.
- Dcera toto navštěvuje.
- Jedna moje dcera hrála na varhany.
- Ano, mám o tom povědomí.
- Ano, o tomto oboru víím.

- To učil můj manžel.
- Toho jsem si všimla, mají tam prospekty.
- Zaslechla jsem o tom. Zmiňovali se o tom na vystoupení k výročí školy.
- Od kamarádky syn to zmiňoval.
- Spíše tuším, na přehrávkách občas bylo něco takového prezentováno.
- Ano, ale jen letmé povědomí.
- Ano, ale jen vzdáleně.
- Ano, slyšela jsem o tom.
- Až nyní, dříve ne.
- Něco jsem zaslechla, ale moc se o to nezajímáme.
- Něco jsem zaslechla.
- Něco jsem zaslechl.
- Už jsem to zaslechla.
- Více mě zajímají všechny ostatní obory.
- Tímto směrem se ale nezaobíráme, tak mě to nezajímalo.
- Tuším.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, to nevím. Uvedeno 8x.
- Ne, to jsem nevěděla. Uvedeno 3x.
- Nezajímala jsem se o to. Uvedeno 3x.
- O to jsme se nezajímali. Uvedeno 3x.
- A ráda se o tomto dozvím více.
- Nestuduji bližší informace o škole, než jsou nutné pro chod naší rodiny. Dále nejsme hudebně nadaní, proto se o tyto věci málo zajímáme.
- Nevěděla, ale vím, že je tam toho hodně, ale ne všechno pokrývá můj zájem.
- Nevěděla, protože dítě navštěvuje výtvarný obor.
- Ne, hudební obory jdou mimo nás, dcera chodí do tanečního.
- O tom také nevím, vím, že jedna žačka je asi profi, ale je fakt, že jsem se o to nezajímala.
- Popravdě řečeno, ani jsem se o to nezajímala.
- To je pro mě novinka, ale myslím, že toho nevyužijeme.
- Ne, to nevíme a ani jsme se o to nezajímali.
- Ne, to jsem nevěděl.
- Ne, to netuším.
- To opravdu netuším.
- Ani mě to nezajímá.
- Ne, nevím.

## VÍTE, ŽE ZUŠ HRANICE MÁ SVŮJ VLASTNÍ ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JE AUTOREM PILOTNÍHO PROJEKTU EZHZT (ELEKTRONICKÉ ZPRACOVÁNÍ HUDBY A ZVUKOVÁ TVORBA)?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	27,6%	92
NE	72,4%	241
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

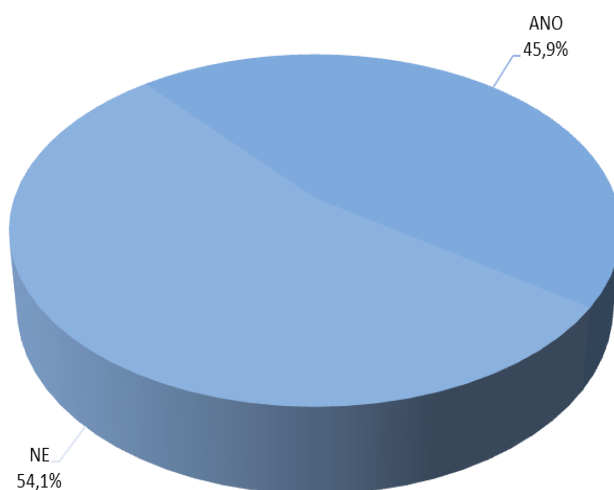
- Ano, to jsem se dověděla prostřednictvím informačních letáků, které Ústav školství rozdával rodičům před zahájením analýzy.
- Ano, to nás zajímá, protože dcera hraje na keyboard a má k tomu i výuku na elektronická zařízení.
- Spolupracuji s nimi.
- To vím, že už za našich mladých let jezdili děti do ZUŠ na tento program.
- Víím, že ho mají, ale nepročítala jsem ho.
- Dozvěděla jsem se to od učitelů.
- Právě dcera tady chodí.
- Ano, to víme.
- Ano, vím, že mají svůj vzdělávací program, ale o EZHZT jsem nevěděl.
- O ŠVP vím, o projektu EZHZT ne.
- ŠVP ano, projekt EZHZT ne.
- Víím o ŠVP, nikoliv o EZHZT.
- Něco o tom dcera říkala.
- Něco takového jsem zaslechla.
- Ano, orientačně o tom vím.

- Ano, ale jen orientačně.
- Ano, letmo.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, to nevím. Uvedeno 24x.
- Nevím, že je autorem pilotního projektu. Uvedeno 3x.
- Ne, tohle jsme nevěděli. Uvedeno 2x.
- O tom také nevím, vím, že jedna žačka je asi profi, ale je fakt, že jsem se o to nezajímala.
- Ano - ŠVP, ne EZHZT
- Řešíme jen výuku dítěte, nic víc nás nezajímá.
- Ne, o to se ani nezajímáme, dcera chodí jen na balet.
- Nás spíš zajímají klasické nástroje.
- Ne, já nevím, možná manželka ano.
- Ani mě to nezajímá
- Ne, já osobně nevím.
- Ne, nevíme.
- Ne, to netuším.
- Opravdu nevím.
- To ani nevím co je.
- Zás až tak se o to nezajímám.

## VÍTE, ŽE ZUŠ HRANICE PROVOZUJE POLOPROFESIONÁLNÍ NAHRÁVACÍ STUDIO A ŽE TENTO PŘEDMĚT VYUČUJE (ELEKTRONICKÉ ZPRACOVÁNÍ HUDBY A ZVUKOVÁ TVORBA)?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	45,9%	153
NE	54,1%	180
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano, o studiu vím. Uvedeno 9x.
- Ano, o studiu víme. Uvedeno 7x.
- Ano, orientačně o tom vím. Uvedeno 2x.
- Ano, sama jsem měla tu možnost ho vyzkoušet, takže to vím.
- Ano, učila jsem v ZUŠ step, a tak jsme občas studio využívali.
- Víím, protože když můj syn chtěl nahrát své vlastní CD, tak spolupracoval se ZUŠ Hranice.
- Věděla jsem pouze, že provozuje poloprofesionální nahrávací studio. Že tento předmět vyučuje, jsem nevěděla.
- To vím, protože tam loni byla školka Skalička, kterou navštěvují moje děti.
- Ano, už mám i jednu nahrávku.
- Ano, už máme i nějakou nahrávku.
- O studiu vím, děti ho využily, o předmětu jsem pouze četla na internetu, ale nic o něm nevím.
- Víím o tom a velmi se mi to líbí.
- Víím, že je tu nahrávací studio - že je poloprofesionální ne.
- Víím, že provozuje, nevím, že vyučuje.
- Ano - studio, ne - výuka předmětu.
- Ano, to jsem se dověděla na stránkách školy a také asi v tom informačním letáku od Ústavu školství.

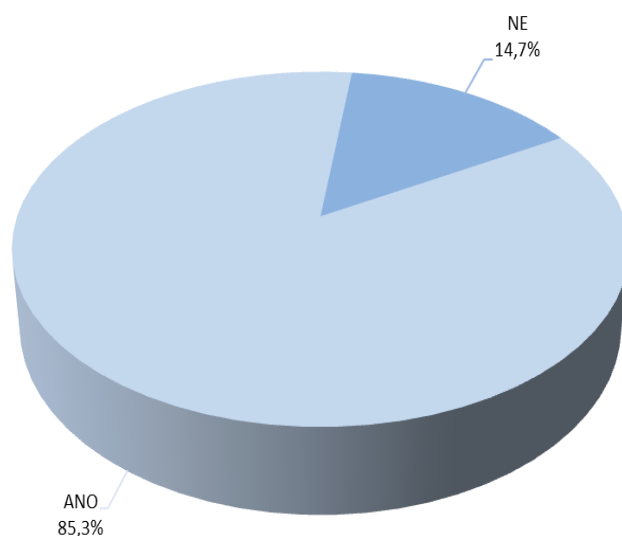
- S tím nás dcera seznámila.
- O tom jsem slyšel, ale nic bližšího nevím.
- Ano, vím, ale jen matně, nijak více se o to nezajímám.
- Něco jsem zaslechla. Jsme orientovaní jen na ten náš obor.
- Něco málo jsem o tom slyšela, toto jde mimo nás.
- To jsem už zaslechla.
- Toho jsem si taky všimla.
- Viděla jsem to tam, když jsem na dceru čekala.
- Popisek na učebně.
- Dcera chodí do sboru.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, to nevím. Uvedeno 7x.
- Ne. Uvedeno 6x.
- Ne, ale je fajn, že když už mají ty možnosti nahrávání ve studiu, tak předávají dál své zkušenosti a informace, že je to tak spojené.
- To jsou pro mě novinky. I když se paní učitelka zmiňovala, že nějakou píseň složila a nahráli ji tam.
- Věděl jsem jen, že je nějaké studio, že se přímo vyučují, nevím.
- Akorát jsem si všimla, že tam mají nahrávací studio.
- Ne, tím, že zatím nemáme muzikanta, tak jsme nevěděli.
- My takové ambice co se týká hudebního směru nemáme.
- Ne, my máme výtvarný obor, takže toto nás nijak nezajímalo.
- Ne, nezajímáme se o to, máme jiný obor.
- Je to obor, který nás netáhne.
- Ne, já osobně nevím, možná to ví dcera.
- Ne, nevěnoval jsem tomu pozornost.
- Nikdy jsem se o to nezajímala.
- Ne, zatím nás to nezajímalo.
- Ani mě to nezajímá.
- Ne, to je asi nové.
- To taky nevím.



## PŮSOBÍ NA VÁS PROSTŘEDÍ V ZUŠ HRANICE POZITIVNĚ, INSPIRATIVNĚ? CÍTÍTE SE VY I VAŠE DÍTĚ V ZUŠ "JAKO DOMA"?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	85,3%	284
NE	14,7%	49
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano, určitě. Uvedeno 7x.
- Ano. Uvedeno 6x.
- Mají to tam pěkné. Uvedeno 3x.
- Ano, působí. Uvedeno 3x.
- Určitě. Motivující jsou úspěchy a diplomy žáků na nástěnkách. Tato škola má výbornou úroveň.
- Ano, já se tam cítím velmi příjemně a dcera také, což je hlavní.
- Ano, cítím se tam dobře.
- Ano, je to pěkně vyzdobené.
- Ano, je to starší budova, ale pro mě osobně jsou to příjemné prostory.
- Ano, jednoznačně.
- Ano, je to sice stará budova a určitá obnova by prospěla, ale výzdoba i atmosféra pěkná.
- Ano, je vidět, že děti tvoří, je to vyzdobeno jejich pracemi.
- Ano, nejde ani o to, jak se cítím já, ale jak se cítí dítě - a syn je spokojen.
- Ano, není to žádná moderna, ale pohodové prostředí.
- Ano, pěkná výzdoba, hezké nástěnky, vždy vše najdu.

- Cítím se v ZUŠ dobře, jen myslím, že určitě je vždy co zlepšovat - škola by mohla být vyzdobenější - barevnější.
- Chodby jsou krásně spravené, vyzdobené.
- Chodí tam jen na výuku, hrají na staré radnici a tam je to také velice pěkné.
- Chodím tam málo, dcera je už velká, ale působí to na mě dobře, chodby jsou vyzdobené výrobky dětí.
- Je příjemné, nemám s tím problém.
- Je tam vše krásně vyzdobené.
- Je to pěkná škola.
- Je to pěkné prostředí.
- Je to tam hezké, mají vystavená díla i ceny žáků.
- Je to tam pěkné, mají to hezky vyzdobené.
- Je to tam příjemné.
- Je to tam velice příjemné, není to o budově a stěnách, ale o lidech, kteří tam jsou.
- Je to starší budova, ale snaží se to tam zpříjemnit a vyzdobit různými výtvy žáků.
- Líbí se mi ta atmosféra, chodím se tam naladit.
- Líbí se mi tam, myslím, že se tam dětem věnují dobře.
- Na chodbách je to pěkné, mají to hezky vyzdobené.
- Mají to tam pěkné, jsem spokojená.
- Objekt je roky pořád stejný, ale umělecky to vypadá zajímavě, děti tam mají různé projekty apod. Zimní želva byla úžasná.
- Prostrředí působí pozitivně, ale cítit se "jako doma", to asi určitě ne - je to přece jenom škola (pocity dětí).
- Příjemně, mají i moderní vybavení.
- Určitě, my tam rádi chodíme.
- Určitě, je tam příjemné prostředí.
- Určitě, líbí se mi to tam.
- Určitě. Ani děti s tím neměly problém. Myslím, že je to tam pěkné.
- V učebně, kde mají děti nauku o hudbě, se mi líbí, mají to v hudebním duchu.
- Velmi pozitivně, uvnitř je to milé.
- Většina prostor je pěkná, čistá.
- Výzdobu mají pěkně udělanou.
- Školní prostředí je v pořádku, ohledně inspirace nemohu soudit. Školu nenavštěvuji jako žák. Jinak je všude uklizeno, čisto, vystavená tvorba je pozitivní.
- Ano, určitě, je tam dlouholetá atmosféra.
- Ano, vcelku ano, v pohodě.
- Pozitivně, určitě.
- Pozitivně.
- Příjemně.

- Působí dobře.
- Samozřejmě, protože vyučuje moji dceru a pro tu bych udělal cokoli.
- Jsem spokojená, nemám s tím problém.
- Jsem spokojená, nemám výhrady.
- Jsem tam spokojená.
- Jsme spokojení.
- Klasická škola, je to uspokojující.
- Ano, myslím, že ano.
- Ano, moc tam nechodím, ale dejme tomu, že ano.
- Bez problémů.
- Já bych řekla, že ano.
- Mají krásné nástěnky, ale rekonstrukci by to potřebovalo, například sociální zařízení a tak.
- Mají pěkné nástěnky i výrobky na chodbách. Je vidět, že tam ta práce probíhá.
- Mohlo by tam být nějaké zlepšení, co se týče výmalby a podobně, je mi jasné, že je to nedostatkem financí.
- Možná by se dalo něco zlepšit, ale ano.
- Na chodbách je to vyzdobené hezky, ale v učebnách je to zastaralé, chtělo by to investovat.
- Snaží se, aby prostředí bylo hezké, vystavují práce dětí, ale chtělo by to nějakou opravu.
- Určitě jsou tam drobnosti, které se dají zlepšit, ale vcelku jsem spokojená.
- V rámci možností je to dobré.
- V rámci možností.
- Ano, ale spíš neutrálně.
- Částečně ano, mám to spojené i s volbami. Chodím tam volit.
- Dcera spíše ano.
- Dítě navštěvuje pobočku v Bělotíně.
- Hlavně že děti něco navštěvují.
- Ano, my ale do budovy moc nechodíme, takže moc neumím posoudit.
- Nemohu hodnotit, výuka probíhá v Bělotíně, Bělotín - OK.
- Nemohu říct, paní učitelka dojíždí do naší "vesnické" školy.
- Odpovídám z komentáře svých dětí a jejich pocitů.
- Byla bych ráda za jakoukoli modernizaci školy.
- Dle mého dítěte výmalba u kopírky depresivní, chybí pitná voda ve třídách.
- Určitě budeme podporovat regeneraci, příp. rekonstrukci budovy školy, víme, že na příští rok jsou připraveny projekty, které budeme maximálně podporovat.
- Vzhledem k tomu, že děti dojíždějí, tráví v ZUŠ více času, kdy čekají, jsem moc ráda, že mají kde počkat. Uvítala bych více světla na chodbách a případně další místa k sezení, aby si mohly děti při čekání číst nebo třeba psát úkoly.
- Akorát ty chodby jsou temné. Ale dítě mi tam chodí rádo a to je důležité.

- Ano, ale zvenčí by to chtělo úpravy - opravit a zprovoznit hlavní vchod, příp. i další části budovy.
- Ano, normálně, informace i práce a úspěchy žáků jsou vyvěšené, to je fajn.
- Ano, tam, kam chodím, tak ano, ale neznám celou školu.
- Je to stará škola, moc se na ní od doby, kdy jsem ji navštěvovala já, nezměnilo, ale беру to tak, jak to je.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, spíše průměrně. Uvedeno 2x.
- Bohužel ne, zvolila bych výraznější výmalbu a větší prostor pro kreativní tvorbu Vašich mladých umělců.
- Budova je stará, kdyby byla zrekonstruovaná, tak by byla působivější, ale klávesové centrum na staré radnici je moc příjemné.
- Chtělo by to větší rekonstrukci, ale chápu, že na to nejsou peníze.
- Je to stará budova, je ve své podstatě hnusná, pro umělecké obory to musí být peklo, zvláště pro výtvarníky, kteří tam pracují.
- Ne, mohlo by to být lepší, je to stará budova, uvítali bychom úpravy, i pro čekání rodičů - zatím není kde.
- Nutné opravy oken, učeben. Od doby, kdy tam chodil na první stupeň základní školy můj manžel před 35 lety, se snad nic nezměnilo, jen už je teď uzavřený z havarijních důvodů jeden vstup.
- Ne, úplně ne, je to již stará budova, určitě by prospěla rekonstrukce, učitelé se sice snaží o pěknou vnitřní výzdobu, ale problém např. s hlavním vchodem, vnějším vzhledem apod.
- Ne, zasloužili by si a potřebovali by větší rekonstrukci, ale snaží se.
- Není to ono, škola je hodně stará, potřebovala by rekonstrukci.
- Špatné zázemí pro čekající rodiče s dalším dítětem, chybí bezbariérový přístup pro kočárky.
- Prostředí se mi moc nelíbí, hlavně to čekání na chodbách.
- Je to starší budova, která potřebuje opravit.
- Jsou to velké prostory, určitě by to chtělo rekonstrukci.
- Některé chodby jsou ponuré a strohé.
- Některé prostory by měly projít rekonstrukcí.
- Budova je stará, chladná, bez výzdoby.
- Vše působí zastarale a omšele.
- Chtělo by to dotace.
- Škola je škola a doma je doma.
- Dcera chodí do Bělotína, kde učitelé dojíždějí, jak je to na ZUŠ, nevím.
- Do školy vůbec nechodím, paní učitelka jezdí k nám.

- Budovu navštěvuji velice málo.
- Nevím, nedokážu posoudit, dcera má výuku přímo ve škole, mívá tam jen přezkoušení, přehrávky.
- Zatím jsem o tom nepřemýšlela.
- To nemohu posoudit, nechodím tam.
- Nebudu odpovídat.
- Nedokážu posoudit.
- Nemůžu hodnotit, nechodím tam.
- Zpracujte dotazníkové šetření zaměřené přímo na žáky.

## JAK JE SPOKOJENO (JAKÉ MÁ POCITY) VAŠE DÍTĚ NAVŠTĚVUJÍCÍ ZUŠ HRANICE?

- Ing. Adámek Pavel. Zatím jsme neslyšeli žádnou negativní věc, je spokojená.
- Adámková Hana, Hranice. Tanec dceru moc baví, naplňuje ji.
- Adámková Klára, Hranice. Nedokážu posoudit, záleží na náladě učitele.
- Ing. Adamová Renáta. Chtěla by ve výtvarce víc tvořit, stále jen malují a to už ji moc nebaví.
- Adrýsková Jarmila. Je spokojené.
- Aleš Frajs, Hranice. V podstatě spokojeno.
- Ančincová Magdalena, Opatovice. Je spokojeno, navštěvuje ZUŠ rádo.
- Andrš Petr, Černotín. Velice rádo tam chodí.
- Andršová Jana, Černotín. Spokojenost, vydržela tam.
- Andrýsková Radmila, Hranice. Kdybychom nebyli spokojeni, dítě školu nenavštěvuje.
- Andrysová Ilona, Slavíč. Jsou spokojené.
- Babušíková Monika, Hranice. Holky jsou spokojené.
- Bagarová Jana. Máme celkem šikulky, nedělají to proto, že musí. Jsou spokojení.
- Ing. Bajcarová Martina. Na jedničku s hvězdičkou.
- Bajgarová Světlana. Spokojeno je, s naukou moc ne, ale má pocit, že se tam nudí. Jí to zabírá více času. Individuální výuka - časové vytížení.
- Bakovská Martina, Hranice. Spokojenost.
- Baraňák Jiří, Hranice. Dobré.
- Barboříková Jana. Je spokojená, chodí již sedmým rokem.
- Barcuchová Tatiana, Hranice. Nadměru spokojeno.
- Mgr. Bartoňová Kateřina. Jako každé dítě, někdy má období, kdy ji to hrozně baví, a pak má období, kdy chodit nechce.
- Bartoš Jaroslav, Hranice. Dobré.
- Bartošíková Monika, Hranice. Dcera je spokojena.
- Bartsch Jinřich, Hranice. Velmi spokojeno.
- Bařinka Milan, Hranice. Velká spokojenost.

- Bek Katarína, Hranice. Spokojené.
- Mgr. Benešová Alena. Se svým učitelem je velmi spokojen, ale od příštího roku má mít povinný orchestr a tam nechce chodit, kvůli tomu chce hudebky nechat.
- Bc. Benešová Michaela, Hranice. Spokojené.
- Berná Marie, Ústí. Obě děti jsou spokojené a do ZUŠ chodí rády.
- Bezděková Ivana, Hranice 4. Dítě chodí do ZUŠ rádo, přestože přerušilo studium na výtvarném oboru, zase se k němu vrátilo. Oceňuje nenátlakový přístup.
- Bezděková Jana, Hranice. Všechny děti spokojené.
- Bezděková Markéta, Bělotín. Příjemné.
- Bílá Edita, Hranice /Velká/. Po prvotních obavách velmi spokojené.
- Blahová Libuše, Hranice. Dcera již školu nenavštěvuje.
- Blažková Jarmila, Hranice. Je spokojeno.
- Bradley, Catherine, Hranice. Jen superlativa. Naprostá spokojenost a nadšení. Vysoká profesionalita, vstřícnost a pozitivně laděná atmosféra.
- Brožková Darja, Hranice. Těší se.
- Březinová Zuzana, Hranice. Děti jsou spokojeny.
- Buczinská Svatava, Hranice VII. - Slavíč. Je ráda, že tam může chodit.
- Buriancová Iveta, Hranice. Děti jsou víceméně spokojeny.
- Buriancová Iveta, Hranice. Chodí tam rádi.
- Caletková Adéla, Milenov. Spokojenost, chodí tam rádo.
- Cibičková Ľubica, Hranice. Obě děti jsou spokojené, na výuku se těší.
- Cimala Tomáš, Cimalová Lucie, Hranice. Dcera je spokojena, chodí tam ráda.
- Mgr. Částečková Markéta, Klokočí. Spokojené.
- Černochová Jolana, Hranice. Spokojeno, chodí už 8 let.
- Černošková Kateřina, Hranice. Těší se. Učitele má rádo.
- Černotská Lucie, Hranice. Jak kdy, někdy se těší více, někdy méně, jsou to takové vlny.
- Číhalová Lucie, Hranice. Jsou spokojeni, do hodin chodí rádi.

- Ing. Čočková Markéta, Hranice. Chodí rády, pozitivní hodnocení, nejprve měli obavu, že mají učitele - muže, ale nakonec jsou rádi.
- p. Čtvrtlík (Čtvrtlíková Kateřina), Hranice. Spokojeno velice.
- Dánová Eva. Je spokojená, líbí se jí tam.
- Dohnalová Marie, Hranice. Líbí se mu tam, spokojený.
- Dombrovská Lenka, Hranice. Jen spokojenost.
- Dopitová Marcela, Hranice. Těší se na hodiny.
- Dorňáková Iva, Podhoří, Lipník nad Bečvou. Rodinná atmosféra, těší se.
- Dostálová Markéta, Paršovice. Je spokojeno.
- Drábková Táňa, Hranice. Je spokojené.
- Dreiseitl Václav. Chodí tam rádo, má výborné pocity.
- Drozdová Miroslava, Bělotín. Spokojené.
- Dudek Pavel, Jezernice. Jsou spokojené. Dostaly zde nový impulz a chuť do hraní.
- Fillerová Regina, Hranice. Myslím, že spokojeno, učitelé jsou oblíbení.
- Florešová Michaela, Malhotice. Spokojeno.
- Ing. Gadasová Jana, Hranice. Je spokojeno, nemá problém, záleží hodně na učiteli.
- MUDr. Gadasová Jitka, Hranice. Je spokojeno.
- Gadasová Zuzana, Hranice. Střídavě.
- Gaďurková Hana, Valšovice. Je nadšené.
- Galdová Kateřina, Ústí. Chodí do ZUŠ rádo.
- Gelová Vilma, Drahotuše. Obě dcery spokojeny.
- Gofrojová Lenka, Hranice. Spokojeno, je to hodně na učiteli.
- Grygarová Ivana, Hranice. Je spokojená.
- Haisová Hana, Hustopeče. Spokojen, má moc rád paní učitelku.
- Haitlová Ludmila, Jindřichov. Syn je spokojen.
- Hajdová Iveta. Těší se tam, nebojí se, je dobré, že jsou ve třídě tři, můžou se učit od sebe.
- Hašová Simona, Hranice. Je spokojené.



- Havranová Barbora. Vždy se těší, není problém, že by někdy nechtěla jít.
- Mgr. Hawigerová Michaela. Dobře (odpovězeno přímo od dcery).
- Hegarová Marie, Dis. Jsou spokojené obě dvě.
- Helsnerová Barbora, Hranice. Velmi spokojen.
- Helsnerová Bohdana, Hranice. Je spokojené, nemá žádné problémy, chodí tam rádo.
- Hercíková Alena, Hranice. Celkem chodí rádo.
- Hertlová Lenka, Hranice. Spokojeno, chce chodit i nadále.
- MUDr. Hlaváčová Dominika, Hranice. Maximálně spokojeno.
- Hlavinka Zdeněk. Velmi spokojeno.
- Ing. Hlavinková Šárka, Hranice - Velká. Syn je spokojen, chce pokračovat ve výuce na hranické ZUŠ, i když do školy jezdí do Brna.
- Hlavová Jana, Hranice 3. Dítě je spokojeno.
- Holeňová Jitka, Hustopeče nad Bečvou. Spokojená.
- Holubová Martina. Chodí do více oborů, je tam spokojená, všechno zvládá.
- Horák Michal, Jindřichov. Líbí se mu výuka.
- Horáková Jana, Hranice. Je spokojeno.
- Horáková Marie, Hranice. Letos perfektní. Změna učitele je úžasná, má ho moc ráda.
- Horáková Petra. Dcera je úplně nadšená, dělá to ráda.
- Horníková Leona, DiS., Hranice - Drahotuše. Je spokojeno.
- Ing. Horváthová Jitka, Teplice nad Bečvou. Je spokojeno.
- Hošťálková Dagmar. Dcera už je dospělá, co potřebuje, si tam vyřeší hned.
- Hotařová Ilona, Ústí. Kladné, pozitivní, spokojenost.
- Hrozová Petra, Hranice 4 - Drahotuše. Určitě spokojeno.
- Hrušková Gabriela, Hluzov. Dobré.
- Hubáčková Hedvika, Hranice . Syn je velmi spokojen.
- Humený Dušan, Hranice. Naprosto spokojeno.

- Humplík Vítězslav. Je spokojený, chodí tam rád.
- Huňová Edita. Je moc spokojená.
- Hynčicová Klimková Kristýna. Je spokojen, chodí tam rád.
- Idesová Martina. Je spokojená.
- Jakešová Jana Hluzov. Je spokojený.
- Jakešová Radmila, Hranice VII - Slavíč. Dobře.
- Jakubíček Daniel. Je spokojený.
- Jakubíková Simona, Jindřichov. Je spokojena, baví ji to.
- Jamborová Alena. Je spokojená, nestěžuje si.
- Janáčková Simona, Hranice. Vše mu vyhovuje.
- Mgr. Janečková Sabina. Chodí tam rádo a to je pro mne prioritní.
- Janošová Denisa. Pocity má dobré, ještě se nestalo, že by tam nechtěla chodit.
- Jarmila Pitrunová, Hranice. Dcera je spokojená s vyučujícími, s výukou i s programem.
- Jašíková Daniela. Jsou moc spokojení, svědčí o tom to, že syn chodí na výtvarnou výchovu již sedmým rokem.
- Ing. Javůrková Lívia. Jsou spokojené.
- Jedličková Lucie, Hranice. Dcera je spokojená, do výuky se těší, chválí paní učitelky.
- Jeřábková Petra, Hranice. Na hodiny chodí rádo.
- Mgr. Jiříčková Blažena. Spokojeno.
- Jordánová Věra, Jindřichov. Je spokojen s přátelským, odborným přístupem učitelů.
- Juráňová Jitka, Skalička. Nikdy si nestěžovali, cítí se tam dobře.
- Juráňová Ludmila. Je spokojená.
- Juráňová Věra, Hranice. Spíše spokojeno.
- Jurčáková Kateřina, Hranice. Je spokojená, chodí tam ráda. Ale uvítala by, kdyby se opravil hlavní vchod.
- Kamínková Irena, Hranice. Dobře.
- Kandlerová Lenka, Partutovice. Pozitivní.
- Karalo Lucie. Je spokojená s paní učitelkou a od toho se to odvíjí.

- Kasparová Michaela, Hranice. Děti chodí do ZUŠ rády.
- Kateřina Kotlářová, Nejdek. Velmi dobré.
- Kellarová Lucie. Je velice nadšená, protože má skvělou paní učitelku. Moc ráda k ní chodí.
- Kimlerová Simona (Kimler Petr). Můj syn není spokojený se vším, ale už si zvykl, už to bere normálně.
- Kleinová Andrea. Dcera je spokojená, jinak by tam nechodila.
- Klíčová Ludmila. Ze sboru je nadšená, pak chodí na keyboard, ale chtěla chodit na klavír, takže to není úplně to, co chtěla, ale jde jí to.
- Klimková Zuzana, Opatovice. Dcera je spokojená.
- Klinkovský Lukáš, Hranice. Záleží na předvedeném výkonu v hodině.
- Klvaňová Jana, Hranice. Je spokojeno.
- Kňazovčíková Ludmila. Zatím je spokojená, ale už mají odpolední vyučování a s tím dojížděním je to horší.
- Kňurová Andrea. Myslím si, že je spokojená, neříká nic.
- Kňurová Eva. Nadmíru, protože chce pokračovat dál.
- Koláčková Ludmila. Je spokojená.
- Kolář Daniel, Dolní Nětčice. Spokojeno jak s přístupem, tak s výukou.
- Kolářová Jana. Děti nerady chodí do hudebky.
- Konečná Zuzana, Hranice. Spokojena, oceňuji osobní, téměř rodinný přístup vyučujících.
- Ing. Kopčová Jana. Je spokojená.
- Kopecká Ilona. Je spokojené.
- Kopřivová Anna, Hranice. Maximálně spokojeno. Vždy se ráda vrací do ZUŠ Hranice.
- Korábová Lucie. Ze začátku ho to moc nebavilo, je tam převážně vážná hudba, bylo by dobré zapojit víc moderní hudby, aby je to víc bavilo.
- Koryčánková Jana. Spokojenost.
- Kostíková Magda. Dcera navštěvuje pana učitele Smrčku, kde hraje na saxofon a klarinet, a pak chodí k panu učiteli Foltánkovi na klávesy. Je velice spokojená.
- Ing. Kostka Emil. Je spokojeno, má dobré pocity.
- Mgr. Koukalová Blanka. Spokojeno.

- Koutná Eva. Je dost spokojená.
- Kovaříková Jana, Hranice IV. Spokojeno.
- Kozák Roman, Hranice. Spokojeno.
- Mgr. Kozáková Hana. Vzhledem k tomu, že letos končí druhý cyklus, tak je velmi spokojená a hudbu dělá ráda.
- Kratochvílová Petra, Hranice. Příjemné pocity a spokojenost.
- Krausová Tereza, Milenov. Velmi kladné.
- Bc. Kročová Zuzana. Věřím, že je spokojená.
- Krucinová Jitka, Hranice. Výborně.
- Mgr. Krutilová Petra. Je absolutně spokojeno.
- Kubalíková Adriana, Hranice. Fajn.
- Kubešová Marie, Malhotice. Velmi spokojena, vždy se těší na něco nového.
- Kubiaková Jana. Je spokojený, už tam chodí třetí rok.
- Kubíková Radka, Hranice. Spokojeno.
- Kučerová Hana, Hranice IV - Drahotuše. Dcera je velice spokojená, předměty v ZUŠ ji velmi baví; syn chodí 1. rokem a teprve si zvyká.
- Kučerová Lucie, Hranice. Prozatím spokojeno.
- Kučerová Petra, Hranice. Zpracujte dotazníkové šetření zaměřené přímo na žáky.
- Kučová Diana. Je spokojená, od dítěte to milovala, teď je v pubertě a spíš se tam chodí bavit než pracovat.
- Kudynová Nikola, Hranice. Je spokojen.
- Kunatová Eva. Zatím se mu to líbí, je spokojený.
- Kupková Pavlína, Bělotín. Je spokojeno.
- Lacková Zuzana, Hranice. Dcera je spokojená a nadšená.
- Langerová Lucie, Teplice nad Bečvou. Spokojeno.
- Lapeš Petr. Nebaví ho to, ale nic neříká. Myslím, že v pohodě. Žádný problém zatím nebyl.
- Lazíková Lucie, Hranice. Líbí se jí tam.
- Lehká Alice, Hranice. Je rádo, že se něco naučí, ve Vv dobrý kolektiv dětí, v Hv se mu nelíbí interiér.
- Lehnertová Jindřiška. Nadšený, výborný.

- Lenka Bartošová, Hranice. Líbí se mu, i když je stále co vylepšovat.
- Lenka Fraisová, Hranice. Na výuku chodí rád, pan Smrčka dokáže děti nadchnout a vytvořit kamarádkou a pohodovou atmosféru při výuce.
- Lenka Janovská, Běloutín. Spokojená, motivovaná pro další výuku.
- Lesák Marek, Hranice. Dcera je spokojená a výuka ji baví.
- Lévoval Jana, Drahotuše. Spokojeno.
- Luběnová Marcela. Někdy je spokojená, někdy ne. Střídavě.
- Mgr.Bc. Lukášová Andrea. Chodí tam moc ráda.
- Lukášová Andrea, Ústí. Velmi spokojeno.
- Lukášová Pavla. To je těžko se dětí ptát. Kdyby to bylo na nich, tak by chodit nechtěly. Ale nejdůležitější je kontakt učitele a dítěte, a kdyby něco nebylo v pořádku, tak bych to na dětech poznala.
- Lukešová Jana. Je spokojená, jinak by tam nechodila.
- Mácová Lenka. Je velice spokojená.
- Mach Vlastimil, Hranice. Dcera je spokojená, těší se na další výuku.
- Macháčová Veronika, Hranice. Ráda navštěvuje tuto školu.
- Máchová Eva. Je spokojená.
- Majerová Anna, Vražné-Hynčice. Chodí rádo na výuku.
- Maléřová Martina. Má rádo paní učitelku, rádo cvičí nové věci, je to ke spokojenosti celé naší rodiny.
- Martochová Anna, Hranice. Je spokojená.
- Melichaříková Marcela. Je spokojená, pocity má dobré.
- Michálková Hana, Velká. Spokojenost, chodí rád.
- Michlíčková Dagmar, Polom. Dítě spokojeno, pocity dobré.
- Mrázková Jarmila, Běloutín. Dobré.
- Münster Petr (Münsterová Lenka). Těší se na kamarádky i na jednotlivé hodiny.
- Mgr.Bc. Mynářová Lucie. Je spokojené.
- Mgr. Navrátilová Andrea. Se vším je spokojeno.
- Mgr. Navrátilová Andrea. Se vším je spokojeno. Je to tu 2x - viz výše ( i jméno)
- Ing. Navrátilová Ilona. Je moc spokojené.

- Navrátilová Kateřina, Bělotín. Je nadšený.
- Navrátilová Petra. Dítě je spokojeno.
- Ing. Nebeská Iva. Je spokojené.
- Nedělková Milena. Je velmi spokojená, hodiny se jí zdají krátké.
- Nehybová Dana. Je spokojené, pocity jsou pozitivní.
- Němcová Kamila. Spokojena.
- Němý Tomáš, Hranice. Říká: "V pohodě!".
- Novák Pavel, Hranice. Obě dcery navštěvují ZUŠ rády, na učitele se těší.
- Nováková Gabriela, JUDr. Mgr. Šaroch Jaroslav. Syn je maximálně spokojen, dcera vstupuje do puberty, tak má jiné zájmy než hru na klavír, ale to se netýká školy nebo učitele, to je její problém.
- Novotná Hana, Drahotuše. Naše děti jsou spokojené.
- Novotný Radek, Špičky. Dítě tvrdí, že pocity žádné nemá, je to prostě hudebka.
- Oblouková Ludmila. Je spokojená.
- Obořilová Sabina, Hranice. Baví ji tanec, velmi spokojená.
- Olivová Leona. Je spokojená, chodí tam ráda.
- Ondroušková Petra, Paršovice. Nevyplněno.
- Oravová Kateřina. Je velice spokojené.
- Osíčková Romana. Myslím, že v pohodě.
- Otáhalová Radka. Je spokojené.
- Otruba Zdeněk, Hranice. Baví ho, těší se tam.
- Pajdlová Kateřina. Je úplně spokojené.
- Pavlíková Lenka. Líbí se jí tam, mají hodně vystoupení, paní učitelka ji chválí.
- Pavlíková Marcela. Pořád chce do hudebky chodit, tak je asi spokojená.
- Pechová Barbora, Hranice. Přípravná výtvarná výchova našeho syna náramně baví, je plný pozitivních dojmů, je velice nadšený z rozmanitosti výuky a profesionálního, laskavého přístupu p. učitelky Záborské.
- Pernický Marek, Černotín. Je spokojeno.
- Perutková Vladimíra, Černotín. Super, velmi spokojena.
- Pešlová Leona, DiS. Obě děti jsou spokojené, chodí tam rády.

- Petra Studená, Polom. Vysoké nároky na učení.
- Petříková Jitka, Běloutín. Příjemné.
- Petrželová Kateřina. Obě děti jsou moc spokojené a jsou spokojeny i se svými vyučujícími.
- Plesníková Vanda. Jak to u dětí bývá, když se má učit, tak se mu moc nechce, ale pak už je to dobré.
- Polášková Simona. Je spokojená, má dobrou paní učitelku.
- Poledňáková Dagmar, Hranice. Jsou spokojeny.
- Poletinová Irena, Hranice. Spokojeno, rádo chodí do ZUŠky.
- Ing. Poletinová Irena. Spokojenost.
- Bc. Polická Eva. Oba jsou spokojeni s výukou, s nástrojem i s učiteli.
- Ponižilová Monika. Chodí tam ráda, je spokojená.
- Popelková Ivana, Hranice. Dobré pocity.
- Pospíšilová Dagmar, Hustopeče nad Bečvou. Baví ji to.
- Potíšková Jana, Hranice. Spokojeno.
- Procházková Šárka. Je spokojená, přihlásila se i na nepovinné projekty.
- Prokeš Roman. Dcera se tam má moc dobře, syn k tomu nemá moc vztah, musíme ho nutit a nejmladší syn se snaží, má hezký vztah s učiteli.
- Prokešová Lenka. Jsou spokojené.
- Příkaská Blanka, Hranice. Spokojené, líbí se mu v ZUŠ.
- Bc. Příkrylová Alena, DiS. Do nauky se těší, nechce chodit na hudební nástroj, ale až začnou pořádně hrát, tak to bude určitě v pořádku.
- Psotová Iveta. Je spokojené.
- Ptáčková Petra, Běloutín. DOBŘE.
- Pulzerová Ilona. Je spokojeno.
- Rabelová Jitka. Nevím, musela byste se zeptat dítěte.
- Rabelová Lenka. Ze začátku měla trošku problémy s tvrdostí paní učitelky, ale už si zvykla.
- Radovan Kňura, Hranice. Líbí se mu to.
- Randýsková Anežka, Hranice. Velmi spokojeno.

- Rek Pavel, Hluzov. Pozitivní.
- Rothová Marcela. Je spokojená.
- Mgr. Rudolfová Pavla. Syn je naprosto spokojený, právě díky paní učitelce.
- Růžičková Martina. Jsou spokojené, chodí tam rády.
- Mgr. Růžičková Naděžda. Je spokojená, občas, když malují jedno téma déle, tak je z toho znuděná, ale při dokončení je nadšená.
- Rybníčková Petra. Chodí tam ráda, má hodnou paní učitelku.
- Ryparová Jitka, DiS. Výborné.
- Řeháková Libuše. Baví ho to, je spokojený.
- Samiecová Radmila, Hranice. Spokojeno.
- Sargánková Petra. Je spokojeno.
- Satrapová Hana. Chodí tam ráda.
- Sedláčková Lenka. Je spokojené.
- Sedláková Lucie, Hranice. Je spokojené.
- Sekulová Marcela, Běloutín. Je spokojeno.
- Selzerová Pavlína, Hranice. Spokojeno.
- Schneiderová Lenka. Loni byla s paní učitelkou tak spokojená, že si chtěla přidávat hodiny.
- Skácelová Alena, Rakov. Dobré.
- Skeřilová Hana, Hranice. Nemá problém, je spokojený.
- Sládeček Marek. Obě děti jsou spokojené, chodí tam rády, jsou tam téměř pětkrát do týdne.
- Sládečková Dana, Hranice. Obě mé dcery jsou s výukou spokojené a ZUŠ navštěvují rády.
- Smolková Marie. Jde jí to, je tam spokojená.
- Spurná Radka. Zdá se mu, že se jim v hodině učitelé málo věnují.
- Mgr. Staníková Denisa. Baví ji to, je velmi spokojená.
- Staňková Martina, Hranice. Spokojení.
- Strnadlová Hana. Zatím ji to baví, uvidíme dál.
- Strnadlová Klára. Je spokojeno.
- Strnadlová Olga. Je spokojená, moc.

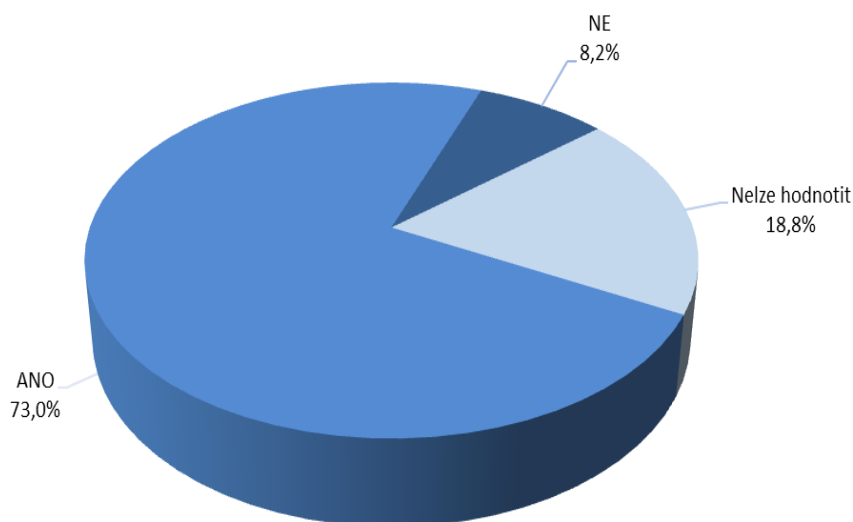


- Strnadlová Olga, Hranice. Je spokojená.
- Stryková Petra, Hranice na Moravě. Syn je v hodinách uvolněný a nejraději hraje v přítomnosti pana učitele.
- pí Stržíňková (Stržínek Vít). Celkem spokojen.
- Střílková Lucie, Provodovice. Je spokojeno.
- Surovíková Zdeňka. Líbí se jí tam.
- Šatánková Lenka. Je spokojená, strašně moc.
- Ing. Šimková Marcela. Je spokojená, už tam chodí pět let.
- Šimková Pavla. Je spokojeno.
- Bc. Šimková Renata. Má dobré pocity.
- Šindler Jiří. Velmi spokojeno.
- Ing. Šindler Zdeněk. Je spokojená.
- Šindlerová Jaroslava, Hranice. Spokojeno.
- Škrobánková Michaela, Hranice. Dobré, má příjemného pana učitele na nástroj i na hudební nauku, je spokojen.
- Šlesingerová Jana, Hranice. Spokojené, má dobré pedagogy.
- Šnejdrlová Kateřina. Vzhledem k tomu, že to není nástroj, který chce dělat, tak je to problematické. Ale bohužel vůči němu tam bude chodit dál. Takové období má každé dítě.
- Šnejdrlová Markéta. Je spokojeno, jinak by tam nechodilo.
- Šostok Roman, Hranice. Spokojenost.
- Šťastná Alena, Hranice. Je velice spokojený.
- Štěpánová Eva. Myslím si, že je spokojeno, žádné námítky nemá.
- Těšíková Jitka. Děti tam chodí rády, nemusím je nutit.
- Tománková Jitka. Je spokojená, přístup pana učitele Janíka je pěkný, dělají nové věci, má z toho dobrý pocit.
- Tomášková Iveta, Hranice. Je nadšený, usměvavý a do školy chodí velmi rád.
- Trna Rostislav. Má dobré pocity, chodí tam rád, učitele má také rád.
- Trousilová Adriana. Obě dvě děti jsou moc spokojené.
- Turečková Michaela. Je spokojená.
- Tvrdoňová Radmila. Je spokojená.

- Uramová Lucie. Dcera je spokojená, přiznám se, že ji moc nebaví nauka, ale to asi nebaví nikoho. Jinak je moc spokojená.
- Urbanová Martina, Hustopeče nad Bečvou. Velice spokojeno.
- Vahalová Petra. Kdyby nebylo spokojené, určitě by tam nechtělo chodit.
- Mgr. Vašinková Martina. Je spokojen, chodí do ZUŠ Hranice rád.
- Vávrová Jana, Hranice. Spokojený.
- Mgr. Vávrová Vladimíra. Je spokojená.
- Vavříková Pavlína, Všechnovice. Synové jsou spokojeni, nechodili do žádné jiné ZUŠ, nemůžou porovnávat.
- Velgosová Lenka. Je velice spokojená.
- Vilímková Olga, Hranice. Spokojená.
- Vinklárková Alena, Hranice. Spokojen je velmi, jen má někdy tento školní rok v EZHZT u nového pana učitele pocit (nevím z hlavy momentálně jméno, ale o pana uč. Tomka se nejedná, s tím je na výsost spokojen), že je příliš zatěžuje tzv. "šprtáním" - takového mechanického učení mají dost v povinné školní docházce... Ale je možné, že už se toto neděje. Chtělo by to dle mého názoru spíše zaujmout, než nutit. Prosím o diskrétnost vzhledem k synovi, jelikož se nejedná o anonymní dotazník. Děkuji.
- Vinklárková Jana. Je spokojená.
- Vítková Lenka. Super. Dcera je spokojená.
- Vítková Olga. Je pohodový člověk, takže je spokojená.
- Vojtěšková Eva, Hranice. Je spokojené.
- Vosáhlová Zdeňka, Potštát. Především pozitivní.
- Vývodová Petra. Chodí tam rád.
- Vývodová Petra, Hranice 4. Hodně.
- Wolkerová Hana. Je maximálně spokojená.
- Zámorská Dagmar. Cesta tam bývá těžká, dcerce se moc nechce, ale po hodině baletu je pak nadšená.
- Zapletal Zdeněk. Myslím, že dobře.
- Zapletalová Hana. Je teprve předškolák, zatím je spokojená, uvidíme, jak to bude dál.
- Zavadilová Jana, Hranice. Je v pohodě a líbí se jí tam.
- Zdeněk Hejl, Hranice. Spokojen.

- Zelová Věra, Paršovice. Spokojenost.
- Žeravíková Markéta, Ústí 45. Záleží na věku, ale převažuje spíše dobré, v některých třídách by chtělo vyměnit podlahu - prý vrže, chtěli by zákaz kouření v celé budově a vyměnit okna. To, že občas remcají na vyučující, je asi normální, někteří jim vyhovují více, někteří méně.
- Žerávková Dana, Hranice. Mají rádi své učitele.
- Žídková Alena. Mám dvě děti, které navštěvují ZUŠ, a spokojené jsou obě.
- Ing. Žurková Zita. Jedno dítě tam chodí už jedenáct let, takže spokojená je. A syn je spokojený tak na půl.

## JE VYBAVENOST UČEBEN ZUŠ PODLE VÁS DOSTATEČNÁ PO STRÁNCE MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	73,0%	233
NE	8,2%	26
Nelze hodnotit	18,8%	60
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano, určitě. Uvedeno 7x.
- Na to, co potřebujeme, to úplně stačí. Uvedeno 2x.
- Ano, dokonce pomohou i s koupí nástroje apod.
- Ano, já myslím, že ano, ve výtvarném oboru je podle mě také dostačující vybavení.
- Mohu posoudit jen kresbu, určitě jsou novější technologie, ale na tu uměleckou hrací podobu i tu ztvárňující je to výborné, dostačující.
- Ano, např. konkrétně ve výtvarce je dostatek rozmanitého materiálu i pomůcek.
- Ano, především oceňuji, že se dají půjčit i nástroje včetně houslí, což je v málokteré zemi i jiném oboru.
- Ano, to se mi těžko hodnotí, ale v rámci možností to, co my potřebujeme, tak je k dispozici.
- Ano, na začátku škola hudební nástroje i zapůjčuje, než si koupíme nový.
- Podle mého názoru je vybavenost na solidní úrovni.
- Myslím si, že mají velmi dobré nástroje, to je v pohodě.
- Nevím, jak je to vybaveno v Hranicích, v Běltořině je to myslím dostačující, vyjdou vstříc, když není hudební nástroj.

- Neznám všechny učebny, ale které jsem viděla, k tomu jsem výhrady neměla.
- Určitě je. Paní učitelka je tvůrčí.
- Určitě, balet se upravil, převlékárna je dostatečně velká, když přijde dřív, má kde být.
- Výtvarná výchova je dostačující a ve sborovém zpěvu toho nepotřebují zas tak moc.
- Ano, v rámci možností jsem spokojená, dítě je zatím v přípravce, takže pro nás dostatečné.
- Ano, vcelku ano, žádný nadstandard, ale průměrné.
- Ano, vše potřebné děti ve škole obdrží.
- Asi ano, ale těžko to posoudím, protože dcera si nosí nástroj sama a nic víc až tak nepotřebuje.
- Dostatečná je, ale určitě by mohla být lepší.
- Ano, co já jsem viděl, tak myslím, že ano.
- Ano, co potřebujeme, to je dostačující.
- Ano, co se týče oborů, kam chodí dcera, myslím, že ano.
- Ano, je dostačující.
- Ano, myslím, že ano, co potřebuje naše dítě, to mají vše k dispozici.
- Ano, myslím, že pan ředitel se i v tomto ohledu snaží.
- Ano, podle mě ano.
- Ano, pro nás je to dostačující.
- Zatím jsem neshledala nic, co by tam mohlo být víc.
- Zatím to působí, že ano.
- Víím, že nejde o nejmoderněji vybavenou školu, ale myslím, že vše potřebné k výuce škola má.
- Výtvarná výchova je vybavena dost dobře, v hudební chybí víc nástrojů, ale to je zas otázka financí.
- Nevím jak všechny obory, ale co se týká tančení, tak ano.
- Paní učitelka Lásková se snaží.
- Podle mě ano, ale raději se zeptat dětí, co by se jim líbilo.
- Ty, které navštěvuje dcera, tak ano.
- Učitelé disponují s tím, co mají k dispozici.
- Nemohu posoudit jiné učebny, ale tam, kde chodily moje děti, tak si myslím, že je vybavenost dobrá, dostatečná.
- Můžu soudit výtvarný a taneční obor, tam je to v pořádku, nebyl nikdy žádný problém.
- Myslím si, že ano, i když chodila dcera do nauky, tak seděli na zemi a když něco psali, tak to psali na židlích, což se mi zdálo divné.
- Myslím si, že mají vše potřebné.
- Myslím si, že škola poskytuje vybavení v rozumné míře.
- Myslím, že je to vyhovující.
- Neměli jsme s tím žádný problém.
- Není to supermoderní, ale co potřebují, to mají.

- Neshledala jsem nic, co by pro mě bylo nedostačující.
- Prozatím si myslím, že ano.
- Řekla bych, že ano.
- Ano, řekla bych, že ano.
- Když něco chybí, tak to dokoupí.
- Má to zlepšující se tendenci.
- Mají vše, co potřebují.
- Já myslím, že ano.
- Zatím ano.
- Hodil by se cimbál.
- Mohly by být modernější.
- Připomínku bych měla snad jen k technickému vybavení některých učeben v Hranicích - okna, skříně, učitelské stoly. Působí velmi staře a opotřebovaně.
- Syn chodí do přípravy, zatím se s těmito obory setkává jen okrajově.
- Nelíbí se mi chaos v šatně v tanečním oboru, to je nevyčytané.
- Trošku máme problém s klávesami, doma máme jiné, pak máme problém je naladit přesně, tak, jak potřebujeme.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, mohlo by to být i lepší, např. v rámci výtvarného oboru by pan učitel určitě uvítal větší sortiment a materiální zázemí, ale v rámci možností škola rozhodně dělá, co může.
- Ne, mohlo by to být i lepší, např. nástroje v lepším stavu.
- Ne, určitě by se to dalo zlepšit, kdyby měli dost financí.
- Ne, určitě by se to dalo zlepšit, např. stojany na noty apod., ale je to určitě otázka financí.
- Některý inventář je zastaralý. Určitě by se našlo spoustu "novinek", které by se učitelům při výuce hodily.
- Nekvalitní nástroje zapůjčované k domácímu cvičení.
- Řekla bych, že to vybavení by mohlo být modernější, když to srovnám se základní školou, tak mně to přijde nespravedlivé.
- Škola by si zasloužila celkovou rekonstrukci vnitřních prostorů.
- Třídy jsou menší, na předehrávce na violoncello jsme se tam málem nevešli.
- Třídy nepůsobí domácky, jsou neútluné.
- Jedná se spíše o nábytek, technické a materiální vybavení je dostačující.
- Dcera hraje na elektronické klávesové nástroje, ty škola nezapůjčuje, je to samozřejmě pořizovací cenou těch strojů, housle a jiné nástroje se zapůjčují.
- Mohla by být lepší.
- Myslím si, že by mohla být vybavená líp.

- Ne, to by se mohlo modernizovat.
- Chybí cimbál.
- Jak kterých.
- Neumím posoudit.

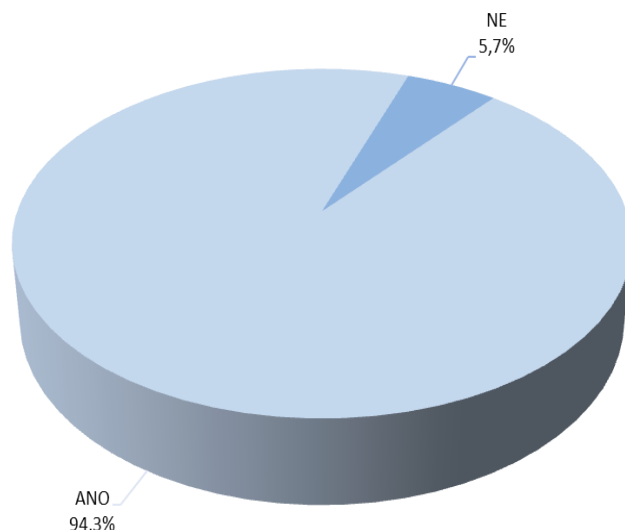
## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NELZE HODNOTIT“:

- Nemůžu posoudit. Uvedeno 13x.
- Nelze hodnotit. Uvedeno 3x.
- Nevím. Uvedeno 3x.
- Víím, že pan ředitel nesmírně dbá na dvě věci, kvalitu nástrojů a vybavenost potřebnou elektronikou, víím, že je do toho i fanda, takže předpokládám, že obojí je na špičkové úrovni.
- Nelze hodnotit, to musí posoudit učitelé, jestli jim to stačí, nebo ne.
- Nelze hodnotit, to nevím, nástroj nám zapůjčili, v učebnách nástroje mají, ale jestli potřebují něco víc, nedokážu posoudit.
- Nelze hodnotit, to nevím, syn chodí do před-přípravky, setkáváme se jen s paní učitelkou.
- Já nenavštěvuji jednotlivé učebny. Já jako rodič chodím jen do učebny vyučujícího mého syna a tam si myslím, že je vybavení dostatečné.
- Nelze hodnotit, byla jsem tam jen několikrát, ale vstřícnost ze strany paní učitelky ve všem, co my potřebujeme.
- Nelze hodnotit, dres do tanečního oboru si pořizujeme sami a nic víc nám nechybí.
- Nelze hodnotit, já to asi moc hodnotit nemůžu, ale neslyšela jsem, že by měli s něčím problém.
- Nelze hodnotit, k tomu by se měli vyjádřit spíš učitelé, oni k tomu mají větší přístup než my.
- Nelze hodnotit, k tomu, co potřebují obě děti k hraní, tam máme vše, co potřebujeme, jak je to obecně, nemám zdání.
- Nelze hodnotit, moc do učeben nechodím, to by asi měli hodnotit spíš učitelé.
- Nelze hodnotit, my chodíme na klavír, ten tam je, ale jinak nevím.
- Nelze hodnotit, nebyla jsem tam, ale myslím si, že vzhledem k dnešní době to asi moc slavné nebude, je to opět otázka investic.
- Nelze hodnotit, nejsem hudebník, nedovedu posoudit.
- Nelze hodnotit, nejsem kompetentní to hodnotit.
- Nelze hodnotit, nerozumím tomu tak dobře.
- Nelze hodnotit, tohle by mohla říct jen moje dcera, která tam chodí.
- Nelze hodnotit, vyučují u nás ve škole, jak je to na ZUŠ v Hranicích, nevím.
- Nelze hodnotit, výuka staršího syna probíhá na ZUŠ, tam je to v pořádku, ale mladší je na ZŠ v Hustopečích, kam dojíždí paní učitelka.
- Nelze hodnotit. Akorát teď, když se občas bavím se synem, který je už na konzervatoři, tak říká, že by se měli víc věnovat péči o nástroje.

- Nelze hodnotit. Dcera hraje na piáno a i pro koncerty mají koncertní sál. Z mého pohledu laika, co se týká klavírního oboru, asi ano, zbytek hodnotit nemohu.
- Nelze hodnotit. Já jsem s ní chodila jen do jedné třídy, tak nevím.
- Nemohu posoudit objektivně, nejsem přítomen výuce.
- Nemohu posoudit, jinou jsme nenavštěvovali, nemám s čím srovnat.
- Nemohu vcelku posoudit, dvě učebny, které jsem viděla, mají zastaralé vybavení, nicméně je tam příjemně a útulno.
- Nemůžu hodnotit, ale řekla bych, že se snaží maximálně využít to, co mají k dispozici.
- Nemůžu hodnotit, mohlo by to být určitě i lepší, ale řekla bych, že se snaží maximálně využít to, co mají k dispozici.
- To musí posoudit učitelé, jestli jim něco chybí, nebo ne.
- To nedokáži ohodnotit, protože do učeben nechodím. Chodím jen do sálu na koncert.
- Toto nedokáži posoudit. Doba jde pořád dopředu.
- Hranice - nemohu hodnotit, Bělotín - OK.
- Já se tam moc nedostanu. Nejsem to schopná posoudit.
- Máme svůj nástroj.
- My tam nechodíme, jsme z Potštátu.
- Nedokáži posoudit, jestli je to dostatečné, nebo ne.
- Nelze hodnotit, při výuce nejsme, nevím, jak je to vybavené.
- Nelze hodnotit, těžko posoudit, ale asi vždy je co vylepšovat.
- Nelze hodnotit, to by měli posoudit spíš učitelé.
- Nelze hodnotit, to by spíš zodpověděl daný učitel.
- Nelze hodnotit, nesleduji to.
- Nelze hodnotit, nevím, to by spíš měli posoudit oni.
- Nelze hodnotit. Netuším.
- Nelze hodnotit. To by měli posoudit učitelé.
- Nelze posoudit, dcera si bere svůj nástroj (housle).
- Nemohu dostatečně posoudit.
- Nemohu hodnotit, viz.odpověď 15.
- Nevím o tom, že by něco chtěli dokoupit.
- Nelze hodnotit, nechodím tam.
- Tak dalece to neznám.
- Nelze hodnotit, mělo by se to hodnotit jinak, na stupnici bych to hodnotil známkou 2-.



## VÍTE, ŽE VEDLE INDIVIDUÁLNÍ VÝUKY JSOU DŮLEŽITOU SOUČÁSTÍ ZUŠ HRANICE DECHOVÉ A SMYČCOVÉ SOUBORY, ORCHESTRY A PĚVECKÉ SBORY A DALŠÍ VLASTNÍ PROJEKTY (MUZIKÁLY APOD.) ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	94,3%	314
NE	5,7%	19
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano, vím. Uvedeno 13x.
- Ano, to víme. Uvedeno 10x.
- To určitě vím. Uvedeno 2x.
- Dcera tam chodí. Uvedeno 2x.
- Dcera chodí do souboru. Uvedeno 2x.
- Samozřejmě, hranické orchestry jsou již desetiletí téměř nejlepší v ČR.
- Dle našeho názoru mají soubory vysokou úroveň a výborné vedení.
- Ano, to víme, občas i navštěvujeme koncerty souborů, orchestru i pěveckého sboru.
- Ano, víme, mívají koncerty i na náměstí, tam chodíme.
- Víím, jde vidět, jak hrají po Hranicích a jezdí i do zahraničí.
- Vííme o tom, pravidelně se setkáváme, známe pana Smrčku i pana Ličmana.
- Víím, mají koncerty.
- Víím, jsem členem klubu rodičů.
- Víím, navštěvuji různé koncerty.
- Víím, starší dcera hrála na hoboj.

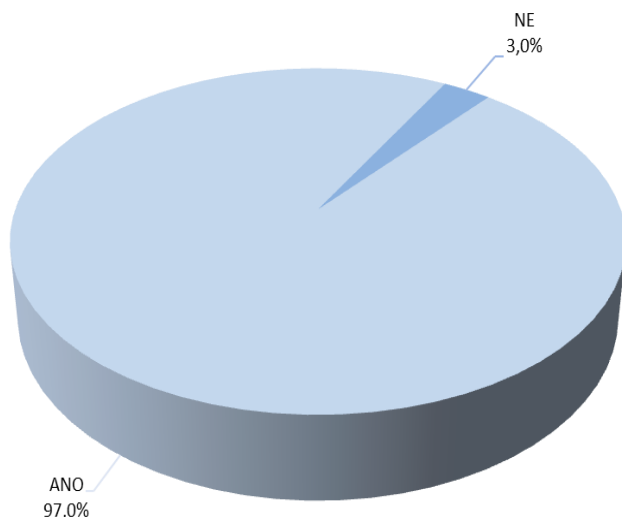
- Víme, chodíme na koncerty.
- Ano, víme, pořádají i různé akce.
- Ano, vím, protože každé dítě musí projít souborem nebo orchestrem. Aspoň moje děti to tak měly.
- Ano, s dechovým orchestrem spolupracujeme.
- Ano, to je známé, protože mívají akce i na veřejnosti (náměstí apod.).
- Naše děti jsou do toho zapojeny a zdá se mi, že až moc.
- O nějakých dechových nástrojích vím a dcera chodí do sboru, tak to vím určitě.
- Pěvecký sbor a orchestr hrají každý rok pod vánočním stromem na náměstí :).
- Samozřejmě vím, oba tam chodí.
- Dcera začala letos poprvé chodit do souboru s housličkami.
- Díky tomu, že jsme se školou - učiteli v častém kontaktu, o těchto projektech vím, uvítala bych ale opět více informací na internetu, případně nabídky dětem na účast např. na výběrových řízeních na projekty apod.
- Dítě už soubory a orchestr navštěvuje.
- Jedna moje dcera hraje na housle.
- Syn chodí do smyčcového souboru.
- Ano, starší dcera i chodila.
- Ano, tam děti chodily.
- Ano, to víme, dcera navštěvuje.
- Ano, to víme, něčeho se i účastníme.
- Děti chodí do orchestru.
- Tam bychom chtěli pokračovat.
- Týká se to i našich dětí, hrají třeba v orchestru a podobně.
- To nás zřejmě čeká příští rok.
- Slyším je, když jdu pro dceru.
- Víme, že tam jsou soubory a podobně, ale naše dítě se toho nezúčastňuje, tak se toho neúčastníme.
- Víme, ale navštěvujeme výtvarný obor, tak se o to nezajímám detailně.
- Víme, ale nezajímá mě se o to.
- Ano, mám o tom povědomí.
- Slyšela jsem o tom.
- Ano, ale můj syn nemá rád hudební výchovu, tak se tímto oborem nezabývá.
- Ano, ale my to nevyužíváme.
- Ano, letmo vím, ale nezajímáme se o to.
- Dcera chodí do pěveckého souboru.
- Jsou tam, ale zatím nás to nechytlo.
- Navštěvujeme dechový orchestr.
- Tam jsme se nedostali.

- Ano, ale myslím, že tam je také co dohánět.

#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Ne, nevím, ale asi časem využijeme.
- Mé děti je nenavštěvují, tudíž nevím, jakou mají úroveň.
- Moje dítě navštěvuje jen nauku, sbor a sólový zpěv. Na žádný hudební nástroj nechodí.
- Ne, protože se zajímám především o výtvarný obor.
- Ne, zatím jsme se o to nezajímali, dítě chodí do ZUŠ prvním rokem.
- S výukou začínáme prvním rokem.

## JE PRO VÁS OSOBNĚ DŮLEŽITÉ, ABY ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLSTVÍ BYLO STÁLE SOUČÁSTÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU V ČESKÉ REPUBLICE?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	97,0%	323
NE	3,0%	10
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano, určitě. Uvedeno 53x.
- Ano, myslím si, že ano. Uvedeno 9x.
- Je to moc důležité. Uvedeno 6x.
- Samozřejmě. Uvedeno 4x.
- Ano, stoprocentně. Uvedeno 4x.
- Velmi důležité!!!! Naprosto nezbytné.
- Je to pro mě (pro rodiče) nesmírně důležité a potřebné - děti je dobré umělecky rozvíjet, obohacuje to nejen jejich život, ale život celé naší rodiny.
- Je to pro mne velice důležité i za cenu nějaké vyšší ceny, děti by se měly vést k hudbě, i kdyby to mělo být jen jako zábava, aby znaly třeba jen základy, pokud by na to neměly.
- Určitě je dobré, že děti mají možnost se vyvíjet v tomto směru.
- Určitě je dobré, že tyhle školy v ČR fungují.
- Určitě je, protože ty děti jsou potom úplně jiné.
- Určitě to není na škodu, hlavně v tuto dobu.
- Určitě to považuji za hodně důležité.
- Určitě, bez toho si to nedokážu představit.
- Určitě, je to velký přínos.

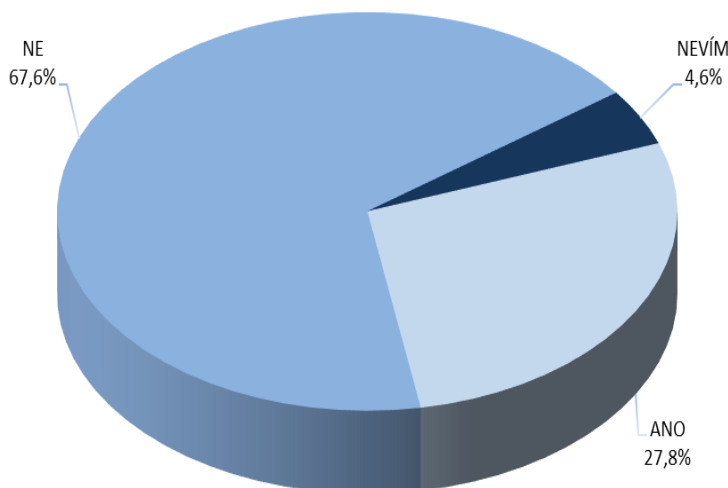
- Určitě, kde jinde by děti chodily, jsem ráda, že to tady je.
- Určitě, obohacuje to společnost.
- Určitě, podle mého názoru to patří k základní výuce.
- Určitě, v dnešní době internetu je to pro děti potřeba.
- Určitě. Je to do života inspirací.
- Určitě. Jen v této škole může dítě rozvíjet svůj talent, své schopnosti.
- Určitě. Kdyby bylo jen soukromé, tak by tam nechodila.
- Určitě. My jsme nechtěli jen "nějaký kroužek". Pro mě to má větší váhu, beru to jako druhou školu.
- Neumím si představit jakýkoli jiný systém, než je tento, který by zachoval kvalitu výuky na úrovni, jaká je teď, kdy jsou absolventi schopni odcházet na střední vzdělání, konzervatoř apod. Možná výuka u soukromých učitelů, ale to je finančně náročné.
- Stoprocentně ano. Je lepší, když se děti věnují hudbě než počítači. Hudba rozvíjí fantazii a celkově postoj k životu. Kdo má rád hudbu, tak životem lépe proplouvá.
- Stoprocentně ano. Celá rodina zpíváme a hrajeme.
- Ano, určitě, je to zájmový útvar, který vyžaduje zodpovědný přístup, a to je dobře.
- Ano, určitě, má to vysokou úroveň, je to garant kvalitní výuky.
- Ano, určitě, mám známou z Ameriky a tam to vůbec tak nefunguje, je z našeho systému nadšená.
- Ano, určitě, ZUŠ je taková stálice, lidé jsou na to zvyklí.
- Myslím si, že je to potřeba, protože dětí, které mají o hudbu a výtvarné vzdělání zájem, je čím dál míň. Takové školy musíme podporovat.
- Myslím si, že to důležité je, spousta dětí je nadaných a mají možnost talent rozvíjet.
- Myslím si, že určitě. S odstupem času vidím, že jim to hodně dalo. Je potřeba toto podporovat.
- Myslím, že vedení k hudbě je pro děti velmi důležité.
- Pro mě rozhodně ano, protože jsou tam specializovaní kantoři, kteří hrají na hudební nástroje, jsou to odborníci. Je to smysluplné, pokud tam chodí děti, které to nadání mají.
- Vzhledem k tomu, že dcery jsou umělecky založené, považuji toto za nutnost, aby měly možnost případně pokračovat ve studiu na střední škole.
- Z mého hlediska si myslím, že je to velice důležité, a přála bych si, aby to bylo i nadále zachováno.
- Určitě, a ještě víc, než doteď.
- Má to své opodstatnění, protože u soukromých škol nebo střediska volného času určitě nenabídnou takovou kvalitu jako základní umělecká škola. Jsou zde stejná nebo podobná pravidla jako na základních školách.
- V dnešní době to určitě beru do popředí.
- To určitě, to je naprostý standard.
- Umění je součástí našich životů. ZUŠ by měla rozvíjet zájem.

- Ano, je to velké plus.
- Ano, každopádně.
- Ano, myslím, že je to fajn, děti to berou zodpovědněji.
- Ano, myslím, že je to hodně důležité, ale jsem pro, aby to bylo zábavnou a hravou formou.
- Ano, to určitě, myslím, že to je dobrá věc.
- Ano, v každém případě.
- Myslím si, že je dobré, když se věnují hudbě.
- Nad tím jsem nepřemýšlela, ale myslím si, že to důležité bude.
- Pokud děti k tomu mají vztah nebo talent, tak je to v pořádku.
- Pro mě osobně ano, já si myslím, že to patří téměř k základnímu vzdělání.
- Pro syna je to určitě přínos.
- Rozhodně.
- Ano, akorát jsem pro, aby to nebyla jen povinnost, spíše zpestření, radostná aktivita - tedy ne tak přísně jako ve škole.
- Aspoň někde chodí děti dobrovolně a s tím, že si mohou vybrat samy, co chtějí v budoucnu dělat.
- Je to dobrá věc.
- Jinak by se asi děti k hudbě nedostaly.

#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Vzhledem k tomu, že neuvažuji o profesionální hudební kariéře svých dětí, nekladu důraz na ZUŠ jako součást vzdělávacího systému ČR - pro děti mimořádně talentované, které uvažují o studium konzervatoře, je to samozřejmě nezbytné!!!
- Někdy jsou všeobecná pravidla svazující a nedovolují individuální přístup k oborům a jejich požadavkům v daných regionech.
- Neumím posoudit.

## KDYBYSTE BYL/A VE VEDENÍ ŠKOLY ZUŠ HRANICE, BYLO BY NĚCO JINAK? MÁTE NĚJAKÉ PODNĚTY NA ZLEPŠENÍ CHODU ČI KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	27,8%	79
NE	67,6%	192
NEVÍM	4,6%	13
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Aby taneční obor byl postaven do stejné roviny, jako jsou dechové, smyčcové soubory. Nejen žáci z oboru hudebního, ale i žáci tanečního, výtvarného oboru dosahují na soutěžích výborných výsledků a veřejnost o nich málo ví.
- Aby učitelé nepoužívali vulgarismy.
- Así bych ji nějak vylepšila vzhledově.
- Dát šanci více dětem.
- Dcera chce chodit do baletu, ale 2 roky nepřibírají, nevím, v čem je problém.
- Dostupnost oboru po všechny pracovní dny.
- Důraz na kvalitu, nejen odbornou, vyučujících.
- Finanční podpora žákům.
- Chování učitelů je bez problémů, nemůžu nic vytknout, jen, že budova by potřebovala opravit, jinak maximální spokojenost.
- Já bych výuku dávala přímo do základních škol.
- Chtěla bych zlepšit komunikaci mezi ZŠ a ZUŠ, myslím si, že si nevycházejí vstříc s vyučovacími hodinami.
- Jsme ve škole prvním rokem, nemohu zatím posoudit, snad vybavenost.
- Komunikovala bych s rodiči vstřícněji, než je ta nekonečná administrativa internetová, ale to je můj problém.
- Kurz háčkování a skoku padákem.
- Lepší informovanost o zahájení školního roku.
- Lepší dostupnost jednotlivých oborů pro všechny, kteří o ně mají zájem. Např. taneční obor letos vůbec neotvíral ročník.
- Lepší evidence pohybu cizích osob po budově ZUŠ.
- Máme zkušenost s pobočkou v Bělotině a zde to nebylo zcela optimální, takže bych určitě uvítala a kladla důraz na to, aby pobočky měly stejně dobrou úroveň jako hranická ZUŠ, včetně hudební nauky apod.

- Moje krédo je, aby vychovávali děti k lásce k hudbě a ne hudební virtuozy, aby neodrazovali děti, kteří chtějí hrát jen pro radost.
- Možná bych se zaměřila trochu na tu propagaci, jinak si myslím, že je všechno v pořádku.
- Možná bych uspořádala víc koncertů ve školách, aby to inspirovalo ostatní děti k hudbě, a když mají nějaký koncert, dala bych to víc vědět veřejnosti, mělo by to být vidět všude.
- Možná jen výzdoba na chodbách, jinak ne.
- Možná snad větší informovanost o koncertech a vystoupeních mezi lidmi.
- Možná udělat výuku v modernější verzi, aby v tomto světě měly děti větší zájem.
- Možnost volby časového termínu, protože občas je to pro nás náročné přebíhat na určitou dobu. Někdy děti nestíhají jít na obědy. Na druhou stranu to chápu, že tam učitelé nemohou být až do večera.
- Na začátku nového školního roku bych na webové stránky a na nástěnku na budově školy vyvěsila týden předem rozvrh skupinové výuky. Předešlo by se tlačenicím, zmatku, chaosu a rozpakům.
- Nabrala bych více děti do tanečního oboru, je o to velký zájem, ale mají jen omezený počet.
- Náhradní hodiny za absenci učitele.
- Navrhovala bych modernizaci prostředí, včetně bezbariérového vchodu.
- Navrhuji lépe zorganizovat začátek školního roku! - aspoň vyvěsit dříve např. na internet. Stránky, rozvrhy, aspoň skupinových oborů (balet, výtvarný obor apod.), vyvěsit předem i individuální plány - v tom vidím velkou rezervu.
- Některé paní učitelky nejsou schopné s problémovějšími dětmi pracovat, mají svůj systém a přes to nejede vlak, tak asi tohle.
- Oficiálně zavést výuku dospělých ve všech oborech, zlepšit fungování dramatického kroužku, modernizovat prostory včetně těch určených k vystupování, přiblížit se co nejvíce k lidem, jít při prezentaci a vystupování ještě více do běžných prostor (náměstí park apod.), a také bych byla pro vytvoření maximálního prostoru pro kreativitu a hravost učitelů, aby měli možnost tvorby a podporu vedení, aby byla výuka odlehčena - škola hrou.
- Opět k těm včasným informacím - určitě považuji za důležité zajistit, aby děti i rodiče byli informováni o všech akcích, změnách apod. s dostatečným předstihem.
- Pan ředitel by měl víc pozorovat a sledovat výuku učitelů.
- Pedagogové mladšího věku.
- Podpora kvalitních pedagogů.
- Pojala bych to větší formou zábavy, např. propojení hudby s počítačem, nebo by mohli mezi sebou soutěžit, či dostávat různé inspirativní úkoly.
- Přízpůsobení vyuč. hodin pro mimohranické děti.
- Prodloužila bych dobu pro komunikaci s rodiči.
- Přidat počet vyučovacích hodin, dále rozšířit okruh i vícedenních akcí typu Bělotínský týden zpěvu, různých soustředění apod., zpestření, akce přispívající ke stmelování kolektivu, rodin, muzikantů.
- Přístup k dětem se změnami chování.
- Rozhodně bych urychlil rekonstrukci vchodu.
- Sloučení plateb za více dětí nebo více oborů dohromady.
- Snad jen zlepšit interiéry, ale chápu, že je o penězích.
- Snažil bych se o lepší prostory pro prezentaci žáků. Koncertní sál. Větší využívání studia pro natáčení žáků a souborů pro lepší prezentaci jich samotných, školy a potažmo pro finanční efekt.
- Společné návštěvy výstav či divadel.
- Širší využití webových stránek.
- Škola by určitě potřebovala nějakou rekonstrukci, vím, že je to dlouhodobý problém, který se řeší několik let, myslím, že momentálně je to jejich největší bolest.
- Udělala bych něco s výtvarnou výchovou, hodně dětí se tam vůbec nemá šance dostat.
- Určitě bych rozpisů žáků na začátku školního roku dala na internetové stránky, aby se předešlo zbytečným tlačenicím u nástěnek. Rádi přijdeme na zahájení i bez těchto stranic.
- Určitě větší informovanost okolí, zvláště na internetu.
- Uvedla jsem již v bodě č. 16 a č. 29.
- Uvítal bych více prostoru na veřejných vystoupeních.
- V rámci výuky výtvarné techniky seznámit žáky s teorií, např. směry v malířství, vývoj. Podobně jako je tomu u hudebních oborů v rámci nauky.



- Větší výběr vyučovacích hodin.
- Víc bych se zaměřila na reklamu, osvětu.
- Více bych se starala o to, kdo jak vykonává svou práci. Pedagogickou!
- Více dbát na kvalitu pedagogů a nástrojů.
- Více míst ve výtvarných oborech, modernizace interiéru.
- Více možností a větší kapacita taneční výchovy.
- Více možností rozvíjet loveckou hudbu.
- Více prezentovat možnosti a úspěchy školy - žáků.
- Více přijímaných žáků do přípravy tanečního oddělení.
- Všechno funguje tak, jak má, jen ty webové stránky bych zlepšila.
- Vybavení učeben.
- Výměna oken, obnovení vybavení učeben /nauka/, zateplení podlahy sálu pro výuku baletu.
- Vyučování pro malé děti v pozdních hodinách bych změnila.
- Zahájení školního roku.
- Založila bych webové stránky jednotlivých oborů, kde by bylo možné nahlížet na termíny připravovaných akcí, soutěží, informací pro rodiče apod.
- Zaměřil bych se na komunikaci pedagogických pracovníků s rodiči, myslím, že by mohla být na lepší úrovni.
- Zateplení a rekonstrukce budovy.
- Získání více financí na opravy, větší propagace koncertů žáků a orchestrů i ve spolupráci s městem, o některých velkých akcích, např. seminář dechových orchestrů, myslím lidé vůbec nevědí a účast je pak tristní, a přitom hudba a provedení nádhera.
- Zlepšení interiéru.
- Změnila bych počet dětí v hodině.
- Změnila bych šatnu, tak, aby byla přizpůsobena pro převlékání dětí.
- Změnit systém zápisů na začátku školního roku - bylo by dobré zveřejnit před zápisem třeba na webu, jak jsou děti rozepsané do nauk, aby už rodiče mohli jít konkrétně s nějakým návrhem k učitelům.
- Zmodernizovat budovu a spravit hlavní vchod.
- Zřejmě bych pouze více informovala okolí o probíhajících aktivitách školy.

## PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Asi nic.
- Ne. Uvedeno 14x.
- Bez připomínek.
- Funguje to dobře tak, jak to je.
- Já i dcera jsme spokojené, nemám žádné připomínky.
- Já jsem spokojená.
- Je to podle mě na dobré úrovni.
- Je to určitě velmi zodpovědná práce, takže si netroufám posoudit a ani jsem se nad tím nezamýšlela.
- Je to v pořádku.
- Jsem zaměstnanec, nejsem objektivní, nehodnotím.
- Jsem spokojena s kvalitou výuky.
- Jsem spokojená, nemám podněty.
- Kdybych byl ve vedení školy já, tak by brzy zkrachovala. Jen ať ji vedou dál ti, co tomu rozumí.
- Kvalita je perfektní. Učitelé jsou nadšení a vstřícní, jen tak dále.
- Máme výborného pana učitele, z kterého je malá nadšená. Já jsem spokojená, tudíž k tomu nemám žádné připomínky.
- Momentálně nemám.

- Myslím si, že to není moderní škola a že není progresivní, je to takové maloměstské, ale jsem rád, že tady taková škola vůbec je.
- Myslím, že chod a kvalita školy je dobrá.
- Myslím, že je to dobré, učitelé jsou bezvadní.
- Myslím, že je to optimální.
- Myslím, že rozsah vyučovacích hodin by měl být podstatně větší, je to nedostačující.
- Myslím, že to vedou velice dobře.
- Myslím, že to vedou velmi dobře.
- Nad tím jsem neuvažoval.
- Ne nemám.
- Ne, nemám žádné podněty, jsem spokojena.
- Ne, nemám žádné podněty.
- Ne, nemám, nerozumím tomu.
- Ne. Vše je funkční.
- Nechal bych to tak, jak to je.
- Nechala bych vše při starém.
- Nechtěla bych to dělat, takže jen všem vedoucím pracovníkům i učitelům přeji pevné nervy a obdivuji je.
- Nejsem kompetentní to řešit.
- Nejsem pedagog.
- Nemám pocit, že by tam bylo něco špatně, nemám potřebu něco měnit, spíš by posoudily děti, které tam delší dobu chodí, než rodiče.
- Nemám podněty.
- Nemám podněty.
- Nemám připomínek.
- Nemám připomínky k chodu školy.
- Nemám připomínky.
- Nemám připomínky.
- Nemám připomínky.
- Nemám tuto školu blíže prostudovanou. Ale znám pár učitelů z této školy a ti vypadají vcelku šťastní. Tak to bude asi v pořádku.
- Nemám ve vedení zkušenosti - rozhodně bych nechtěla být v této pozici.
- Nemám žádné nápady, myslím, že vše funguje tak, jak má.
- Nemám žádné podněty.
- Nemám žádné podněty.
- Nemám žádné podněty.
- Nemám žádné připomínky, nemohu posoudit.
- Nemám, ani nemám čas nad tím přemýšlet.
- Nemám, člověk tu problematiku nezná, neví, jak to tam funguje.
- Nemám, já jsem spokojená.
- Nemám, jsem maximálně spokojená.
- Nemám, jsem rodič, který tam nakoukne jen občas, těžko bych to mohla nějak objektivně hodnotit.
- Nemám, musela bych se o to víc zajímat.
- Nemám, myslím, že jsou hodně aktivní, zúčastňují se hodně akcí.
- Nemám, nevidím do toho.
- Nemám, nic mě nenapadá.
- Nemám, se školou jsem spokojená.
- Nemám, to bych nechala na lidech, kteří jsou vzděláni v oboru.
- Nemám, vůbec tomu nerozumím.
- Nemám, zatím vše, co jsem si představovala, bylo v pořádku.
- Nemám. Uvedeno 30x.
- Neměnila bych nic, je to všechno v pořádku.
- NEMĚNILA.
- Nemohu hodnotit, ale určitě je vždy co zlepšovat.

- Nemohu posoudit, jejich činnost je velmi rozsáhlá.
- Nemohu posoudit.
- Nemuselo se utrácet za elektronické žákovské, podle mě; je to zbytečné.
- Nemůžu do toho mluvit, nerozumím tomu.
- Nemyslím, že by bylo potřeba něco měnit.
- Nenapadá mě nic, myslím si, že jak funguje základní umělecká škola, z mého pohledu; nemám co vytknout.
- Nenapadá mě, jsme spokojeni.
- Nenapadá mě, myslím, že je to v pořádku.
- Nenapadá mě. Uvedeno 10x.
- Nepřemýšlel jsem o tom, nevím.
- Nepřemýšlela jsem o tom, nenapadá mě.
- Nepřemýšleli jsme o tom.
- Nerozumím tomuto oboru, takže nevím.
- Nesedí systém 1. září, domlouvání, děti ještě nevědí kroužky ve škole a v domečku. Je to moc brzy.
- Netuším.
- Nevím - možná snad více koncertů pro malé žáčky, s doprovodem starších žáků - v mateřských školách, v Galerii M+M.
- Nevím, co bych změnila.
- Nevím, co bych zlepšila, myslím, že pro rodiče a děti je to v pohodě. Mají hodně koncertů a vystoupení.
- Nevím, jsme spokojeni.
- Nevím, jsme tam prvním rokem, nemám moc velký přehled.
- Nevím, nad tím jsem nepřemýšlela.
- Nevím, ne.
- Nevím, nejsem pedagog, nemohu posoudit.
- Nevím, nelze to hodnotit.
- Nevím, nemám.
- Nevím, nenapadá mě. Uvedeno 2x.
- Nevím, nepřemýšlela jsem nad tím.
- Nevím, nepřemýšlela jsem o tom.
- Nevím, nic mě nenapadá.
- Nevím, nikdy jsem nad tím nepřemýšlela.
- Nevím, o tom jsem nepřemýšlela.
- Nevím. Uvedeno 14x.
- Nevyjadřuji se.
- Nic bych na tom neměnila.
- Nic bych neměnila, myslím, že je to vyčerpávající z jejich strany.
- Nic bych neměnila, zatím to klape.
- Nic bych neměnila.
- Nic konkrétního mě nenapadá.
- Nic mě nenapadá. Uvedeno 6x.
- Ne, jsem spokojena.
- O tom jsem nepřemýšlela.
- Pro děti dělají soutěže, vystoupení. Ani ne, nenapadá mě nic.
- S tím jak to vedou, jsem spokojená.
- Ne.
- Tady ta sféra jde mimo mě, já k tomu nemám co říct.
- Takovou funkci bych nikdy nechtěla, proto nebudu odpovídat.
- Vcelku nemám žádné návrhy, jsem spokojen.
- Vše je v pořádku.
- Vše mi vyhovuje, vřele doporučuji.
- Vyhovuje mi tak jak to mají.
- Vyučující se už teď přizpůsobují individuálně žákům, to si myslím, že je veliké plus.

- Z mého pohledu je vedení a chod ZUŠ v pořádku.
- Zatím jsem spokojená, byla jsem spíš překvapená vstřícností a komunikativností pana učitele Mizery.
- Zatím jsme v ZUŠ krátce. Vše se nám zamlouvá.
- Zatím ne.
- Zatím nemáme žádný podnět ke změnám.

## JAKÉ DALŠÍ MOŽNÉ STUDIJNÍ ZAMĚŘENÍ BYSTE UVÍTALI?

- Ing. Adámek Pavel. Nevím.
- Adámková Hana, Hranice. Kreativní tvoření.
- Adámková Klára, Hranice. Jsem spokojená.
- Ing. Adamová Renáta. Myslím, že je tam dost velký výběr.
- Adrýsková Jarmila. Dramatické mluvené slovo.
- Aleš Frajs, Hranice. Nevím.
- Ančincová Magdalena, Opatovice. -
- Andrš Petr, Černotín. Nehledáme nic dalšího.
- Andršová Jana, Černotín. Nehledáme nic dalšího.
- Andrýsková Radmila, Hranice. Nevím, nic mě nenapadá.
- Andrysová Ilona, Slavíč. Žádné mi nechybí.
- Babušíková Monika, Hranice. Nevím.
- Bagarová Jana. Myslím, že jsou tam všechny možnosti.
- Ing. Bajcarová Martina. -
- Bajgarová Světlana. Ani ne. Jak jezdí na soutěže po ČR, tak nevím, jestli je to i pro jednoho - mrzí. ??
- Bakovská Martina, Hranice. Výtvarná výchova pro dospělé.
- Baraňák Jiří, Hranice. Nevím.
- Barboříková Jana. -
- Barcuchová Tatiana, Hranice. My osobně nic nepostrádáme.
- Mgr. Bartoňová Kateřina. Nevím, uvažujeme o klavíru.
- Bartoš Jaroslav, Hranice. Nevím.
- Bartošíková Monika, Hranice. Samostatně nějaká gymnastika, rytmika - nejen v rámci baletu.
- Bartsch Jindřich, Hranice. Nenapadá mě.
- Bařinka Milan, Hranice. Pro nás je to dostačující.
- Bek Katarína, Hranice. Nemohu posoudit.
- Mgr. Benešová Alena. Kytara a dramatický kroužek.

- Bc. Benešová Michaela, Hranice. Myslím, že nabídka je dostatečná.
- Berná Marie, Ústí. Herectví, filmová tvorba - desetiletá dcera ráda hraje divadlo a ještě raději ve filmu (Ambroziáda), také ráda přidává nápady k filmům a ráda by vytvořila animovaný film a nemá k tomu informace a prostředky.
- Bezděková Ivana, Hranice 4. Žádné.
- Bezděková Jana, Hranice. Nenapadá mě teď nic narychlo.
- Bezděková Markéta, Běloutín. Nevím.
- Bílá Edita, Hranice /Velká/. Rozšířit kapacitu tanečního oboru.
- Blahová Libuše, Hranice. Nevím.
- Blažková Jarmila, Hranice. Já už žádné.
- Bradley, Catherine, Hranice. Filmové a divadelní.
- Brožková Darja, Hranice. Pravidelnou tvořivou dílničku pro rodiče a (předškolní) děti.
- Březinová Zuzana, Hranice. Nemám žádný návrh.
- Buczinská Svatava, Hranice VII. - Slavíč. Nevím.
- Buriancová Iveta, Hranice. Nyní už asi vše - dříve chyběla kytara, už tam je.
- Buriancová Iveta, Hranice. Klasickou kytaru, případně výuka pro dospělé.
- Caletková Adéla, Milenov. Nenapadá mě.
- Cibičková Ľubica, Hranice. Více tanečních oborů.
- Cimala Tomáš, Cimalová Lucie, Hranice. Nenapadá mě.
- Mgr. Částečková Markéta, Klokočí. Nenapadá mě.
- Černochová Jolana, Hranice. Pro nás dostačující.
- Černošková Kateřina, Hranice. A co se zeptat dětí? Ty na školu chodí a jistě budou vědět, co navíc by rády dělaly.
- Černotská Lucie, Hranice. Více druhů tance - moderní tanec (street dance, hip hop apod.).
- Číhalová Lucie, Hranice. Keramika, hrnčířství.
- Ing. Čočková Markéta, Hranice. Uvítala bych i kurzy pro dospělé - kreslení, hudební obory aj.
- p. Čtvrtlík (Čtvrtlíková Kateřina), Hranice. Zatím pro nás dostačující.

- Dánová Eva. Nevím, myslím, že je to dostačující.
- Dohnalová Marie, Hranice. Nenapadá mě.
- Dombrovská Lenka, Hranice. Nic dalšího nepotřebuji.
- Dopitová Marcela, Hranice. Nevím.
- Dorňáková Iva, Podhoří, Lipník nad Bečvou. Divadelní.
- Dostálová Markéta, Paršovice. Dramatické.
- Drábková Táňa, Hranice. Žádné.
- Dreiseitl Václav. Dramatický kroužek.
- Drozdová Miroslava, Bělotín. Pro nás dostačující.
- Dudek Pavel, Jezernice. Výuka mluveného slova - rétoriky.
- Fillerová Regina, Hranice. Dramatický obor, který bohužel velice postrádáme.
- Florešová Michaela, Malhotice. Nechybí nám nic.
- Ing. Gadasová Jana, Hranice. Nevím, rozšířit spíše kapacitu stávajících oborů - zejména taneční a výtvarný - mnoho dětí na to dlouho čeká.
- MUDr. Gadasová Jitka, Hranice. Nenapadá mě.
- Gadasová Zuzana, Hranice. Nevím.
- Gaďurková Hana, Valšovice. Baletní přípravku.
- Galdová Kateřina, Ústí. Momentálně žádné další, moje dítě zajímá pouze výtvarné studium.
- Gelová Vilma, Drahotuše. Nechybí nic.
- Gofrojová Lenka, Hranice. Nechybí nám zatím nic.
- Grygarová Ivana, Hranice. Trochu více tanečních oborů a směrů (i pro kluky, volný styl apod.).
- Haisová Hana, Hustopeče. Kytarový kroužek pro děti a také kroužek večerní školy pro starší (dospělé).
- Haitlová Ludmila, Jindřichov. Nemáme další požadavky.
- Hajdová Iveta. Myslím, že je tam velká nabídka, nám to stačí.
- Hašová Simona, Hranice. Nevím.
- Havranová Barbora. V podstatě ne.

- Mgr. Hawigerová Michaela. Já mám spíš problém, že jsem chtěla přihlásit i syna, je ve čtvrté třídě a to navazující pro ně asi není. Že by musel začít od přípravy a nevím, jestli by bylo vhodné, aby chodil s předškoláky.
- Hegarová Marie, Dis. Nám vše vyhovuje.
- Helsnerová Barbora, Hranice. Myslím, že nabídka ZUŠ je dostačující.
- Helsnerová Bohdana, Hranice. Nevím, možná divadlo, širší nabídka dramatické výchovy, možností se projevit, bývá tam plno - rozšířit i kapacitu stávajících oborů.
- Hercíková Alena, Hranice. Možná taneční obor rozšířit o moderní směry, hip hop apod.
- Hertlová Lenka, Hranice. Nenapadá mě.
- MUDr. Hlaváčová Dominika, Hranice. Nenapadá mě.
- Hlavinka Zdeněk. Výuka hry na bubny, moderní hudba apod.
- Ing. Hlavinková Šárka, Hranice - Velká. Zmíněná výuka dospělých ve všech oborech, zlepšit fungování dramatického kroužku, rozšířit nabídku v tanečním oboru.
- Hlavová Jana, Hranice 3. Pro nás je nabídka dostačující.
- Holeňová Jitka, Hustopeče nad Bečvou. Dramatický kroužek.
- Holubová Martina. Myslím, že je tam toho opravdu hodně.
- Horák Michal, Jindřichov. Současná nabídka je pro nás dostačující.
- Horáková Jana, Hranice. -
- Horáková Marie, Hranice. Nic mi nechybí.
- Horáková Petra. Uvítala bych nějaké pokračování pro děti, které tam chodí třeba 8 let, aby to tím neskončilo a mohly pokračovat dále.
- Horníková Leona, DiS., Hranice - Drahotuše. Nenapadá mě.
- Ing. Horváthová Jitka, Teplice nad Bečvou. Nechybí nám nic.
- Hošťálková Dagmar. Nevím.
- Hotařová Ilona, Ústí. Žádné.
- Hrozová Petra, Hranice 4 - Drahotuše. Sólový zpěv - tak 2 roky zpět byl nedostatek míst a pedagogů.
- Hrušková Gabriela, Hluzov. Dramatický.



- Hubáčková Hedvika, Hranice. Rukodělné práce.
- Humený Dušan, Hranice. Pro nás je nabídka dostačující.
- Humplík Vítězslav. -
- Huňová Edita. Popový zpěv.
- Hynčicová Klimková Kristýna. -
- Idesová Martina. Nevím, myslím, že je tam od všeho něco.
- Jakešová Jana, Hluzov. Moderní tance pro menší děti.
- Jakešová Radmila, Hranice VII -Slavíč. Nepřemýšleli jsme o tom.
- Jakubíček Daniel. -
- Jakubíková Simona, Jindřichov. Jsem spokojena s dosavadní nabídkou.
- Jamborová Alena. -
- Janáčková Simona, Hranice. Herectví, dramatika.
- Mgr. Janečková Sabina. -
- Janošová Denisa. Myslím, že je tam skoro všechno.
- Jarmila Pitrunová, Hranice. Nevím.
- Jašíková Daniela. -
- Ing. Javůrková Livia. Nevím o ničem, že by tam chybělo.
- Jedličková Lucie, Hranice. Film, dramatická výchova.
- Jeřábková Petra, Hranice. Hra na kytaru pro starší žáky - moderně.
- Mgr. Jiříčková Blažena. Jediné, co mi chybí, je baletní kroužek a prý pravděpodobně ani otevřený nebude.
- Jordánová Věra, Jindřichov. Nic mě nenapadá.
- Juráňová Jitka. Nic mě nenapadá.
- Juráňová Ludmila. -
- Juráňová Věra, Hranice. POS s p. uč. Novákem.
- Jurčáková Kateřina, Hranice. Studenti by mohli mít nějaké přednášky od umělců, aby se o nich něco dozvěděli a popřípadě se jich mohli na něco zeptat.
- Kamínková Irena, Hranice. Nevím.
- Kandlerová Lenka, Partutovice. Výtvarný na PC.

- Karalo Lucie. Nevím o žádném.
- Kasparová Michaela, Hranice. Nevím.
- Kateřina Kotlářová, Nejdek. Jazykové.
- Kellarová Lucie. Třeba by byl dobrý divadelní kroužek, muzikantský.
- Kimlerová Simona (Kimler Petr). -
- Kleinová Andrea. -
- Klíčová Ludmila. Košíkářství.
- Klimková Zuzana, Opatovice. Nic mě nenapadá.
- Klinkovský Lukáš, Hranice. -
- Klvaňová Jana, Hranice. Nevím, pro mě je důležitý výtvarný obor.
- Kňazovčíková Ludmila. -
- Kňurová Andrea. Mrzí mne, že letos poprvé neotevřeli dvouoborovou třídu, protože dcera hraje na flétnu a chtěla i na klavír a nešlo to skloubit.
- Kňurová Eva. -
- Koláčková Ludmila. -
- Kolář Daniel, Dolní Nětčice. -
- Kolářová Jana. -
- Konečná Zuzana, Hranice. Pro starší žáky- indiv. zaměřená příprava na další studium (VŠ).
- Ing. Kopčová Jana. Nevím.
- Kopecká Ilona. Nenapadá mě nic, co by tam nebylo.
- Kopřivová Anna, Hranice. Kurzy herectví.
- Korábová Lucie. Nevím, neznám celou škálu nabídky.
- Koryčánková Jana. -
- Kostíková Magda. -
- Ing. Kostka Emil. Nevím.
- Mgr. Koukalová Blanka. -
- Koutná Eva. -
- Kovaříková Jana, Hranice IV. Nikdy jsem neuvažovala o dalším zaměření,

	vybrali jsme si z nabízených oborů.
• Kozák Roman, Hranice.	-
• Mgr. Kozáková Hana.	Pro nás je to dostačující. Děláme to, co nás baví.
• Kratochvílová Petra, Hranice.	Nechybí mi žádné další.
• Krausová Tereza, Milenov.	Společenské tance.
• Bc. Kročová Zuzana.	-
• Krucinová Jitka, Hranice.	Step pro děti a dospělé.
• Mgr. Krutilová Petra.	Jsem spokojená s tím, co tam je.
• Kubalíková Adriana, Hranice.	Jsme spokojeni.
• Kubešová Marie, Malhotice.	Nevím.
• Kubiaková Jana.	-
• Kubíková Radka, Hranice.	Žádné.
• Kučerová Hana, Hranice IV - Drahotuše.	Dramatický obor.
• Kučerová Lucie, Hranice.	Nevím.
• Kučerová Petra, Hranice.	Nevím.
• Kučová Diana.	Nevím.
• Kudynová Nikola, Hranice.	Výuka na bicí nástroje.
• Kunatova Eva.	Nevím, zajímali jsme se jen o hudební obory.
• Kupková Pavlína, Běloutín.	Estetika projevu.
• Lacková Zuzana, Hranice.	Nic mě momentálně nenapadá.
• Langerová Lucie, Teplice nad Bečvou.	Klasický balet (ne jen souhrnný taneční obor).
• Lapeš Petr.	-
• Lazíková Lucie, Hranice.	Nevím.
• Lehká Alice, Hranice.	Kurzy pro dospělé - grafika, hud. nástroj, herectví.
• Lehnertová Jindřiška.	-
• Lenka Bartošová, Hranice.	Divadelní, dramatický obor.
• Lenka Fraisová, Hranice.	Dříve byl na škole úspěšný dramatický "kroužek".
• Lenka Janovská, Běloutín.	Kytara - v ZŠ Běloutín.

- Lesák Marek, Hranice. Nic mě nenapadá.
- Lévoval Jana, Drahotuše. Studijní obory jsou dostačující.
- Luběnová Marcela. -
- Mgr.Bc. Lukášová Andrea. Dramatická výchova.
- Lukášová Andrea, Ústí. Dramatická výchova.
- Lukášová Pavla. -
- Lukešová Jana. Nevím.
- Mácová Lenka. -
- Mach Vlastimil, Hranice. Žádné další mě momentálně nenapadá.
- Macháčová Veronika, Hranice. Nevím.
- Máchová Eva. -
- Majerová Anna, Vražné-Hynčice 252. Žádné.
- Maléřová Martina. Dramatickou výchovu.
- Martochová Anna, Hranice. Žádné.
- Melichaříková Marcela. Nevím, mně to takhle vyhovuje.
- Michálková Hana, Velká. -
- Michlíčková Dagmar, Polom. Nevím.
- Mrázková Jarmila, Běloutín. Mně osobně stávající stačí.
- Münster Petr (Münsterová Lenka). Digitální fotografie a možná víc propracovat činnost s elektronickými médii a elektronickým systémem.
- Mgr.bc. Mynářová Lucie. Nevím.
- Mgr. Navrátilová Andrea. Nechala bych to tak, jak to je.
- .
- Ing. Navrátilová Ilona. Nevím.
- Navrátilová Kateřina, Běloutín. Dramatická výchova.
- Navrátilová Petra. O tom jsem zatím nepřemýšlela.
- Ing. Nebeská Iva. Nic mě nenapadá.
- Nedělková Milena. Dramatický kroužek.
- Nehybová Dana. Myslím, že je to dostatečné.

- Němcová Kamila. Žádné.
- Němý Tomáš, Hranice. Nevím.
- Novák Pavel, Hranice. Hru na cimbál.
- Nováková Gabriela, JUDr. Mgr. Šaroch Jaroslav. Dramatické.
- Novotná Hana, Drahotuše. Nevím.
- Novotný Radek, Špičky. Viz bod 20., lesní roh - specializace lovecká hudba.
- Oblouková Ludmila. Myslím, že nabídka je široká.
- Obořilová Sabina, Hranice. Nevím.
- Olivová Leona. Nevím.
- Ondroušková Petra, Paršovice. Hra na kytaru.
- Oravová Kateřina. Pro nás je to dostačující.
- Osičková Romana. Nevím.
- Otáhalová Radka. Nic mě nenapadá, myslím, že je to celkem pokryté.
- Otruba Zdeněk, Hranice. Jazykové kurzy.
- Pajdlová Kateřina. Nevím.
- Pavlíková Lenka. Nevím, nepřijde mi, že by tam něco chybělo.
- Pavlíková Marcela. Nevím, myslím, že je to dostačující.
- Pechová Barbora, Hranice. Nevím.
- Pernický Marek, Černotín. -
- Perutková Vladimíra, Černotín. Nevím.
- Pešlová Leona, DiS. Nevím.
- Petra Studená, Polom. -
- Petříková Jitka, Běloutín. Jsem spokojená s těmi, co jsou.
- Petrželová Kateřina. Nic mě nenapadá, myslím, že nabídka je pestrá.
- Plesníková Vanda. Nevím, pro nás je to dostačující.
- Polášková Simona. Nevím, je tam všechno.
- Poledňáková Dagmar, Hranice. Dramatický kroužek, aktivity pro dospělé.

- Poletinová Irena, Hranice. Nenapadá mne nic.
- Ing. Poletinová Irena. Nic jiného nehledám.
- Bc. Polická Eva. Syn měl zájem o kytaru, ale už nebrali děti, takže možná nějaké rozšíření tohoto oboru.
- Ponížilová Monika. Rozšíření výtvarného oboru.
- Popelková Ivana, Hranice. Nevím.
- Pospíšilová Dagmar, Hustopeče nad Bečvou. Nevím.
- Potíšková Jana, Hranice. -
- Procházková Šárka. Divadelní.
- Prokeš Roman. Zaměření na nástroje, které se už nepoužívají, ve smyslu třeba barokní opery, propojení barokního divadla s hudbou a podobně, než nějaké soustředění na pochodovou hudbu a mažoretky.
- Prokešová Lenka. Divadelní.
- Příkaská Blanka, Hranice. Žádné.
- Bc. Přikrylová Alena, DiS. Nezamýšlela jsem se nad tím, to, co teď využíváme, mi stačí.
- Psotová Iveta. Nevím.
- Ptáčková Petra, Běloutín. ZATÍM ŽÁDNÉ.
- Pulzerová Ilona. Nevím.
- Rabelová Jitka. Pro mne je to dostačující.
- Rabelová Lenka. ZUŠ nabízí široký rozsah vzdělávání.
- Radovan Kňura, Hranice. Nevím o ničem.
- Randýsková Anežka, Hranice. Nevím.
- Rek Pavel, Hluzov. Nevím.
- Rothová Marcela. Moderní hudba, moderní tanec.
- Mgr. Rudolfová Pavla. Nevím, vybrali jsme obor, který syna baví, o jiné možnosti jsme se nezajímali.
- Růžičková Martina. Nevím, nic jiného jsem nehledala.
- Mgr. Růžičková Naděžda. Do budoucna počítáme s tím, že mladší dcerka bude chodit hrát na nějaký hudební nástroj, je velmi hudebně nadaná.

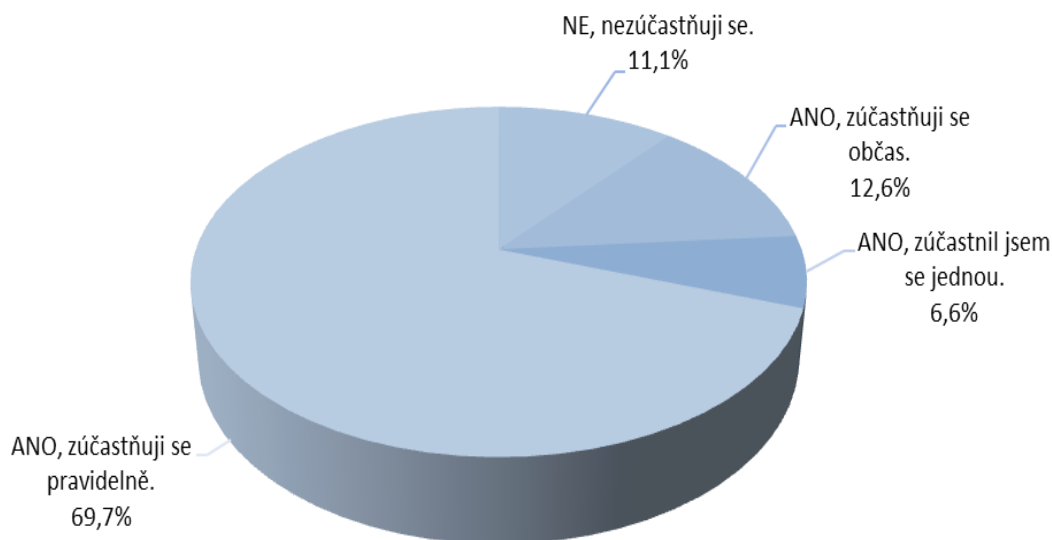
- Rybníčková Petra. Moderní tanec.
- Ryparová Jitka, DiS. Myslím, že je tam toho dost.
- Řeháková Libuše. Nic mě nenapadá, myslím, že je tam všechno.
- Samiecová Radmila, Hranice. Nevím.
- Sargánková Petra. Moderní tanec.
- Satrapová Hana. Dramatický kroužek a rozšíření baletu, tam nás nevzali, protože neotevírali další třídu.
- Sedláčková Lenka. Fotografii.
- Sedláková Lucie, Hranice. Nevím.
- Sekulová Marcela, Běloutín. Nevím.
- Selzerová Pavlína, Hranice. Nevím.
- Schneiderová Lenka. Nevím.
- Skácelová Alena, Rakov. Jiný druh tance pro starší děti.
- Skeřilová Hana, Hranice, 753 01. -
- Sládeček Marek. Pro nás je to dostačující.
- Sládečková Dana, Hranice. Nabídka se mi zdá dostačující.
- Smolková Marie. Nevím.
- Spurná Radka. Dramatický kroužek.
- Mgr. Staníková Denisa. Rozšíření tanečního oboru, moderní tanec, aby si děti mohly vybrat druh tance, tak jako hudební nástroje.
- Staňková Martina, Hranice. -
- Strnadlová Hana. Nevím, možná harmonika, pokud to tam již není.
- Strnadlová Klára. Moderní tanec.
- Strnadlová Olga. Nevím, nepřemýšlela jsem o tom.
- Strnadlová Olga, Hranice. Nevím.
- Stryková Petra, Hranice na Moravě. Keramiku.
- pí Stržíňková (Stržínek Vít). -
- Střílková Lucie, Provodovice. Žádné.
- Surovíková Zdeňka. Myslím si, že škála nabízených oborů je široká,

- nám tam momentálně nic nechybí.
- Šatánková Lenka. Žádné, pokud rodič chce, aby dítě na něco hrálo, tak si nástroj vybere, nebo mu to doporučí pan učitel.
  - Ing. Šimková Marcela. Rozšíření tance, přidat modernější, rytmické.
  - Šimková Pavla. Nevím o tom.
  - Bc. Šimková Renata. Rozšíření výtvarné výchovy.
  - Šindler Jiří. Nejsem si vědom.
  - Ing. Šindler Zdeněk. Dcera je spokojená s nástrojem, na který hraje, tudíž jsme po ničem jiném nepátrali.
  - Šindlerová Jaroslava, Hranice. Nenapadá mne.
  - Škrobánková Michaela, Hranice. Nenapadá mě žádné.
  - Šlesingerová Jana, Hranice. Samostatnou keramiku.
  - Šnejdrlová Kateřina. Možná bicí nástroje. Je to sen našeho syna. Nevím, jak teď, ale když nastupoval na ZUŠ, tak tam ta možnost nebyla.
  - Šnejdrlová Markéta. Nabídka je pestrá.
  - Šostok Roman, Hranice. Taneční.
  - Šťastná Alena, Hranice. Snad jen výuku pro dospělé, kteří nemohli navštěvovat ZUŠ v mládí.
  - Štěpánová Eva. Mně tam žádné nechybí.
  - Těšíková Jitka. -
  - Tománková Jitka. Žádné, na to, co je baví, na to jsme je dali.
  - Tomášková Iveta, Hranice. Jsem spokojená s nabídkou
  - Trna Rostislav. Neschází mi žádný, syn si vybral basu, hraje teď na violoncello, o další obory se nijak nezajímám.
  - Trousilová Adriana. -
  - Turečková Michaela. Více tanečního zaměření.
  - Tvrdoňová Radmila. Rozšířila bych výuku pro dospělé.
  - Uramová Lucie. -
  - Urbanová Martina, Hustopeče nad Bečvou. Nevím.
  - Vahalova Petra. Nevím.



- Mgr. Vašínková Martina. -
- Vávrová Jana, Hranice. -
- Mgr. Vávrová Vladimíra. -
- Vavříková Pavlína, Všechnovice. -
- Velgosová Lenka. Nevím.
- Vilímková Olga, Hranice. Nabídka je dosti široká.
- Vinklárková Alena, Hranice. Např. taneční kroužek pro nejmenší, sólový pop zpěv (možná se vyučuje, v tom případě se omlouvám).
- Vinklárková Jana. -
- Vítková Lenka. -
- Vítková Olga. Dramatická výchova.
- Vojtěšková Eva, Hranice. Dramatický obor.
- Vosáhlová Zdeňka, Potštát. Dramatické.
- Vývodová Petra. -
- Vývodová Petra, Hranice 4. Tvůrčí fotografie.
- Wolkerová Hana. Již neodpověděla.
- Zámorská Dagmar. Myslím, že základní šíře je pokrytá, učitelé mají obrovskou snahu, já jsem spokojená.
- Zapletal Zdeněk. -
- Zapletalová Hana. Nevím.
- Zavadilová Jana, Hranice. Nevím.
- Zdeněk Hejl, Hranice. Grafika.
- Zelová Věra, Paršovice. -
- Žeravíková Markéta, Ústí 45. Nevím.
- Žerávková Dana, Žerávek Jaroslav, Hranice. Hudební kurzy pro dospělé.
- Žídková Alena. Nevím.
- Ing. Žurková Zita. My bychom uvítali moderní tanec.

## ZÚČASTŇUJETE SE PŘEDSTAVENÍ/PŘEDEHRÁVEK A JINÝCH VYSTOUPENÍ DĚTÍ A PEDAGOGŮ ZUŠ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO, zúčastňuji se občas.	12,6%	42
ANO, zúčastnil jsem se jednou.	6,6%	22
ANO, zúčastňuji se pravidelně.	69,7%	232
NE, nezúčastňuji se.	11,1%	37
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

### ANO, ZÚČASTŇUJI SE OBČAS:

- Taneční vystoupení, kde vystupuje dcera.
- Zatím jen závěrečná vystoupení ke konci roku.
- Předehrávky, koncerty.
- Předehrávky dětí.
- Různě - dětský pěvecký sbor, orchestry, akce na náměstí apod., vybíráme si, co nás zajímá.
- Předehrávky, koncerty.
- Vystoupení hudebního oboru.
- Předehrávky, koncert učitele.
- Tam, kde vystupuje dcera.
- Zúčastňuji se všech jeho vystoupení a těším se do budoucna, až se rozvine, že budeme navštěvovat víc jeho vystoupení a koncerty.
- Závěrečné a před vánoce.
- Většinou, kde vystupují holky.
- Když chodila dcera na hudební směr, tak jsme se na ni chodili dívat.
- Navštěvujeme ty, kde hraje naše dcera, a koncerty pedagogů.
- Když je vánoční koncert nebo závěrečné, pokud nám čas dovolí, tak jdeme.
- Zúčastňuji se těch, kde hraje dcera.
- Hlavně přehrávky dcery.
- Hlavně podle přání dcerky.
- Kde vystupuje dcera, ostatní, jak nám dovolí čas.
- Pokud je to v našich možnostech, zúčastňujeme se rádi.
- Syn je nemocný, bývá často v nemocnici, pokud nám to jeho zdravotní stav dovolí, tak ano.
- Zatím měl jedno vystoupení a toho jsme se zúčastnili.
- Výstavy, Dětský jarmark.

- Minimálně, protože dcera navštěvuje výtvarný kroužek.
- Syn chodil do školy do Opatovic, tak tam se pomáhalo.
- Když byla dcera v baletu, tak jsme chodili na vystoupení, s výtvarkou měli výstavu.
- Mé děti reprezentují ZUŠ Hranice, tudíž při této příležitosti.
- V kterých vystupuje dcera.
- Koncerty u Vlasáka a koncerty a přehrávky na městském úřadu a vystoupení dechových nástrojů v parku.
- Chodívám na přehrávky.
- Dechové.
- Klavír, dechaře, přehrávky a koncerty učitelů.
- Zúčastňuji se předebrávek.
- Zúčastňuji se vždy, když mi to čas dovolí, především kde dcera vystupuje.

### ANO, ZÚČASTNIL(A) JSEM SE JEDNOU:

- Předebrávka dítěte.
- Vystoupení tanečního oboru ZUŠ.
- Teď budou mít děti teprve první vystoupení, takže půjdeme.
- Představení tanečního oddělení v sokolovně, koncertu dech. orchestru v parku a na lampionovém průvodu.
- Vánoční vystoupení - bylo to první, co měla dcera, určitě se budeme zúčastňovat i dalších.
- Zatím jen jedno představení - dítě teprve začíná.
- Prozatím "jen" slavnostní zahájení školního roku.
- Zatím byl jeden pololetní koncert.
- První předebrávky mé dcery.
- Nezúčastňuji se sice pravidelně, ale několikrát jsem navštívila předebrávky mých neteří.
- Výroční vystoupení v parku 2014 - velký zážitek!!!
- Závěrečná vystoupení.
- Slovinský muzikál, předebrávka žáků p. uč. Labašové.

### ANO, ZÚČASTŇUJI SE PRAVIDELNĚ:

- Pokud mají nějaké vystoupení, třeba sbor a podobně, jsme tam vždycky.
- Taneční vystoupení a koncert.
- Přehrávky, taneční akademie, novoroční akademie, závěrečná akademie, koncerty.
- Předebrávky, veškerá vystoupení, která pořádá paní učitelka Zákopčaníková.
- Chodíme neustále, celá rodina, na různá vystoupení.
- Všech vystoupení svých dětí a některých veřejných vystoupení ZUŠ.
- Taneční, housle, houslový soubor.
- Těch menších i těch větších.
- Těch koncertů je hodně, buď kde vystupují samotní učitelé, nebo teď byl čtyřručkový koncert. Ľ
- Různě.
- Téměř všechna.
- Různá vystoupení především naší dcery.
- Především předebrávky.
- Naposled koncert učitelů.
- Předebrávky mých dětí (klavír, housle), závěrečné vystoupení TO, akademie ZUŠ, akce ZUŠ v soutěže, kde vystupují moje děti.
- Předebrávky, žakovské koncerty, koncerty učitelů.
- Různá.
- Vánoční.
- Předebrávek.
- Vystoupení tanečního oboru a předebrávky.
- Ano, chodíme na představení.

- Předehrávky dítěte pravidelně, jiná vystoupení občas.
- Taneční představení.
- Na Vánoce každý rok, potom při zápisu dítěte byl koncert.
- Třídní předehrávky, vystoupení s orchestrem, vánoční koncerty, akademie apod.
- Dny tance a všechny ostatní taneční představení, předehrávky na flétnu.
- Nehodlám je vypisovat.
- Ta, na kterých vystupovalo mé dítě.
- Předehrávky, zkoušky, koncerty našich dětí.
- Navštěvujeme pravidelně většinu vystoupení našich dětí.
- Vystoupení tanečního oboru.
- Vystoupení naší třídy, vystoupení pěveckého sboru, koncerty našeho zaměření.
- Různá vystoupení.
- Veškerá vystoupení pěveckého sboru a taneční vystoupení + doprovodné akademie apod.
- Zejména předehrávky, koncerty, vystoupení ve dvoraně, v lázních Teplice apod.
- Předehrávky dětí, koncerty učitelů, koncerty absolventů, dechový orchestr na náměstí.
- Předehrávky syna. Koncert v rámci nauky syna. Akademie ZUŠ. Koncerty k výročí ZUŠ.
- Na vystoupení dcery jdeme vždycky, ostatní podle času.
- Přehrávky, vystoupení a předehrávky.
- Předehrávky, vystoupení pro rodiče.
- Závěrečná hromadná vystoupení, klavírní vystoupení.
- Předehrávky.
- Předehrávky syna i jiných, koncerty, např. předvánoční, taneční akademie, občas i koncerty uč
- Novoroční akademie, Závěrečné vystoupení TO, předehrávky.
- Chodíme na vystoupení, kde hraje dcera.
- Koncerty orchestru - v jednom i hraji, příp. i jiné.
- Vlastních dětí navštěvující ZUŠ.
- Nejčastěji předehrávky.
- Předehrávky, studentské koncerty.
- Půlroční předehrávky, vánoční vystoupení na zámku.
- Chodím na předehrávky a zúčastňuji se koncertů CANTABILE dle možností.
- Předehrávky mé dcery.
- Předehrávky, akademie, veřejná vystoupení.
- Předehrávky, koncerty v parku, u pana Vlasáka.
- Pravidelně v Bělotině.
- Novoroční akademie a různé koncerty.
- Předehrávka žáků p. Ličmana a koncert žáků ZUŠ.
- Všech, kde dcera vystupuje.
- Přehrávky žáků ZUŠ - klavír, klarinet, výchovné koncerty pro žáky - sál Města Hranice.
- Taneční vystoupení, předehrávky, koncerty.
- Buď absolventské akademie, i kantorské vystoupení i akademie v sokolovně.
- Závěrečná akademie, souhrnná akademie, koncerty.
- Naposledy na tom před vánoce.
- Den tance, Závěrečné vystoupení TO, předehrávky a vystoupení mých dětí, vánoční koncerty.
- Předehrávka žáků učitelky Markéty Láskové.
- Předvánoční koncert, předehrávky i vystoupení učitelů.
- Akademie, předehrávky, absolventské koncerty, koncerty orchestrů a pěveckých sborů.
- Koncert učitelů, čtyřroční koncert.
- Muzikál Čarovnija, přehrávky, vánoční koncerty.
- Předehrávky dcery, koncerty Cantabile, oslavy výročí školy atd.
- Předehrávky.
- Spousta.
- Předehrávky.
- Přehrávek a vystoupení svého dítěte - téměř vše, letní koncerty v lázních, někdy vánoční.
- Vánoční koncert ZŠ Bělotín, předehrávky naše dítě ještě nemělo.

- Předehrávky.
- Vystoupení tanečního oboru.
- Zúčastňuji se přehrávek vlastních dětí i pedagogů.
- Hudební obory.
- Akademie, koncerty, výstavy.
- Mívají na konci roku u nás vystoupení v kulturním domě.
- Detašované pracoviště ZŠ Běloutín.
- Předehrávky, koncert žáků pí. uč. Číhalové, koncert přípravného ročníku.
- Vánoční vystoupení, pololetní zkoušky.
- V parku, v sokolovně.
- Přehrávky syna, koncerty na kolonádě, v sokolovně, v koncertním sále.
- Předehrávky na housle.
- Nejčastěji jsou to vystoupení, kde se angažují děti, případně vystoupení, kde se manžel podílel
- Závěrečná školní akademie na konci škol. roku.
- Pravidelně přehrávky - Běloutín, občas koncert u Vlasáka, Hranice.
- Předehrávky, koncerty dechového orchestru.
- Předehrávky, vystoupení v Domově důchodců apod.
- Předehrávky.
- Našich dětí určitě, ostatních moc ne.
- Třídní předehrávky, jarní a podzimní koncerty, Závěrečná akademie tanečního oboru.
- Předehrávky, soutěže, výročí založení školy.
- O vystoupení mého syna.
- Všechna vystoupení tanečního oboru, Novoroční akademie, Závěrečná akademie tanečního oboru
- PŘEDEHRÁVEK.
- Každý rok předehrávky, vánoční koncerty, absolventské koncerty.
- Přehrávky, muzikál, koncert.
- Předvánoční vystoupení.
- Děti ano.
- Předehrávky, koncerty.
- Vánoční příběh - stínové divadlo.
- Předehrávky i vystoupení dětí.
- Předehrávky.
- Předehrávky v Galerii M+M, Den tance, Závěrečné vystoupení žáků v sokolovně atd.
- Vystoupení na Staré radnici.
- Předehrávky.
- Třídní předehrávky, koncerty, vystoupení tanečního oboru, dny otevřených dveří.
- Vystoupení sboru Cantabile.
- Představení v divadle na Staré stělnici.
- Přehrávky, koncerty.
- Přehrávky dětí hudebního oboru, který navštěvoval syn.
- Předehrávky, Koncert učitelů, Akademie ZUŠ, koncert malých dětí.
- Kde vystupuje náš syn.
- Chodím na vystoupení našich dětí.
- Přípravné studium.
- Dechové orchestry, přehrávky a akce našich dětí.
- Lampionový průvod, Závěrečné vystoupení tanečního oboru.
- Vystoupení vlastních dětí.
- Chodíme na koncerty.
- Na předehrávky chodím pravidelně, navštěvuji také akademie.
- Předehrávky, vystoupení na hudebním táboře, koncert holandských návštěvníků.
- Vesměs hudebních.
- Sokolovna, ZUŠ.
- Akademie a přehrávky syna.
- Na taneční vystoupení chodíme vždycky.

- Zúčastňuji se předehrávek.
- Akademie, koncerty, akce v parku.
- Všechny předehrávky našich dětí, koncert pedagogů, oslavy 90. výročí ZUŠ.
- Předehrávky dětí, školní koncerty, koncerty sborového zpěvu, sólové koncerty.

## NE, NEZÚČASTŇUJI SE:

- Děti chodí do výtvarky, zúčastňovali jsme se, jen když dcera chodila do tanečního oboru a měla vystoupení.
- My chodíme jen na výstavy, nechodíme na žádné přehrávky. Malá nehraje.
- Ne, zatím ještě ne.
- Zatím jsem se žádného představení nezúčastnila.
- Dcera studuje kresbu.
- Zúčastňovali jsme se dřív, u starší dcery.
- Zatím jsme ještě nebyli, je tam půl roku.
- Obor mého dítěte nemá představení/předehrávky ani vystoupení.
- Nemáme moc času, ale pokud by tam bylo naše dítě nebo by nás to zajímalo, určitě bychom šli.
- Akademie, přehrávky.
- Dcera chodí do keramiky.
- Nemáme se na koho jít podívat.

## SLOVNÍ HODNOCENÍ ZE STRANY RODIČŮ/ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

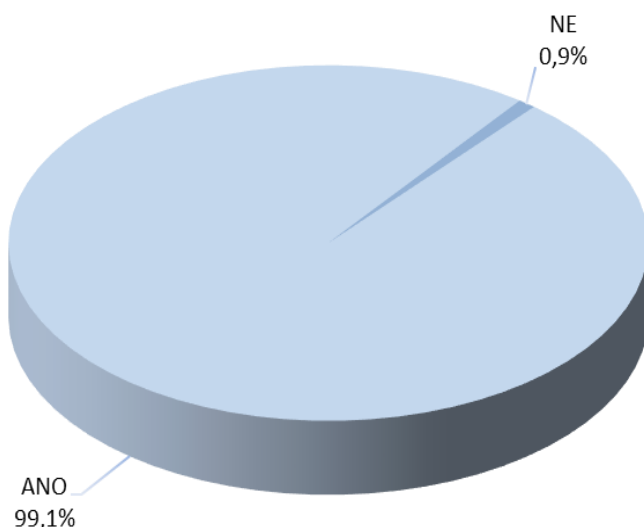
(možnost uvést více hodnotících slov)

- Kvalitní. Uvedeno 172x.
- Solidní. Uvedeno 52x.
- Bezproblémová. Uvedeno 47x.
- Skvělá škola. Uvedeno 21x.
- Přátelská. Uvedeno 21x.
- Správná škola. Uvedeno 20x.
- Tradice. Uvedeno 11x.
- Profesionální. Uvedeno 9x.
- Kreativní. Uvedeno 9x.
- Dobrá škola. Uvedeno 8x.
- Inovativní. Uvedeno 7x.
- Inspirující. Uvedeno 6x.
- Příjemná. Uvedeno 6x.
- Vstřícná. Uvedeno 5x.
- Tvůrčí. Uvedeno 3x.
- Aktivní. Uvedeno 3x.
- Tvořivá. Uvedeno 3x.
- Super škola. Uvedeno 2x.
- Na úrovni. Uvedeno 2x.
- Standardní. Uvedeno 2x.
- Hravá. Uvedeno 2x.
- Spokojenost. Uvedeno 2x.
- Komunikativní. Uvedeno 2x.
- Geniální.
- Výborná.
- Úspěšná.
- Akční.
- Ambiciózní.
- Dostupná.
- Pohodová.
- Pozitivní.
- Naučná.
- Reprezentativní.
- Rodinná.
- Snaživá.
- Inspirativní.
- Trpělivost.
- Klasická.
- Maloměstská.
- Motivační.
- Známa.
- Veselá.
- Všestranná.
- Výborná.
- Zajímavá,
- Zavedená.
- ZUŠ Hranice.
- V pořádku.
- Ucházející.
- Umělecká.
- Uspokojivá.
- Užitečná.
- Stabilní.
- Moderní.
- Příjemné jednání.
- Příjemní kantoři.
- Příjemný přístup.
- Připraví děti na cokoliv.
- Přístupná k lidem.
- Různorodá, pestrobarevná, kvalitní.
- S tradicí, s ambicí, poctivá.
- Samá pozitiva - kvalitní, vstřícná.
- Skvělá umělecká.
- Snaživá, na dobré úrovni.
- Přizpůsobivá, komunikativní.
- Spolehlivost, důvěra.
- Spolupracující s jinými školami.
- Škola na úrovni.
- Škola s velkou tradicí. Myslím si, že má jméno.
- Tvořivost, úspěšnost (soutěže, vystoupení).
- Velmi dobrý přístup pedagoga, celkově za mne 1\*\*\*\*.
- Vlídny přístup, dřina se cvičením :o)
- Vstřícný přístup k učitelům a důsledný přístup k dětem, dobrá prezentace navenek, velká iniciativa pana ředitele.
- Výborní učitelé, tvůrčí atmosféra.
- Zapálení pedagogové.
- Prostě hudebka.
- Jediná v Hranicích.
- Jen samé pozitivní.
- Jsem rád, že tu je.
- Normální, standardní.
- Bezva škola.
- Dobrovolná škola.
- Na vysoké úrovni. Jen na počet žáků chybí odpovídající reprezentativní prostory viz. výše.
- S kvalitní výukou a velmi skvělým přístupem a ochotou.
- Aktivita, kreativita a důslednost.
- Angažovaná, pestrá, živá, aktivní.
- Individuální, klidná, příjemné prostředí, motivují děti.
- Přívětivá, klidná, kvalitní.
- Dobře fungující a vstřícná k rodičům i dětem.

- Fungující organizace s dlouholetou tradicí.
- Jsem spokojená hlavně podle výsledků dětí.
- Jsme spokojeni, že dcera má teď paní učitelku, se kterou vychází.
- Jsou tvořiví, přístupem příjemní a působí na mě jako velice kvalitní vzdělávací škola.
- Kvalitní škola pro studium hudby, pohybu a výtvarný rozvoj dětí.
- Lehký rodinný přístup, což je v pořádku.
- Má velmi dobré jméno.
- Mají dobré zkušenosti.
- Mají širokou nabídku, je to pružné.
- Malé město, malí lidé, ve stranách zapojeni, politicky angažováni.
- Máme štěstí na velmi kvalitní učitele.
- Nějaké záporny na výběr nejsou? Podle mě je ZUŠ Hranice díky svým pedagogům a personálu fajn, příjemná a vstřícná.
- Teď se tam toho moc změnilo k lepšímu.
- Velký počet oborů.
- V poměru k velikosti města Hranice určitě kvalitní a dobrá škola. Buďme rádi, že tu je.
- Velká kvalita, mají dobré jméno a dlouholetou tradicí.
- Škola, která má kvalitní učitele.
- Škola je na dobré úrovni.
- Škola na svém místě.
- Škola pro pohodu dětí.
- Škola s kvalitní výukou.
- Pestrá nabídka oborů, velice příjemné prostředí, kantoři vstřícní k dětem.
- Precizní, inteligentní, škola, ve které se mé dítě něco naučí.
- Protože navštěvujeme krátce - odborná, vstřícná.
- Prozatím (po cca 2měsíční zkušenosti) - motivující, vstřícná.
- Příjemná atmosféra, skvělí pedagogové.
- Budu hodnotit jen výtvarný obor - pohodový.
- Trochu zkostratělá.
- Stagnující; nemyslím tímto hodnocení učitelů.
- Problémová u konkrétních vyučujících.



## DOTAZOVANÍ RESPONDENTI ZUŠ HRANICE DOPORUČUJÍ?



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	99,1%	327
NE	0,9%	3
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>330</b>

**ZUŠ HRANICE DOPORUČUJE 99,1 % OSLOVENÝCH RODIČŮ/ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ.**

### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „ANO“:

- Ano, určitě. Uvedeno 30x.
- Ano, doporučila jsem. Uvedeno 9x.
- Doporučuji ji. Uvedeno 8x.
- A i ji hodně doporučuji. Přijdu do styku s mnoha rodiči a všem vřele doporučuji.
- Ano, mám se školou jen dobré zkušenosti.
- Ano, určitě, ale beru jako důležité rozpoznat předem, zda má dítě talent a zájem.
- Ano, určitě, konkrétně výsledky pěveckého sboru jsou velmi dobré.
- Ano, určitě, my jsme spokojeni, je to bezproblémové, mají vřelý přístup.
- Samozřejmě, jednoznačně.
- Už jen proto, že na Potštátě máme také lidovou školu, a přesto jsme ji dali do Hranic.
- Ano, jednoznačně bych doporučila.
- Ano, nemám k ZUŠ žádné výhrady.
- Ano, není zde v okolí ani na výběr, ale i tak bych doporučila.
- Ano, vzhledem k tomu, že v blízkosti ani jiná ZUŠ není, tak nejspíš ano.
- Asi ano, ale nemám zkušenosti s žádnou jinou.

- Aspoň v těch oborech, které máme my.
- Doporučila bych ji, ale nemohu přesně říct, protože jsem neměla zatím s čím srovnat.
- Doporučila bych konkrétní učitele.
- I jsem doporučovala známým.
- Již se tak několikrát stalo.
- Ano, často doporučuji.
- Mohu posoudit jen taneční obor.
- Myslím si, že pokud je dítě nadané, tak zde může svůj talent rozvinout a být spokojené.
- Nemám problém s kvalitou.
- Otázka je nesprávně položená. Pokud chceme dětem poskytnout umělecké vzdělání, nemáme v Hranicích a blízkém okolí možnost výběru. Na rozdíl např. od Kopřivnice, kde jsou tři školy a je tedy možnost porovnávat.
- Pokud má někdo hudební sluch, tak určitě.
- Výtvarný obor ano.
- Zcela jistě.
- Již jsem tak mnohokrát učinila.
- Ale doporučila bych jim jmenovitě učitele, ke kterému se mají hlásit.
- Ano, asi ano.

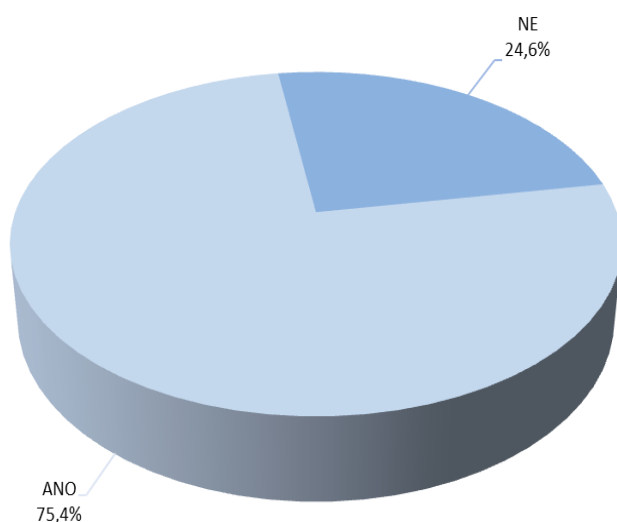
#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NE“:

- Na před přípravku můžu, jinak nevím, po finanční stránce asi ne.
- Maloměstská škola.
- Ne, problémová u konkrétních vyučujících.

#### PŘÍMÉ KOMENTÁŘE U ODPOVĚDI „NEVÍ NEBO SE ZDRŽELI ODPOVĚDI“:

- 3 dotazovaní se zdrželi názoru s komentářem: „Na tyhle otázky nejde odpovědět.“ nebo bez uvedení konkrétních informací.

SOUHLAS S UVEŘEJNĚNÍM REFERENCE NA WWW.ZUSHRANICE.CZ,  
WWW.KVALITNI-SKOLA.CZ A WWW.USTAV-SKOLSTVI.CZ



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	75,4%	251
NE	24,6%	82
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

**ANO, S TEXTOVOU REFERENCÍ:**

- Ing. Adámek Pavel. Jsme spokojeni, ZUŠ Hranice je kvalitní a bezproblémová škola, doporučuji.
- Ing. Adamová Renáta. Jsem spokojená, všechno je v pořádku, i komunikace se školou je dobrá, nic bych na tom neměnila.
- Adrýsková Jarmila. Jsem s touto školou spokojená, spokojené je i moje dítě a to je pro mne důležité.
- Ančincová Magdalena, Opatovice. Jsem spokojena s přístupem a velkou ochotou učitelů ZUŠ Hranice, s komunikací a kvalitou výuky.
- Andrš Petr, Černotín. Tato škola ZUŠ Hranice je více než kvalitní, vše funguje, jak má, jsem velmi spokojen s výukou i personálem, učitelé jsou vstřícní a kreativní.
- Andršová Jana, Černotín. Jsme spokojeni, i dcera, neměli jsme žádné problémy.
- Andrysová Ilona, Slavíč. Moje děti jsou na této škole spokojené a já jsem ráda, že jim odborně školení učitelé pomáhají v rozvoji ve vybraných oborech.
- Babušíková Monika, Hranice. Jsme spokojeni Se ZUŠ Hranice.
- Bagarová Jana. Těším se na další spolupráci. Věřím, že i poslední syn z našich šesti dětí bude rád navštěvovat ZUŠ Hranice.
- Ing. Bajcarová Martina. ZUŠ Hranice byla dobrá volba pro naši dceru.

- Bajgarová Světlana. Dítěti se tam líbí. Já jako rodič jsem spokojená.
- Bakovská Martina, Hranice. Jsem spokojena s přístupem učitelů k dětem.
- Barboříková Jana. Se ZUŠ Hranice jsem spokojená, mám v ni větší důvěru než v obyčejné kroužky, které nejsou ověřené.
- Mgr. Bartoňová Kateřina. Se školou ZUŠ Hranice jsem spokojená, doporučila bych ji všem žákům v Hranicích.
- Bartoš Jaroslav, Hranice. Jsem spokojen se ZUŠ Hranice.
- Bartošíková Monika, Hranice. Byli jsme spokojeni, myslím si, že škola má velmi dobrou úroveň a je kvalitní.
- Bařinka Milan, Hranice. ZUŠ Hranice má své místo ve městě, lidé školu znají, chodí sem spousta dětí z města i okolí a děti i rodiče jsou spokojeni, doporučil bych všem, kteří mají zájem.
- Mgr. Benešová Alena. Jsem s touto školou spokojená, teď mnohem víc než před deseti lety, jsem ráda, že tyto školy u nás existují a že jsou lidé, kteří se věnují dětem.
- Bc. Benešová Michaela, Hranice. Prozatím jsme spokojeni.
- Berná Marie, Ústí. Jsem velmi spokojena s výukou v ZUŠ Hranice, myslím, že se zde dětem dostává kvalitní vzdělání.
- Bezděková Ivana, Hranice 4. Jsem velmi spokojena s individuálním přístupem k mým dětem, jsem ráda, že učitelé ZUŠ Hranice svým přístupem napomáhají k tomu, aby z mých dětí vyrostli sebevědomí a citliví lidé, všem, kteří se věnují mým synům, moc děkuji.
- Bezděková Markéta, Běloutín. ZUŠ Hranice doporučuji, jsem spokojena s přístupem i způsobem výchovy.
- Bílá Edita, Hranice /Velká/. Jsem spokojena s vedením hry na klavír, kvalitním vedením tanečního oboru i s kvalitní přípravkou p. Nováka.
- Blahová Libuše, Hranice. S konkrétním oborem jsem velmi nespokojena.
- Bradley Catherine, Hranice. Jsem nadšena profesionalitou pedagogů, vstřícností školy, nabídkou aktivit. Mám radost z rozvoje mých dětí a těším se z nadšení mých dětí z výuky v ZUŠ Hranice.
- Brožková Darja, Hranice. Celková spokojenost, školu ZUŠ Hranice doporučuji.
- Buczinská Svatava, Hranice VII. - Slavíč. Jsem spokojena a doporučuji.
- Cimala Tomáš, Cimalová Lucie, Hranice. Důležité je, že dcera chodí do ZUŠ Hranice ráda a baví ji to, což nejlépe svědčí o kvalitě výuky.
- Mgr. Částečková Markéta, Klokočí. Jsme spokojeni, komunikace se školou probíhá bez problémů a dcera je nadšená z výuky.

- Černochová Jolana, Hranice. Spokojenost, bezproblémové zařízení, dlouhá tradice, učitelé obětaví, pracují nad rámec svých povinností.
- Černotská Lucie, Hranice. Jsme spokojeni, dcera chodí do tanečního oboru ráda.
- Číhalová Lucie, Hranice. Jsem spokojena, protože obě děti jsou spokojené - s přístupem, komunikací, pedagogem. ZUŠ Hranice doporučuji.
- Ing. Čočková Markéta, Hranice. Jde o příjemnou školu s kvalitní výukou, ať už jde o hudební obory, či ostatní směry.
- p. Čtvrtlík (Čtvrtlíková Kateřina), Hranice. Učitelé na výborné úrovni, dobrá vybavenost, příjemné vystupování, dítě se do ZUŠ Hranice těší, super škola.
- Dánová Eva. Je to seriózní a kvalitní škola, s výukou pana učitele Stefana jsme moc spokojeni.
- Dostálová Markéta, Paršovice. Jsem spokojena, ZUŠ Hranice je tradiční, kvalitní, kreativní a vstřícná škola.
- Drozdová Miroslava, Bělotín. Je zde příjemné prostředí, příjemní učitelé, je to pěkná cesta k umění.
- Dudek Pavel, Jezernice. Počet a úroveň žáků mluví za vše. Přišli jsme z jiného města, kde byly děti mezi nejlepšími žáky. Zde byly zpočátku na průměrné úrovni. Zdejší učitelé dokázali v našich dětech zapálit jiskru nadšení a přivést je tak na mnohem vyšší úroveň.
- Fillerová Regina, Hranice. Jsem spokojena s kvalitou výuky i přístupem vyučujících.
- Florešová Michaela, Malhotice. Spolupráce je kvalitní, jsem spokojená a i malému se tam líbí.
- MUDr. Gadasová Jitka, Hranice. Škola ZUŠ Hranice je na úrovni, komunikace vstřícná, bezproblémová spolupráce, viditelné výsledky z oblasti uměleckého zaměření u dětí.
- Gadasová Zuzana, Hranice. Jsem spokojená s přístupem kantorů.
- Gaďurková Hana, Valšovice. Obdivuji a jsem velmi spokojena s přístupem a prací s dětmi, ochotou paní učitelky.
- Galdová Kateřina, Ústí. Jsem spokojená s přístupem i způsobem výuky.
- Gelová Vilma, Drahotuše. Jde o příjemnou školu s kvalitní výukou, která dobrými směry vyvíjí naše děti a posouvá je dál.
- Gofrojová Lenka, Hranice. Bezproblémová škola nabízející kvalitní výuku, naše dítě tam chodí rádo, je spokojeno a my rodiče také. Podle mě záleží také velmi na učiteli.
- Grygarová Ivana, Hranice. Jsem spokojená, v ZUŠ Hranice se věnují dětem individuálně, přizpůsobují se potřebám dětí, oceňuji i zapojení ZUŠ do veřejného života, setkávání rodičů, přátel a veřejnosti, vedou děti k hudbě, tanci, výtvarné tvorbě.
- Haisová Hana, Hustopeče. Pro ZUŠ Hranice je charakteristická výborná spolupráce a komunikace, profesionalita a vstřícný, přátelský přístup.

- Haitlová Ludmila, Jindřichov. Celková spokojenost se ZUŠ Hranice.
- Hajdová Iveta. Určitě doporučuji všem rodičům, aby vedli děti ke hře na jakýkoliv nástroj, je to pro ně přínosem na celý život.
- Hašová Simona, Hranice. Jsem spokojena ve všech směrech, ZUŠ Hranice mohu doporučit.
- Havranová Barbora. Jsem spokojená, i děti jsou spokojené.
- Mgr. Hawigerová Michaela. Jsem velice spokojená s paní učitelkou Foltýnkovou, která vyučuje moji dceru. Je vždy příjemná a ochotná. Dcera chodí ráda na violoncello.
- Helsnerová Barbora, Hranice. Jsem spokojena s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučuji.
- Helsnerová Bohdana, Hranice. Děti i my rodiče jsme spokojeni.
- Hertlová Lenka, Hranice. Spokojenost, jsme rádi, že existuje možnost navštěvovat takové zařízení, kde se setkávají i lidé s podobnými zájmy.
- MUDr. Hlaváčová Dominika, Hranice. ZUŠ Hranice nemohu než doporučit, oceňuji hezký přístup k dětem, kvalitní výuku, děti mají dobré výsledky, dceru to zajímá a těší se tam.
- Ing. Hlavinková Šárka, Hranice - Velká. ZUŠ Hranice je určitě škola s dobrou tradicí a byli v ní vždy výborní učitelé, kvalita je zaručena, ještě bych uvítala více prostoru pro hravost a hravou formu výuky (škola hrou).
- Hlavová Jana, Hranice 3. Jsme spokojeni s kvalitou výuky a s komunikací ze strany ZUŠ Hranice, i dítě navštěvuje školu rádo.
- Holeňová Jitka, Hustopeče nad Bečvou. ZUŠ Hranice doporučuji.
- Holubová Martina. Ať si to rodiče vyzkouší sami, určitě budou se vším spokojeni.
- Horáková Marie, Hranice. Letos jsem velice spokojena, má dcera má vynikající učitele.
- Horáková Petra. Jsme velice spokojeni, je to kvalitní škola, mohu ji všem doporučit, byli bychom rádi, kdyby dcera mohla navštěvovat školu i po ukončení základní školy.
- Horníková Leona, DiS., Hranice - Drahotuše. Jde o kvalitní školu, jsme spokojeni i s přístupem pedagogů.
- Ing. Horváthová Jitka, Teplice nad Bečvou. Školu ZUŠ Hranice doporučuji všem, kteří mají rádi hudbu, tanec nebo kreslení.
- Hošťálková Dagmar. Stoprocentní škola, všichni se snaží, aby byla na dobré úrovni, dětem se věnují na 120 procent.
- Hrozová Petra, Hranice 4 - Drahotuše. Jsme spokojeni s kvalitou výuky i s přístupem ze strany ZUŠ Hranice a výuku k hudbě považujeme za velmi důležitou.
- Hrušková Gabriela, Hluzov. Jsem spokojena.

- Hubáčková Hedvika, Hranice. ZUŠ Hranice mohu doporučit z hlediska kvality výuky a přístupu.
- Huňová Edita. Se ZUŠ Hranice jsem spokojená, hlavně moje dítě je spokojené a to je pro mne důležité. Učitelé jsou tam skvělí.
- Hynčicová Klimková Kristýna. Jsem ráda, že syn může chodit do ZUŠ Hranice, je to dobře strávený čas v tomto kolektivu. A má mnoho možností, kde se bude víc rozvíjet.
- Idesová Martina. Se školou ZUŠ Hranice jsme nadmíru spokojeni, doporučila bych ji všem rodičům.
- Jakubiček Daniel. Jsem spokojený se školou i s přístupem kantorů.
- Mgr. Janečková Sabina. Se Základní uměleckou školou Hranice jsme spokojeni.
- Janošová Denisa. Jsem spokojená, překvapil mě přátelský přístup k dětem, nejsou nuceny se učit, berou to jako samozřejmost, je to pro ně taková škola hrou.
- Jašíková Daniela. Se Základní uměleckou školou Hranice spolupracujeme již sedm let, kdy syn chodí do výtvarného kroužku, jsme nadmíru spokojeni. Komunikace je příjemná, bezproblémová a v tomto kroužku je práce různorodá.
- Ing. Javůrková Lívía. Jsem velice spokojená se ZUŠ Hranice.
- Jedličková Lucie, Hranice. Školu bych doporučila pro skvělý přístup k dětem, rodičům a pro výuku na úrovni.
- Juráňová Jitka. Se ZUŠ Hranice jsem spokojená, děti tam rády chodí a to je důležité.
- Juráňová Ludmila. Vycházíme společně dobře. Chodily nám tam tři děti, tak to je víze, že jsme spokojeni.
- Kamínková Irena, Hranice. Jsem spokojena s komunikací, s výukou, ZUŠ Hranice doporučuji.
- Kandlerová Lenka, Partutovice. S výukou v ZUŠ Hranice jsem spokojená a školu mohu doporučit.
- Karalo Lucie. Jsme spokojeni se ZUŠ Hranice.
- Kasparová Michaela, Hranice. Jsem velmi spokojená s učiteli mých dětí, které navštěvují hudební obory. Nenechám si také ujít koncerty pořádané ZUŠ Hranice pro širokou veřejnost.
- Kateřina Kotlářová, Nejdek. Jsem spokojena, ZUŠ Hranice doporučuji všem.
- Kelarová Lucie. Jsem spokojená a budu ráda, když to tak, jak to bylo doposud, bude i nadále a nic nám to nenaruší.
- Kimlerová Simona (Kimler Petr). Jsem spokojená s komunikací a přístupem.
- Kleinová Andrea. Dcera je spokojená, chodí do kroužků ráda. A mají výborné výsledky.

- Klíčová Ludmila. Jsem spokojená, komunikace i přístup učitelů je perfektní, líbí se mi to.
- Klimková Zuzana, Opatovice. ZUŠ Hranice doporučuji.
- Klinkovský Lukáš, Hranice. Doporučuji ZUŠ Hranice.
- Klvaňová Jana, Hranice. Jsem spokojená s přístupem a náplní výuky ZUŠ Hranice.
- Kňurová Andrea. Jsem naprosto spokojená s tím, jak to je, jak to běží, a nehodlám s tím nic dělat.
- Kňurová Eva. Jsem spokojená, protože výsledek dětí je úplně úžasný.
- Koláčková Ludmila. S výtvarným kroužkem jsem spokojená.
- Kolář Daniel, Dolní Nětčice. -
- Kolářová Jana. Dobrá spolupráce a celkem spokojenost až na drobné detaily.
- Konečná Zuzana, Hranice. Jsme spokojeni - máme štěstí na kvalitní - zapálené vyučující.
- Ing. Kopčová Jana. Jsme velmi spokojeni, jediný problém, který by se dal zlepšit, jsou finance, kterých je tam nedostatek. Je spousta zajímavých projektů, i pedagogové mají spousta nápadů, ale nejsou na to peníze.
- Kopecká Ilona. Se školou ZUŠ Hranice jsme spokojeni, vše funguje tak, jak má, nemáme žádné problémy, určitě bych ji doporučila.
- Korábová Lucie. Zatím jsme maximálně spokojeni, pokud bude vše lepší a lepší, tak i spokojenost bude větší.
- Koryčánková Jana. Mají vysokou kvalitu, i z vlastních zkušeností. Opravdu si myslím, mají jméno.
- Kostíková Magda. Já jsem se školou spokojená po všech stránkách.
- Ing. Kostka Emil. Všechno v pořádku, jsem spokojen.
- Mgr. Koukalová Blanka. Jsem se ZUŠ v Hranicích spokojená, nabízí spousta možností, jak se dál rozvíjet.
- Koutná Eva. Děkujeme za motivování dětí.
- Mgr. Kozáková Hana. Určitě bych školu ZUŠ Hranice doporučila, dcera je spokojená.
- Kratochvílová Petra, Hranice. Jsem spokojená s pedagogem, který vyučuje mé děti.
- Krausová Tereza, Milenov. Jsem spokojena se ZUŠ Hranice.
- Bc. Kročová Zuzana. Jsme rádi, že se naše dítě orientuje uměleckým směrem, podporují ji v tom kvalitní pedagogové a školený personál.
- Krucinová Jitka, Hranice. ZUŠ Hranice vřele doporučuji.



- Mgr. Krutilová Petra. Jsem spokojená, věci jako je vzhled budovy či rozsah výuky škola asi nedokáže změnit, je to bohužel všechno otázka peněz.
- Kubešová Marie, Malhotice. Jsem velmi spokojena s přístupem a kvalitou výuky, skvělý přístup pedagogů, vřele všem dětem doporučuji.
- Kubiaková Jana. Se ZUŠ Hranice jsme spokojeni a ráda ji doporučím kolegům.
- Kučerová Hana, Hranice IV - Drahotuše. Jsem spokojena s komunikací s pedagogy, způsobem výchovy i přístupem, hudební obory bych doporučila pouze rodičům, kteří jsou ochotni se svými dětmi doma pracovat, protože bez cvičení doma to nejde.
- Kučová Diana. Pro mne je podstatné, že tam dítě chodí s nadšením, navštěvuje ZUŠ Hranice dobrovolně a s láskou.
- Kunatová Eva. Spokojené dítě, spokojený rodič.
- Kupková Pavlína, Bělotín. Jsem celkově spokojena.
- Lacková Zuzana, Hranice. Jsem absolutně spokojena s výukou a přístupem pedagogů.
- Lapeš Petr. Školu ZUŠ Hranice jsme si vybrali na základě doporučení od známých a jsme rádi, že tam syn může chodit.
- Lenka Bartošová, Hranice. Jsem spokojená s učiteli ZUŠ Hranice.
- Lenka Janovská, Bělotín. Spokojena s přístupem ZUŠ Hranice.
- Lesák Marek, Hranice. Jsem spokojen s kvalitou výuky i s přístupem k žákům i rodičům.
- Lévová Jana, Drahotuše. Jsem spokojena s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučujeme.
- Luběnová Marcela. Jsme rádi, že dcera může navštěvovat ZUŠ Hranice. Jsme spokojeni.
- Mgr.Bc. Lukášová Andrea. Se ZUŠ Hranice jsem velice spokojená, doufám, že i má mladší dcera ji bude jednou navštěvovat, doporučuji ji všem rodičům.
- Lukášová Andrea, Ústí. ZUŠ Hranice určitě doporučuji. Jsem spokojená s přístupem i vedením výuky. Dcera ji navštěvuje velmi ráda.
- Lukášová Pavla. Jsem spokojená a byla bych ráda, kdyby to tak dál pokračovalo.
- Lukešová Jana. Jsem spokojená, školu navštěvovala i má starší dcera a nikdy jsme nemuseli řešit jakýkoli problém, všem ji doporučuji.
- Mach Vlastimil, Hranice. Jsem spokojen s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice v každém případě doporučuji!!!
- Macháčová Veronika, Hranice. Jsem spokojena s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučujeme.

- Máchová Eva. Jsem spokojená s výukou i paní učitelkou, která se moc věnuje dětem.
- Majerová Anna, Vražné-Hynčice. Jsem spokojená se ZUŠ Hranice.
- Maléřová Martina. Myslím si, že úroveň ZUŠ v Hranicích je vysoká, jsem velmi spokojena.
- Melichaříková Marcela. Jsem velmi spokojená, je to kvalitní škola, líbí se mi výuka dětí, paní učitelka je velice hodná.
- Michlíčková Dagmar, Polom. Jsem spokojena s přístupem i způsobem výuky.
- Mrázková Jarmila, Bělotín. ZUŠ Hranice doporučuji
- Münster Petr (Münsterová Lenka). Jsme spokojeni, všechno je jen o lidech, kteří spolu komunikují.
- Mgr.Bc. Mynářová Lucie. Příjemná škola s dobrou komunikací.
- Mgr. Navrátilová Andrea. Jsem spokojená, kvalita výuky i přístup učitelů je určitě v pořádku, ZUŠ Hranice doporučuji.
- Ing. Navrátilová Ilona. Jsme spokojeni s výukou, s pedagogy i s výběrem tohoto oboru.
- Navrátilová Kateřina, Bělotín. Jsem spokojena. ZUŠ doporučuji všem.
- Navrátilová Petra. Kvalitní výuka, kvalitní přístup učitelů, jsem velmi spokojena.
- Ing. Nebeská Iva. Kvalitní výuka, kvalifikovaní učitelé.
- Nedělková Milena. Pro mne je podstatné, že tam dítě chodí rádo, chtěla by mít víc hodin, těší se tam, má to tam moc ráda.
- Nehybová Dana. Naše děti se tam vždy velice dobře bavily a uplatňovaly své zájmy a byly mimořádně spokojené se svými učiteli.
- Němcová Kamila. Doporučujeme ZUŠ Hranice.
- Novák Pavel, Hranice. Jsem spokojen s výukou a vedením dětí, učitelé jsou vstřícní, ZUŠ Hranice doporučuji.
- Novotná Hana, Drahotuše. Jsem spokojena s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučujeme.
- Novotný Radek, Špičky. Jsem spokojen s komunikací, přístupem i respektováním individuálních požadavků na výchovu dítěte. ZUŠ Hranice určitě doporučujeme.
- Obořilová Sabina, Hranice. Jsem spokojená s komunikací i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučuji.
- Olivová Leona. Jsem spokojená s kvalitou výuky a příjemným chováním učitelů, určitě bych ZUŠ Hranice doporučila.

- Ondroušková Petra, Paršovice. Jsem spokojena se způsobem výuky a přístupem pedagogů a ZUŠ Hranice mohu vřele doporučit.
- Oravová Kateřina. Učitelé i prostředí budovy na mě působí velice příjemným dojmem, nemůžu si na nic stěžovat, jsme maximálně spokojeni.
- Osičková Romana. Jsem spokojená, ale vždycky je co zlepšovat.
- Otáhalová Radka. Myslím si, že dělají dobrou práci, je to důležitá součást vzdělání, ať pokračují v tom, v čem začali, fandím jim.
- Otruba Zdeněk, Hranice. Jsem spokojen s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučujeme.
- Pajdlová Kateřina. Jsem spokojená, dcera také, je to určitě kvalitní škola, určitě bych ji doporučila.
- Pavlíková Lenka. Jsem velice spokojená, všichni jsou vstřícní, nemám žádné špatné zkušenosti, o škole slyším jen pozitivní ohlasy, doporučuji všem.
- Pavlíková Marcela. Jsme spokojeni s přístupem učitelů, s výukou i programem pro rodiče, pro jejich informovanost.
- Pechová Barbora, Hranice. Jako rodiče i náš syn jsme velmi spokojeni. Syn se do přípravného výtvarného oboru těší, paní učitelka je vstřícná, komunikativní, usměvavá, po každé hodině mi ukáže výtvar našeho syna, zhodnotí, jakým způsobem pracoval, co mu jde, co jej baví. Paní učitelka Zábranská má dobrý přístup k dětem a vede je správným směrem. Náš syn není žádným způsobem stresován, naopak má v těchto hodinách prostor se vyjádřit, zrelaxovat se.
- Pernický Marek, Černotín. Jsme krátce účastníky - podle sebe i známých však doporučujeme.
- Pešlová Leona, DiS. Jsme naprosto spokojeni, výuka probíhá výborně, komunikace je také v pořádku, děti tam chodí rády.
- Petra Studená, Polom. Spokojená se ZUŠ Hranice.
- Petříková Jitka, Bělotín. Jsem spokojená s přístupem vyučujících i se způsobem výchovy. ZUŠ Hranice doporučuji.
- Petrželová Kateřina. Jde o velice kvalitní ZUŠ, určitě bych ji doporučila všem přátelům a rodičům větších či menších dětí, kteří mají zájem o ZUŠ.
- Plesníková Vanda. Jsme spokojeni, je důležité, aby děti měly přehled o muzice a něco se naučily, školu doporučuji.
- Polášková Simona. Jsem spokojená, dcera také, má dobrou paní učitelku, která je velice vstřícná i k nám rodičům.
- Poledňáková Dagmar, Hranice. Jsem spokojena s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučujeme.

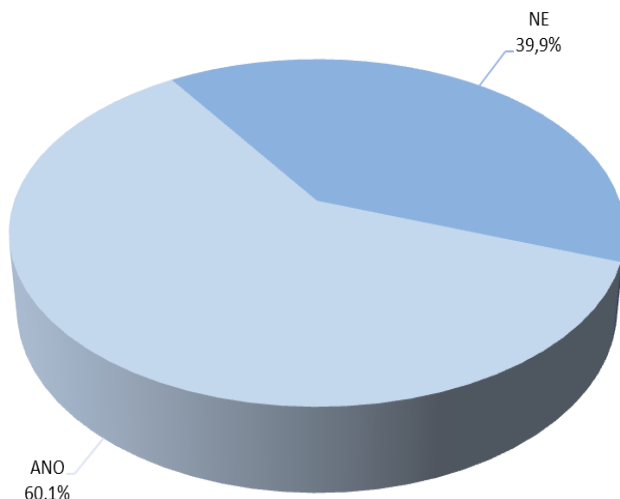
- Ing. Poletinová Irena. Jsem naprosto spokojená, vždycky jsme se nějak domluvili a vyšli si vstříc.
- Bc. Polická Eva. Jsem spokojená, výborná komunikace učitel, žák, rodiče, jsme dostatečně o všem informováni, veliká vstřícnost a ochota ze strany učitelů.
- Ponižilová Monika. Jsem spokojená, protože se tam líbí mé dceři, komunikace s rodiči je také velmi dobrá, snaží se s nimi spolupracovat a vtahovat je do různých akcí a tak vlastně i do školy.
- Pospíšilová Dagmar, Hustopeče nad Bečvou. Jsem spokojena se ZUŠ Hranice.
- Procházková Šárka. Jsem maximálně spokojená, tuto školu navštěvujeme již devět let.
- Prokešová Lenka. Jsem spokojená s kvalitou výuky i přístupem učitelů, škola má dobrou úroveň.
- Příkaská Blanka, Hranice. Jsem spokojena s výukou, dětem se ve škole líbí, všem mohu ZUŠ Hranice doporučit.
- Bc. Přikrylová Alena, DiS. Byla bych ráda, kdyby do budoucna zůstalo vše stejné nebo i lepší, hlavně aby se to nezhoršilo.
- Psotová Iveta. Rozvíjející se kreativní škola, snaží se děti vést k tvorbě a rozvíjení osobnosti.
- Ptáčková Petra, Bělotín. DOPORUČUJI ZUŠ Hranice.
- Pulzerová Ilona. Syn je spokojený, chodí tam rád a já ho tam vodím, aby měl nějakou zálibu nebo koníčka.
- Rabelová Jitka. Je to škola na profesionální úrovni, která se maximálně věnuje svým žákům.
- Rabelová Lenka. ZUŠ Hranice je určitě na velmi dobré úrovni, mají úspěchy, funguje kvalitně.
- Radovan Kňura, Hranice. Vše v ZUŠ Hranice funguje bez výhrad.
- Randýsková Anežka, Hranice. Jsem spokojena s výukou v ZUŠ Hranice.
- Rothová Marcela. Výborná škola, hezké prostředí, výborní učitelé.
- Mgr. Rudolfová Pavla. Jsem spokojená, díky paní učitelce je přístup k dětem takový pozitivní, není to nijak násilné, neodrazuje je to, berou to spíš jako zábavu než povinnost.
- Růžičková Martina. Jsem spokojená, je to kvalitní škola, děti ji navštěvují s nadšením, učitelé se jim věnují, školu doporučuji.
- Mgr. Růžičková Naděžda. Kvalitní, příjemná škola, podněcující děti, snaží se u nich rozvinout jejich schopnosti, nadání, motivuje je, snaží se je zaujmout tak, aby je to bavilo. Prezentují své výsledky, účastní se soutěží, popř. prodávají své výrobky, jsou aktivní.

- Rybníčková Petra. Jsem spokojená, chodila tam i moje starší dcera, mladší se tam také líbí, je spokojená, má hodnou paní učitelku.
- Ryparová Jitka, DiS. Jsem spokojená, jen by to chtělo víc individuálního přístupu u kláves, aby byla větší časová možnost pro žáky.
- Řeháková Libuše. Jsem spokojená s kvalitou výuky i s přístupem učitelů, syn je také spokojený, chodí tam rád.
- Sargánková Petra. Tuto školu doporučuji určitě všem rodičům, kteří se rozhodli, kam dítě dají, do jakého kroužku v rámci využití volného času.
- Satrapová Hana. Jelikož je spokojené naše dítě, jsme spokojeni i my rodiče.
- Sedláčková Lenka. Je to určitě solidní škola, jsem rád, že dítě netráví čas u počítače, že má možnost chodit na tyto kroužky.
- Sedláková Lucie, Hranice. ZUŠ Hranice doporučuji.
- Schneiderová Lenka. Jsme spokojeni, dcera má teď paní učitelku, se kterou vychází, a paní učitelka zas ví, jak na ni.
- Skeřilová Hana, Hranice. Kvalitní pedagogové, doporučuji.
- Sládeček Marek. Cítíme se tam jako doma, všechno funguje tak, jak má, přístup učitelů a způsob výchovy dětí mi přijde takový lidský.
- Sládečková Dana, Hranice. ZUŠ Hranice doporučuji pro její vstřícné, komunikativní a zkušené pedagogy.
- Smolková Marie. Se školou ZUŠ Hranice jsme naprosto spokojeni, každému bych ji doporučila.
- Spurná Radka. Jsem spokojená se ZUŠ Hranice, škola je to určitě dobrá, doporučuji ji.
- Mgr. Staníková Denisa. ZUŠ Hranice = Kvalitní nabídka, dobrá komunikace.
- Staňková Martina, Hranice. Jsem spokojena s komunikací, přístupem i způsobem výchovy, ZUŠ Hranice doporučujeme :-).
- Strnadlová Klára. Jsem spokojená s kvalitou výuky, s učiteli i s komunikací.
- Strnadlová Olga. Jsem spokojená, dcera tam chodí ráda, je nadšená a to je pro mne podstatné.
- Strnadlová Olga, Hranice. Jsem spokojená celkově se ZUŠ Hranice.
- Stryková Petra, Hranice na Moravě. Jsem spokojena s úrovní a kvalitou výuky, s velkou vstřícností a odborností pedagogů, kteří mají pěkný vztah ke svým žákům.
- pí Stržíňková (Stržínek Vít). Jsem spokojená s organizací ZUŠ Hranice, všem ji vřele doporučuji.
- Střílková Lucie, Provodovice. Se ZUŠ Hranice jsme spokojeni, výuka děti baví, přístup učitelů je vstřícný.

- Surovíková Zdeňka. Snaží se poskytovat dobrou a zajímavou výuku, jsou vstřícní k dětem a snaží se být vstřícní i k rodičům, jsem s nimi spokojená.
- Šatánková Lenka. Jsem s e ZUŠ Hranice velice spokojená, nic bych neměnila, dcera chodí k panu učiteli Smrčkovi a je velmi nadšená a spokojená.
- Ing. Šimková Marcela. Jsem moc spokojená s kvalitou výuky i přístupem učitelů, školu bych doporučila.
- Bc. Šimková Renata. Pro mne je nejdůležitější, že tam dítě chce chodit samo od sebe a nemá s tím problém.
- Šindler Jiří. ZUŠ Hranice se nám líbí, jsme spokojeni.
- Ing. Šindler Zdeněk. Pro nás je důležité, že dítě je spokojené, baví ji to a to je zásluha pedagogů a celého kolektivu. Dítě má jednak náplň a i jí to něco přinese.
- Šindlerová Jaroslava, Hranice. Jsem spokojena, doporučuji ZUŠ Hranice.
- Škrobánková Michaela, Hranice. S přístupem, výukou i komunikací ze strany ZUŠ Hranice jsem spokojena a určitě ji mohu doporučit.
- Šnejdrová Kateřina. ZUŠ Hranice navštěvujeme již čtvrtým rokem a je vidět posun dítěte. Má to smysl, jsme rádi, že máme takovou paní učitelku, jakou máme, jsme spokojeni.
- Šnejdrová Markéta. Jsme spokojeni s celkovou organizací a pestrostí.
- Šťastná Alena, Hranice. Celkově jsem velmi spokojena.
- Štěpánová Eva. Jsme spokojeni.
- Těšíková Jitka. ZUŠ Hranice bych podpořila, protože pro děti je velkým přínosem.
- Tománková Jitka. Škola je kvalitní, spolehlivá, příjemná, má pěkný přístup k potřebám žáků i k rodičům.
- Tomášková Iveta, Hranice. Jsem spokojena s přístupem, výchovou i komunikací školy a tuto školu doporučuji.
- Trna Rostislav. Já i můj syn jsme se školou maximálně spokojeni, synovi se tam moc líbí, má rád paní učitelku Foltýnkovou, která vyučuje hraní na hudební nástroj.
- Trousilová Adriana. Jsme se ZUŠ Hranice maximálně spokojeni.
- Turečková Michaela. Kvalita vzdělávání na výbornou.
- Tvrdoňová Radmila. Jsem ráda, že dcera navštěvuje právě ZUŠ Hranice, protože zde rozvíjí své vlohy. Práce učitelů je kvalitní a přispívá k rozvoji dětí.

- Uramová Lucie. Jsem velice spokojená s přístupem celé ZUŠ Hranice a přeji jim do budoucna hodně pilných studentů a hodně štěstí nejen na celostátních, ale i mezinárodních soutěžích. Jen tak dál.
- Urbanová Martina, Hustopeče nad Bečvou. S výukou jsem velice spokojena.
- Vavříková Pavlína, Všechnovice. Jsem spokojená se vším, co škola dětem poskytuje.
- Velgosová Lenka. Jsme tam půl roku, zatím jsme velice spokojeni, dítě je nadšené, učitelé děti motivují, nedemotivují je, takže děti pak samy chtějí a baví je to.
- Vilímková Olga, Hranice. Jsem spokojená s přístupem, kvalitou školy i s komunikací s učiteli.
- Vinklárková Jana. Se ZUŠ Hranice jsem spokojená ve všech směrech.
- Vítková Lenka. Na ZUŠ Hranice můžeme říct jen samá pozitiva, je to jako naše druhá rodina. Jsme za ni strašně rádi.
- Vítková Olga. Jsem spokojená, líbí se mi tam, učitelé jsou bezvadní, dcera tam chodí ráda.
- Vosáhlová Zdeňka, Potštát. Jsem velmi spokojena s výukou i pedagogy, nemám co namítnout.
- Vývodová Petra. Je to velmi kvalitní škola, která vychovává úspěšné hudebníky známé po celé republice.
- Vývodová Petra, Hranice 4. ZUŠ Hranice určitě doporučuji.
- Zámorská Dagmar. To, že dcera navštěvuje ZUŠ Hranice, je určitě přínos pro celou naši rodinu.
- Zapletal Zdeněk. Ve všem, co se týká dětí, jejich vzdělání a rozšíření obzoru, jsem spokojený a doporučuji.
- Zapletalová Hana. Zatím jsme spokojeni, teprve se rozkoukáváme, uvidíme, jak to bude dál.
- Zavadilová Jana, Hranice. Jsem spokojena s komunikací, přístupem, ZUŠ hranice doporučuji.
- Zelová Věra, Paršovice. ZUŠ Hranice doporučujeme.
- Žídková Alena. Jsme spokojeni, komunikace je výborná, škola je kreativní, spolehlivá, vstřícná, vše je naprosto bez problémů.
- Ing. Žurková Zita. Se ZUŠ Hranice jsme spokojeni, děti ji navštěvují již spoustu let.

SOUHLAS S UVEŘEJNĚNÍM NAHRÁVKY NA WWW.ZUSHRANICE.CZ,  
WWW.KVALITNI-SKOLA.CZ A WWW.USTAV-SKOLSTVI.CZ



Kategorie odpovědi	Procentuální podíl	Počet
ANO	60,1%	200
NE	39,9%	133
<b>CELKEM</b>	<b>100%</b>	<b>333</b>

**ANO, S CELOU ZVUKOVOU NAHRÁVKOU:**

- Adámková Hana, Hranice.
- Adámková Klára, Hranice.
- Adrýsková Jarmila.
- Aleš Frais, Hranice.
- Ančincová Magdalena, Opatovice.
- Andrýsková Radmila, Hranice.
- Andrysová Ilona, Slavíč.
- Babušíková Monika, Hranice.
- Bagarová Jana.
- Bakovská Martina, Hranice.
- Baraňák Jiří, Hranice.
- Bartoš Jaroslav, Hranice.
- Bartsch Jinřich, Hranice.
- Berná Marie, Ústí.
- Bezděková Ivana, Hranice 4.
- Bezděková Markéta, Bělotín.
- Bílá Edita, Hranice /Velká/.
- Blažková Jarmila, Hranice.
- Bradley, Catherine, Hranice.
- Brožková Darja, Hranice.
- Buczinská Svatava, Hranice VII. - Slavíč.
- Cibičková Ľubica, Hranice.
- Černochová Jolana, Hranice.
- Číhalová Lucie, Hranice.



- p. Čtvrtlík (Čtvrtlíková Kateřina), Hranice.
- Dánová Eva.
- Dombrovská Lenka, Hranice.
- Dopitová Marcela, Hranice.
- Dorňáková Iva, Podhoří, Lipník nad Bečvou.
- Dostálová Markéta, Paršovice.
- Drábková Táňa, Hranice.
- Drozdová Miroslava, Běloutín.
- Dudek Pavel, Jezernice.
- MUDr. Gadasová Jitka, Hranice.
- Gadasová Zuzana, Hranice.
- Gaďurková Hana, Valšovice.
- Galdová Kateřina, Ústí.
- Gofrojová Lenka, Hranice.
- Haitlová Ludmila, Jindřichov.
- Hajdová Iveta.
- Hašová Simona, Hranice.
- Havranová Barbora.
- Mgr. Hawigerová Michaela.
- Hegarová Marie, Dis.
- Helsnerová Barbora, Hranice.
- Helsnerová Bohdana, Hranice.
- MUDr. Hlaváčová Dominika, Hranice.
- Ing. Hlavinková Šárka, Hranice - Velká.
- Holeňová Jitka, Hustopeče nad Bečvou.
- Horák Michal, Jindřichov.
- Horáková Jana, Hranice.
- Horáková Petra.
- Horníková Leona, DiS., Hranice - Drahotuše.
- Ing. Horváthová Jitka, Teplice nad Bečvou.
- Hošťálková Dagmar.
- Hotařová Ilona, Ústí.
- Hrozová Petra, Hranice 4 - Drahotuše.
- Hrušková Gabriela, Hluzov.
- Hubáčková Hedvika, Hranice.
- Jakešová Jana Hluzov.
- Jakešová Radmila, Hranice VII - Slavič.
- Jakubíková Simona, Jindřichov.
- Janáčková, Simona, Hranice.
- Mgr. Janečková Sabina.
- Janošová Denisa.
- Jarmila Pitrunová, Hranice.
- Jedličková Lucie, Hranice.
- Jeřábková Petra, Hranice.
- Jordánová Věra, Jindřichov.
- Juráňová Jitka, Skalička.
- Juráňová Ludmila.
- Juráňová Věra, Hranice.
- Jurčáková Kateřina, Hranice.
- Kamínková Irena, Hranice.
- Kandlerová Lenka, Partutovice.
- Kasparová Michaela, Hranice.
- Kateřina Kotlářová, Nejdek.
- Kleinová Andrea.

- Klimková Zuzana, Opatovice.
- Klinkovský Lukáš, Hranice.
- Klvaňová Jana, Hranice.
- Kolář Daniel, Dolní Nětčice.
- Konečná Zuzana, Hranice.
- Ing. Kopčová Jana.
- Kopřivová Anna, Hranice.
- Korábová Lucie.
- Koutná Eva.
- Kovaříková Jana, Hranice IV.
- Kratochvílová Petra, Hranice.
- Krausová Tereza, Milenov.
- Krucinová Jitka, Hranice.
- Kubalíková Adriana, Hranice.
- Kubešová Marie, Malhotice.
- Kubiaková Jana.
- Kubíková Radka, Hranice.
- Kučerová Hana, Hranice IV - Drahotuše.
- Kučerová Lucie, Hranice.
- Kučerová Petra, Hranice.
- Kunatova Eva.
- Kupková Pavlína, Běloutín.
- Lacková Zuzana, Hranice.
- Langerová Lucie, Teplice nad Bečvou.
- Lazíková Lucie, Hranice.
- Lehká Alice, Hranice.
- Lenka Bartošová, Hranice.
- Lenka Fraisová, Hranice.
- Lenka Janovská, Běloutín.
- Lesák Marek, Hranice.
- Lévová Jana, Drahotuše.
- Lukášová Andrea, Ústí.
- Mach Vlastimil, Hranice.
- Macháčová Veronika, Hranice.
- Máchová Eva.
- Majerová Anna, Vražné-Hynčice.
- Maléřová Martina.
- Martochová Anna, Hranice.
- Michálková Hana, Velká.
- Michlíčková Dagmar, Polom.
- Mrázková Jarmila, Běloutín.
- Navrátilová Kateřina, Běloutín.
- Nedělková Milena.
- Nehybová Dana.
- Němcová Kamila.
- Němý Tomáš, Hranice.
- Novák Pavel, Hranice.
- Novotná Hana, Drahotuše.
- Novotný Radek, Špičky.
- Obořilová Sabina, Hranice.
- Ondroušková Petra, Paršovice.
- Pavlíková Lenka.
- Pechová Barbora, Hranice.
- Pernický Marek, Černotín.
- Perutková Vladimíra, Černotín.
- Petra Studená, Polom.

- Petříková Jitka, Běloutín.
- Petrželová Kateřina.
- Polášková Simona.
- Poledňáková Dagmar, Hranice.
- Poletinová Irena, Hranice.
- Bc. Polická Eva.
- Popelková Ivana, Hranice.
- Pospíšilová Dagmar, Hustopeče nad Bečvou.
- Potíšková Jana, Hranice.
- Příkaská Blanka, Hranice.
- Bc. Přikrylová Alena, DiS.
- Ptáčková Petra, Běloutín.
- Radovan Kňura, Hranice.
- Randýsková Anežka, Hranice.
- Rek Pavel, Hluzov.
- Mgr. Rudolfová Pavla.
- Růžičková Martina.
- Mgr. Růžičková Naděžda.
- Ryparová Jitka, DiS.
- Řeháková Libuše.
- Samiecová Radmila, Hranice.
- Sargánková Petra.
- Satrapová Hana.
- Sedláková Lucie, Hranice.
- Sekulová Marcela, Běloutín.
- Skácelová Alena, Rakov.
- Skeřilová Hana, Hranice.
- Sládeček Marek.
- Sládečková Dana, Hranice.
- Smolková Marie.
- Staňková Martina, Hranice.
- Strnadlová Olga.
- Strnadlová Olga, Hranice.
- Stryková Petra, Hranice na Moravě.
- Střílková Lucie, Provodovice.
- Surovíková Zdeňka.
- Šatánková Lenka.
- Ing. Šimková Marcela.
- Bc. Šimková Renata.
- Šindlerová Jaroslava, Hranice.
- Škrobánková Michaela, Hranice.
- Šlesingerová Jana, Hranice.
- Šnejdrlová Kateřina.
- Šostok Roman, Hranice.
- Šťastná Alena, Hranice.
- Tomášková Iveta, Hranice.
- Turečková Michaela.
- Urbanová Martina, Hustopeče nad Bečvou.
- Vávrová Jana, Hranice.
- Vavříková Pavlína, Všechnovice.
- Velgosová Lenka.
- Vilímková Olga, Hranice.
- Vinklárková Alena, Hranice.
- Vítková Olga.
- Vojtěšková Eva, Hranice.
- Vosáhlová Zdeňka, Potštát.

- Vývodová Petra.
- Vývodová Petra, Hranice 4.
- Zámorská Dagmar.
- Zapletal Zdeněk.
- Zapletalová Hana.
- Zavadilová Jana, Hranice.
- Zelová Věra, Paršovice.
- Žeravíková Markéta, Ústí.
- Žerávková Dana, Hranice.
- Žídková Alena.

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

### INFORMACE O OVĚŘENÍ

Zkoumané období:	2014/2015
Popis převažující činnosti firmy:	vzdělávání
Forma dotazování:	telefonicky a emailem
Datum realizace dotazníků:	28. 10. 2014 – 10. 3. 2015
Počet respondentů celkem:	431 (telefonicky a emailem)
Počet odpovědí od respondentů:	333
Procentuální účast respondentů:	77 %
Počet souhlasů s uveřejněním reference:	251 textových referencí (75 %) 200 celých zvukových záznamů (60 %)
Odpovědný pracovník APC:	Ing. Jana Klasová, Ilona Lukšíková
Kontaktní telefon:	515 535 775, 608 11 88 99

### ÚDAJE O ŠKOLE

Škola:	<b>Základní umělecká škola Hranice</b>
IČ:	47184477
Adresa:	75301 Hranice I-Město, Školní náměstí 35
Telefon:	581 601 724
E-mail:	zushranice@raz-dva.cz
Web:	www.zushranice.cz

### ZPRÁVA O OVĚŘENÍ

V rámci referenční analýzy spokojenosti rodičů a zákonných zástupců byly ověřeny reference u 77% z dodaného počtu realizovaných zakázek. **Základní umělecká škola Hranice** se zavázala, že dodala k ověření 100 % respondentů za zkoumané období nejméně uplynulých 12 měsíců. Dále se zavázala dodržovat APC Kodex kvality. Všechna jednání byla řádně zaznamenána pro účely vyhodnocení. Ověření proběhlo ve víceúrovňovém systému Enterprise Quality Booster v komunikaci s poskytovatelem reference, a to telefonickou a emailovou metodou.

### Základní umělecká škola Hranice byla ověřena v následujících oblastech:

Kvalita výuky Vašeho dítěte	<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ</b>
Kvalita komunikace a chování učitele	<b>1,18</b>
Chování zástupců vedení ZUŠ a pracovníků	<b>ZUŠ HRANICE DOPORUČUJE</b>
Řešení problémů	<b>99,1 % RODIČŮ</b>
Kvalita webových stránek školy	

**Z VÝŠE UVEDENÝCH DŮVODŮ  
ZÁKLADNÍ UMĚLECKOU ŠKOLU HRANICE  
HODNOTÍME A DOPORUČUJEME JAKO KVALITNÍ.**